

الامتحانات 2022



معك

Ma3ak App

التطبيق التفاعلي

للتعلم عن بُعد



مبادئ التفكر
الفلسفي والعلمي

الصفحة
1
Ma3ak
التطبيق التفاعلي



محتويات الكتاب

الشرح والتدريبات

1

الوحدة 1 مبادئ التفكير الفلسفي

التفكير الإنساني.

الموضوع الأول

الفلسفة ... نشأتها وتعريفها وأهميتها.

الموضوع الثاني

خصائص التفكير الفلسفي ومهاراته.

الموضوع الثالث

الاختبارات العامة

2

• اختبارات عامة على الوحدة.

الإجابات

3

• إجابات أسئلة اختبار نفسك.

• إجابات أسئلة التدريبات.

• الإجابات الاسترشادية لأسئلة المواقف.

• إجابات الاختبارات العامة (الاختيار من متعدد).

تنويه هام
الأمثلة والمواقف المشار
إليها بالعلامة
من الكتاب المدرسي

الشرح والتدريبات

1



الموضوع الأول

التفكير الإنساني.

1

- مفهوم التفكير.
- خصائص التفكير الإنساني.
- أهمية التفكير الإنساني.

2

أساليب التفكير الإنساني.

3

عوامل الوقوع في أخطاء التفكير.

الموضوع الثاني

الفلسفة ... نشأتها وتعريفها وأهميتها.

1

- نشأة الفلسفة.
- تعريف الفلسفة ومعناها.

2

- أهمية التفكير الفلسفي للإنسان والمجتمع.
- وظائف التفكير الفلسفي.

الموضوع الثالث

خصائص التفكير الفلسفي ومهاراته.

1

خصائص التفكير الفلسفي.

2

مهارات التفكير الفلسفي.

3

تابع مهارات التفكير الفلسفي.

أهداف الوحدة

من المتوقع - عزيزي الطالب - بعد أن تنتهي من دراسة هذه الوحدة أن تكون قادراً على أن :

- تشرح معنى الفلسفة.

- تشرح خصائص التفكير الإنساني.

- تحليل أهمية التفكير الإنساني.

- تميز بين أساليب التفكير الإنساني المختلفة مستعيناً بالأمثلة.

- تدلل بالأدلة الحياتية على عوامل الوقوع في أخطاء التفكير.

- تشرح معنى الفلسفة.

- تحليل أهمية التفكير الفلسفي.

- تشرح خصائص التفكير الفلسفي.

- تمارس مهارات التفكير الفلسفي من بعض المواقف الحياتية.

اختبار 1
على الموضوع الأول

اختبار 2
على الموضوع الثاني

اختبار 3
على الموضوع الثالث



مفهوم التفكير

- التفكير هو الهبة العظمى التي منحها الله «سبحانه وتعالى» للإنسان وقضله بذلك على سائر الكائنات الحية الأخرى.
- يُعرف الفلاسفة الإنسان بأنه المفكر، فالإنسان يفكر بطبيعته دون تعلم مقصود فهو يدرك ويتذكر ويتأمل، وتُعد الحضارة الإنسانية أعظم آثار هذا التفكير حيث بناها الإنسان بتفكيره الخلاق.
- كيف تتم عملية التفكير ... ؟
- عندما يتعرض الفرد لمواقف أو مشيرات (يتم استقبالها من خلال الحواس المختلفة).
- يمارس المخ البشري العديد من الأنشطة الذهنية غير المرئية كـ (التذكر، الانتباه، الإدراك، ...) بهدف تفسير هذه المشيرات أو البحث لها عن معنى حيث تجسد الأنشطة الذهنية معنى التفكير.

• فوها يلي سلتعرف على بعض الحالات والمواقف التي تلبر النشاط العقلى للإنسان :

عندما نجد فرداً متفوقاً فى دراسته وقادراً على مناقشة الآخرين وإقناعهم ويعرف الكثير من المعلومات والمعارف فإننا نصفه بأنه منظم التفكير،

لفظ النشاط العقلى

تنظيم
التفكير

أمثلة

- (١) الطالب الذى يقوم بعمل جدولاً للمذاكرة يساعده فى التحصيل الدراسى والتفوق.
- (٢) قيام المهندس بعمل جدولاً يحدد فيه تفاصيل الانتهاء من أحد مشاريعه.
- (٣) قيام أحد الأشخاص بتحديد وترتيب أفكاره لكى يلقبها فى ندوة له عن أخطار التدخين.

عندما يتذكر الفرد ما تعلمه أو ما حدث له من خبرات فى الماضى،

لفظ النشاط العقلى

تذكر
الماضى

أمثلة

- (١) تذكر القواعد النحوية فى إجابة سؤال الإعراب فى النحو.
- (٢) عندما تقابل أحد جيرانك بعد أن انتقلت إلى مكان آخر وتذكر بعض الأحداث المشتركة بينكما.
- (٣) عند كتابة رواية اقتبس الكاتب أحداثها من قصص مر بها طوال حياته.

عندما ينظر الفرد إلى مستقبله الدراسى والمهنى ويحدد أهدافه فإنه بذلك يفكر فى مستقبله ويضع خطة لحياته،

لفظ النشاط العقلى

التخطيط
للمستقبل

أمثلة

- (١) عندما تحدد هدفك لكى تصبح إعلامى شهير وتميز فتلتحق بكلية الإعلام وتعمل على تثقيف نفسك فى المجالات المختلفة.
- (٢) قام والدك بشراء قطعة أرض لاستثمارها بعد بلوغه سن المعاش.
- (٣) قامت الحكومة بوضع خطة تنمية شاملة للقطاع الاقتصادى تجنى ثمارها بعد حوالى عشرون عاماً من الآن.

عندما يحاول الفرد حل مشكلة زميل له ويطلب منه شرح الظروف المحيطة بمشكلته بهدف حلها،

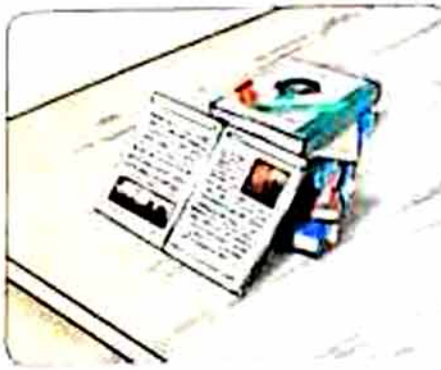
لفظ النشاط العقلى

حل
المشكلات

أمثلة

- (١) اقترب موعد الامتحان وأنت لم تذكر جيداً فشرحت ذلك لزميل لك وقام بمساعدتك بإعداد جدول للمذاكرة.
- (٢) أنشأت الدولة عدد من الكبارى لحل مشكلة المواصلات والازدحام المرورى.
- (٣) قامت إحدى الجمعيات الخيرية بعمل دار رعاية لمواجهة مشكلة أطفال الشوارع.

اختبار الفلسفة



يبدأ الطالب في عامه الدراسي بوضع جدول للاستذكار (تنظيم التفكير) لاجتياز الاختبار النهائي بتفوق (تخطيط للمستقبل) وعندما يحين وقت الاختبار فإنه يستقبل الأسئلة عن طريق الحواس ويبدأ باسترجاع ما قام باستذكاره (تذكر الماضي) بهدف إيجاد حلول لهذه الأسئلة (حل المشكلات) وهذه الأنشطة الذهنية غير المرئية التي يمارسها الطالب تسمى بعملية التفكير.

* مما سبق نستنتج ان :

التفكير

عملية ذهنية نرسم بها خريطة العمل المؤدى إلى تحقيق هدف ما.

تدريبات استرشادية للتفكير

- * جملة النشاط العقلي بما فيه من تحليل وتركيب وتنظيم وتلسيق.
- * عملية تشمل على أحداث كثيرة تتراوح بين الأفكار اليومية البسيطة إلى حل المشكلات الصعبة، وتشكل حوارة داخليا مستمرا ومصاحبا لأفعال متعددة.
- * إعمال للعقل في الشيء وتأمله لاستيضاحه.
- * عملية عقلية راقية يقوم بها الإنسان ليصل لهدف ما أو حل مشكلة ما.

نعمة العقل

سئل حكيم : عن أولى الناس بالسعادة ؟

فقال : أنقصهم ذنوباً .

ف قيل له : ومن إنقصهم ذنوباً ؟

قال : أتمهم عقلاً .

ولقد كانت للشاعر الفيلسوف «محمد إقبال» ملاحظة جديرة بالنظر وهي أن الإسلام جاء ليدعو إلى «تحكيم العقل» فيما يعرض للناس من مشكلات، وما دمت قد ركنت إلى العقل فلم تعد بحاجة إلى هداية سوى ما يمليه عليك من أحكام، أليس العقل كما يقول الجاحظ - هو وكيل الله عند الإنسان.

العقل هو سبيل التقدم والتحضر في كافة مجالات الحياة ...

دلل في ضوء دراستك لمفهوم التفكير.

انظر الإجابة
صفحة (١٩٥)

اختبر نفسك

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ عملية عقلية يستطيع من خلالها الإنسان عمل شيء ذو معنى من خلال الخبرة التي يمر بها، يشير ذلك إلى

- ① نشاط ذهني نرسم به الطريق
② علم كلي عام لكل ما يحيط
③ وجهة نظر تعبر عن صاحبها
④ تقبل الآخر واحترامه

٢ وضع أفلاطون في كتابه متناولاً كيف كان للظروف التي مرت بها اليونان تأثير عليه خاصة في نشأته والمراحل الأولى من حياته، تستنتج مما سبق إحدى الحالات التي تثير النشاط العقلي للإنسان وهي

- ① تنظيم التفكير
② تذكر الماضي
③ حل المشكلات
④ التخطيط للمستقبل

خصائص التفكير الإنساني

حيث إنه لا يعتمد على إحساس الفرد وإدراكه فقط بل على معلوماته وخبراته السابقة،

أمثلة

- (١) لا يعتمد طالب الثانوية العامة في اختياره الشعبة الأدبية أو العلمية على إحساسه فقط ولكن بناءً على معلوماته وخبراته السابقة في دراسة المواد العلمية والأدبية.
(٢) لا يعتمد المدير في تقييمه للعاملين على إحساسه فقط وإنما يعتمد على خبرته في هذا المجال وما أنجزه كل عامل.
(٣) لا يعتمد الشرطي في عمله على إحساسه وإنما يعتمد على ما درسه في كلية الشرطة وخبرته العملية في هذا المجال.

نشاط عقلي
إنساني

حيث يستخدم الفرد خبراته السابقة لتساعده على فهم وتفسير العلاقات والمبادئ العامة،

أمثلة

- (١) عندما يقف الكهربائي على كرسي خشب عند إصلاح الكهرباء لإدراكه أن الخشب يمنع توصيل الكهرباء.
(٢) معرفة رجل الصحراء للطرق والممرات بين الجبال اعتماداً على خبراته السابقة وفهمه لدروب الصحراء.
(٣) معرفة رجل الفلك لمواقيت الشهور الهجرية بناءً على خبراته السابقة في هذا المجال.

إدراك للقوانين
العامة للموجودات

حيث تعبر اللغة عن الفكر المنطوق فالفكر واللغة وجهان لعملة واحدة.

أمثلة

- (١) الشاعر يعبر عما يدور في عقله وما يشعر به من خلال قصائده.
- (٢) يعبر الصحفي عن رؤيته للأحداث اليومية من خلال كتاباته بالجريدة التي يعمل بها.
- (٣) إلقاء أحد الطلاب كلمة بالإذاعة المدرسية في يوم عيد الأم لتحية جميع المعلمات تقديرًا لجهودهم مع طلابهم.

يُعبّر عنه في شكل
لفظي رمزي

حيث يعتمد التفكير في جوهره على النشاط العملي الاجتماعي الذي يقوم به الإنسان لتغيير الواقع المحيط به للأفضل.

أمثلة

- (١) قرأت عن «مفهوم الطاقة الإيجابية» ففقت بتغيير ألوان حجرتك وطريقة ترتيبها.
- (٢) عندما يقرر الطالب أن يلتحق بكلية التربية الرياضية فيذهب إلى صالات الألعاب الرياضية ليحصل على لياقة بدنية تؤهله لذلك.
- (٣) حضور المعلمين الدورات التدريبية لتنمية قدراتهم المهنية واستخدام ما تلقوه في توفير بيئة تعليمية أفضل.

يرتبط ارتباطًا وثيقًا
بالنشاط العملي
للإنسان

حيث يؤثر ويتأثر التفكير بحاجات الفرد ودوافعه وانفعالاته واتجاهاته وقيمه وميوله وخبراته السابقة.

أمثلة

- (١) يصفك معلمك بالطالب الرزين لأنك تفكر جيدًا قبل أن تتكلم وتتمتع بالثبات النفسي والانفعالي في مواجهة المواقف المختلفة.
- (٢) عند متابعتك لكتابات أحد الروائيين وصفته بالمرح نظرًا لأسلوبه الفكاهي والساخر في الرواية.
- (٣) عند تقديمك حلولاً جديدة ومبتكرة لمشكلة التلوث يلقبك معلمك بالمبدع الصغير.

يدل على خصائص
الشخصية

الطبيب

ملال

يذهب الطبيب إلى عمله ويقوم بالكشف على مرضاه وتشخيص المرض ليس من خلال إحساسه فقط بل بناءً على خبرته ودراسته (نشاط عقلي إنساني) ومن خلال خبرته ودراسته يستطيع فهم العلاقات المختلفة بين الأنواع المختلفة للأدوية وتأثيرها على المرض (إدراك للقوانين العامة للموجودات) فيكتب نوع معين من الدواء مناسب لحالة المريض (يعبر عن التفكير في شكل لفظي رمزي)، ويقضي الطبيب ساعات عمله يتابع مرضاه حتى تتحسن أحوالهم ويتم الشفاء (يرتبط ارتباطًا وثيقًا بالنشاط العملي للإنسان) ويحرص دائمًا على مطالعة الأبحاث العلمية الجديدة في مجاله فيوصف بالطبيب المتميز (يدل على خصائص الشخصية).

2 اختبار نفسك

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ استخدام المعلم استراتيجية «مسرحة المناهج» لمعرفة أنها تساعد على إيضاح المعلومة للطالب بشكل أفضل، يوضح هذا الموقف أن التفكير

- ① مرتبط بالنشاط النظري
② يجسد خصائص الشخصية
③ إدراك للقوانين العامة
④ يعبر عنه بشكل لفظي

٢ وصف مدير شركة أحد موظفيه بأنه يمتلك ضمير نظراً لإحساسه الكبير بالمسئولية وقيامه بواجباته في العمل بشكل متقن، يشير الموقف إلى أن التفكير

- ① يعتمد على الخبرات الحياتية
② مرتبط بالنشاط الحركي للفرد
③ يعبر عن سمات الفرد
④ فهم لقوانين الطبيعة العامة

أهمية التفكير الإنساني

* يتوقف التقدم العلمي والتكنولوجي على التقدم الفكري الذي يكون نتاجاً لعمل المخ البشري الذي يُعد آلة التفكير عند الإنسان، وتتضح أهمية التفكير في تحقيق ما يلي :

١ إن تعليم التفكير يساعد الفرد على خوض مجال التنافس بشكل فعال فالتفوق والتفوق يرتبطا بمدى القدرة على التفكير السديد،

أهمية

- (١) حصول الطالب على دورات تدريبية في اللغة الإنجليزية تساعد على التفوق.
(٢) خضوع أحد اللاعبين للتدريب والتمرين اليومي ليحصل على الميدالية الذهبية في الأولمبياد الرياضية.
(٣) الطالب الذي يشارك في مسابقة الإلقاء ليحصل على المركز الأول يخطط وينفذ ذلك.

المنفعة العملية
للفرد

٢ إن اكتساب مهارات التفكير الجيد يساعد الأفراد على :

- إصدار الأحكام.
- حل المشاكل التي تواجههم في الحياة.

أهمية

- (١) محاولة المعلم لاستخدام طرق التعلم الحديثة لمواجهة مشكلة الملل وعدم رغبة بعض الطلاب في التعلم.
(٢) أقدم أحد المسؤولين على تأسيس وحدات صحية تشمل مختلف التخصصات بحيث لا يضطر البعض للانتقال من الريف للمدن لتلقي العلاج.
(٣) سن الدولة للتشريعات القانونية لمواجهة مشكلة الهجرة غير الشرعية.

المنفعة العامة

إن القدرة على التفكير الجيد تمكن الفرد من التكيف مع الأحداث والمتغيرات المتلاحقة مما يشعره بالراحة النفسية.

أمثلة

(١) انتقلت لمنزل جديد وتمكنت من إقامة علاقات وصداقات في المكان الجديد فشعرت من خلال ذلك بالراحة النفسية.

(٢) تعرض أحد الطلاب لمشكلات داخل المدرسة لانتقاله حديثاً لها ولكنه حاول التعاون مع المعلمين والزملاء الجدد لتخطي المشكلات حتى استطاع مواصلة دراسته مطمئناً.

(٣) اتجه الشباب لبرامج بناء المهارات وتنمية المواهب للتعامل مع التغيرات المتلاحقة.



الصحة النفسية

إن اكتساب التفكير الجيد يقي الفرد من التأثر بآراء وأفكار الآخرين وخاصة أفكارهم الهدامة التي لا تتفق مع قيمه وعقيدته. وبالتالي يصبح قادراً على دحضها (مواجهتها) بمبررات عقلية مقنعة.

أمثلة

(١) نقد الآراء التي تدعو إلى التمييز بين أفراد الشعب الواحد باعتبارها أفكار لا تتفق مع قيم وعقيدة المجتمع.

(٢) تعرض أخيك إلى الكثير من الانتقادات من أصدقائه والجيران لأنه يعمل في مهنة النجارة برغم أنه أنهى دراسته الجامعية في كلية الهندسة ولكنه لم يتأثر بهذه الآراء واستطاع اتقان المهنة حتى قام بتأسيس مشروع خاص به.

(٣) أطلق صديقك مبادرة «لا للتعصب الكروي» يحذر من أضراره ويؤكد على ضرورة نبذه باعتباره لا يتفق مع القيم الإنسانية.



القدرة على التحليل والتقييم والنقد

الثالوية العامة

مثال

طالب الثانوية العامة الذي يريد أن يتفوق ويصبح من الأوائل ينظم وقته ويبذل أقصى جهد من أجل تحقيق ذلك (المنفعة العملية للفرد) ويتعاون مع أصدقائه في حل التدريبات حتى يفيد كل منهم الآخر بمعلوماته (المنفعة العامة) وأثناء الامتحان يحاول التعامل والسيطرة على شعوره بالتوتر والقلق حتى يستطيع التركيز في الأسئلة وإجاباتها بشكل جيد (الصحة النفسية) وبعد الانتهاء من الامتحان يذهب للمنزل حتى يتسنى له مراجعة المادة التالية ويرفض آراء زملائه التي تعمل على إهدار الوقت (القدرة على التحليل والتقييم والنقد).

موقف ٢ العقل زينة

سأل أحدهم حكيمًا : إلى أى شىء يؤدى العقل بالإنسان فى سيرته مع الزمان ؟
 قال : العلم إلى التقدير، والحلم إلى التوقير، والرأى إلى السياسة، والعقل إلى الرياسة ... !
 ويلاحظ فى حياتنا الجارية مقاومة العقل وأحكامه، واستقبالاً حسناً للوجدان وميوله فالبعض يرى فى التفكير مرادفًا لهم والغم بحيث لا تجد الأم التى تحنو على أبنائها أجمل من أن تدعو لهم الله أن يجنبهم «الفكر».

٢ «اللى يفكر يتعكر» ... هل تتفق مع هذا المثل الشعبى المصرى ؟
 دعم رأيك بالحجج.

النظر الإيجابية
 صفحة (١٩٥)

٣ اختبر نفسك

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

- ١ يقول توفيق الحكيم (الخير هو الفعل الإرادى الذى يؤدى إلى فائدة الغير)، تشير المقولة إلى أهمية التفكير فى تحقيق
- Ⓐ المنفعة العامة
 Ⓑ المنفعة العملية
 Ⓒ الصحة النفسية
 Ⓓ القدرة على التحليل والتقويم
- ٢ قام الفيلسوف جون لوك بتقديم دراسة متعمقة لفلسفة الأخلاق عند الفلاسفة الوضعيين وذلك لبيان أوجه الضعف والقوة لديهم، يوضح موقف الفيلسوف أهمية التفكير من حيث إنه يعين الفرد على
- Ⓐ حل المشكلات
 Ⓑ الوصول للمراكز المتقدمة
 Ⓒ التكيف مع الأحداث والمتغيرات
 Ⓓ بحض الأفكار الهدامة



أسئلة الاختبار من متعدد

أولاً

قيم نشاطك إلكترونياً

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

1 نشاط عقلي يومي يمارسه الناس بقصد أو بدون قصد بهدف ضبط أمور الحياة وتقصى حقائقها، يوضح ذلك مفهوم التفكير حيث

- ① يحدث فيه للمخ مجموعة من العمليات البيولوجية
- ② يمارس فيه المخ مجموعة من الأنشطة غير المرئية
- ③ يمارس فيه المخ مجموعة من الأنشطة المرئية
- ④ يرفض المخ استقبال المواقف والمثيرات من الحواس

2 قيام المعلم بتصميم خرائط ذهنية تساعد الطلاب على فهم المنهج، يعطى ذلك إحدى الحالات التي تثير النشاط العقلي وهي

- ① التخطيط للمستقبل
- ② تذكر الماضي
- ③ حل المشكلات
- ④ تنظيم التفكير

3 أثناء لقاء تليفزيوني بالعالم الكبير «أحمد زويل» وضع خلاله كيف أثرت طفولته وتنشئته الاجتماعية على حياته وأفكاره، يطبق الموقف أحد الأنشطة العقلية التي يقوم بها الإنسان وهو

- ① قيام الفرد بترتيب أفكاره
- ② استرجاع الفرد لخبراته السابقة
- ③ محاولة تجاوز العضلات
- ④ وضع تصورات لأماله وأحلامه

4 هي حالة يشعر فيها الفرد بالعجز المؤقت وعدم التأكد من موضوع أو حدث معين ويحاول جاهداً القضاء على هذا الشعور، ليقوم بذلك لأبد من مروره بإحدى الحالات التي تثير النشاط العقلي وهي

- ① تنظيم التفكير
- ② تذكر الماضي
- ③ حل المشكلات
- ④ التخطيط للمستقبل

5 قيام الفرد باتخاذ قرار معين في ضوء المعارف التي اكتسبها خلال حياته، تعكس العبارة أن التفكير

- ① يدل على خصائص الشخصية
- ② يحقق المنفعة العامة
- ③ تعبير لفظي رمزي
- ④ نشاط عقلي

٦ «انتبه فالكلمات الصادرة عن الأفراد نوعان، نوع كالزورود الجميلة التي تتعش الآخرين بعطرها، ونوع كالقنابل التي تنفجر في وجوه الحاضرين»، توضح العبارة أن التفكير

- ① إدراك للقوانين العامة
② نشاط عقلي إنساني
③ يعبر عنه بشكل لفظي
④ مرتبط بالنشاط العملي

٧ «لا يحقق الفرد الأعمال بالأماني وإنما بالإرادة والإصرار يصنع المعجزات»، نستنتج من المقولة السابقة أهمية التفكير في تحقيق

- ① المنفعة العامة
② المنفعة العملية
③ الصحة النفسية
④ القدرة على النقد

٨ يرى العالم «الفريد أدلر» أن التفكير بطريقة منطقية ومتعمقة تصحبه حياة وجدانية هادئة واتجاهات سلوكية خالية من أي اضطراب أو سلبية، نستخلص مما سبق فائدة التفكير في تحقيق

- ① المنفعة العملية
② المنفعة العامة
③ الصحة النفسية
④ القدرة على التحليل والنقد

٩ تذكرك لدرس كان وأخواتها أثناء الامتحان في مادة اللغة العربية، يعد هذا الموقف تطبيقاً على إحدى الحالات التي تثير النشاط العقلي وهي

- ① الرجوع للماضي
② تنظيم التفكير
③ حل المشكلات
④ التخطيط للمستقبل

١٠ يقول الإمام على كرم الله وجهه (المرء مخبوء تحت لسانه فإذا تحدث ظهر)، تعكس المقولة أن التفكير

- ① يعتمد على الخبرات الحياتية الإدراكية
② فهم لقوانين الطبيعة العامة
③ يعبر عنه الفرد بالرموز لتحديد مقاصده
④ يعتمد على نشاط الفرد الحركي

١١ الإمام محمد عبده تصدى للتواكل في عصره وكان يدعو الأمة للعمل ورفض التأثر باتجاهات الآخرين واستطاع مواجهتها بأدلة منطقية، نستخلص من موقف الإمام محمد عبده أهمية التفكير الإنساني في تحقيق

- ① الصحة النفسية
② المنفعة العملية
③ المنفعة العامة
④ القدرة على التقويم والنقد



عندما تفكر في السفر إلى الخارج وتقوم بالتقديم للحصول على منحة للسفر لتلتحق بوظيفة بإحدى الشركات العالمية، فإنك بذلك تكون قد مارست أحد الأنشطة العقلية وهو

- ① استرجاع الخبرات السابقة
② القيام بتنسيق التفكير
③ حل الأزمات
④ وضع تصورات مستقبلية

«يعرفه محمود الحيلة بأنه نشاط عقلي تظهر أثره من خلال الوظائف التي يؤديها في إنجاز مهمة أو هدف، وهذا النشاط يمكن تعزيزه وتطويره من خلال التدريب المستمر». تصف العبارة معنى

- ① النقد
② التسامح
③ الفلسفة
④ التفكير

تدوين الطلاب لقواعد اللغة العربية بدفتر منفصل ليعينهم على الاستيعاب، يطبق ذلك على إحدى الحالات التي تثير النشاط العقلي وهي

- ① تنظيم التفكير
② التخطيط للمستقبل
③ تذكر الماضي
④ حل المشكلات

وصف اللاعبين مدربهم بأنه شخص متفائل نظرًا لأنه دائم التحدث في الأمور الإيجابية التي ترفع من الروح المعنوية للفريق، نستخلص من الموقف أن التفكير

- ① مرتبط بالنشاط العملي
② مرتبط بالنشاط العقلي
③ إدراك للقوانين العامة
④ يدل على خصائص الشخصية

إن نجاح الفرد هو محصلة اجتهادات صغيرة تتراكم يوميًا بعد يوم، يؤكد ذلك على أهمية التفكير في تحقيق

- ① المنفعة العملية
② المنفعة العامة
③ الصحة النفسية
④ القدرة على النقد

قامت إحدى الشركات بدمج جسيمات ثاني أكسيد التيتانيوم في منظفات غسيل الملابس حتى يتم تغليف الثياب بها والحد من تلوث الهواء وأضراره على المواطنين، يعبر الموقف عن أهمية التفكير في تحقيق

- ① المنفعة الخاصة
② الصحة النفسية
③ المنفعة العامة
④ القدرة على النقد

«إن أرفع درجات القيادة البشرية هي معرفة مساهمة الظروف وخلق سكونة وهدوء داخلي على الرغم من العواصف الخارجية»، تصف العبارة أهمية التفكير في تحقيق

- ① المنفعة العامة
② المنفعة العملية
③ الصحة النفسية
④ القدرة على النقد

١٠ يقول أدونيس (هو فكر لا يتغذى وينمو إلا بالتساؤل المستمر وهو لذلك يضع نفسه لا الأشياء والنصوص وحدها موضوع تساؤل دائم وإعادة نظر مستمرة، أنه نقيض المنهج المغلق وهو لذلك بدء يظل بدءاً)، نستخلص من المقولة أهمية التفكير في تحقيق

- ① المنفعة العامة ② الصحة النفسية
③ المنفعة العملية ④ القدرة على التحليل والنقد

١١ «لكي ينتقل الفكر من شخص لآخر، ومن جيل لجيل لابد من وجود أداة لنقل الأفكار وذلك عن طريق المفردات والمعاني المتعارف عليها بين الأفراد»، تؤكد العبارة على أن التفكير

- ① يعبر عنه بشكل لفظي رمزي ② إدراك للقوانين العامة
③ نشاط عقلي إنساني ④ مرتبط بالنشاط العقلي

١٢ يرى مون چاكوب أنه فحص للأدلة التي تدعم أو تناقض رأياً ما بغرض استكشاف التناقضات وإيجاد نقاط الخلاف بينها وتحديد مصادر الأدلة، يعكس ما سبق أهمية التفكير في تحقيق

- ① القدرة على التحليل والتقويم ② المنفعة العملية للفرد
③ الصحة النفسية ④ المنفعة العامة

١٣ إعداد الصحف للعناصر الرئيسية والفرعية للمقالات التي تتناول المشاريع القومية لعرض جهود الدولة في هذا الشأن، يطبق الموقف إحدى الحالات التي تثير النشاط العقلي وهي

- ① تذكر الماضي ② حل المشكلات
③ تنظيم التفكير ④ التخطيط للمستقبل

١٤ «رجوع التاجر لما يدونه من متطلبات بشكل يومي لشراء كل ما ينقصه من المعروض في الأسواق»، نستخلص من العبارة اثنين من الحالات التي تثير النشاط العقلي وهما

- ① تذكر الماضي وتنظيم التفكير ② حل المشكلات والتخطيط للمستقبل
③ التخطيط للمستقبل وتنظيم التفكير ④ تذكر الماضي وحل المشكلات

١٥ إعمال العقل والتدبر بحقائق الأشياء والتبصر في الكون وسنن الطبيعة وقوانينها وتطويرها لسعادته، يشير ذلك إلى

- ① التفكير ② الهيمنة
③ التسامح ④ الاستهواء

١٦ في الأجازة الأسبوعية جمعت الأسرة وقام والدك بسرد حكايات مر بها أثناء الطفولة، يدل الموقف على إحدى الحالات التي تثير النشاط العقلي وهي

- ① تنظيم التفكير ② حل المشكلات
③ تذكر الماضي ④ التخطيط للمستقبل



١٦ تولى الدول اهتمام كبير بالأطفال وتعمل على تنمية وتطوير تعليمهم بشكل مستمر فهم وقود البناء لأي أمة، يمثل ذلك إحدى الحالات التي تثير النشاط العقلي وهي

- ① تنظيم التفكير
② تذكر الماضي
③ حل المشكلات
④ التخطيط للمستقبل

١٧ مثل عربي «لا يتعلم الإنسان إلا من ما مر به وكسبه»، نستخلص من المثل أن التفكير

- ① يعبر عنه في شكل لفظي
② يجسد خصائص الشخصية
③ نشاط عقلي
④ إدراك للقوانين العامة

١٨ حرص الأطباء على استخدام الأدوات المعقمة داخل غرف العمليات لمعرفة أن الأدوات المعقمة لا تنقل الأمراض، يبرر ذلك أن التفكير

- ① يدل على خصائص الشخصية
② تعبير لفظي رمزي
③ إدراك للقوانين العامة
④ نشاط عقلي

١٩ التفكير هو ذلك السلوك الذي يستخدم عمليات تمثيلية، فيستخدم الفرد إشارات ودلالات تعبر عما يدور في عقله، يشير ذلك إلى أن التفكير

- ① نشاط عقلي
② يُعبر عنه بشكل لفظي رمزي
③ إدراك القوانين العامة
④ يدل على خصائص الشخصية

٢٠ قامت الحكومة في الأونة الأخيرة بعمل حزمة من الإصلاحات في الطرق العامة والكبارى وذلك بهدف التقليل من الحوادث المرورية المتكررة، يمثل ذلك أحد الأنشطة العقلية للإنسان وهو

- ① حل الأزمات
② استرجاع الخبرات
③ القيام بتنسيق الأفكار
④ وضع تصورات للمستقبل

٢١ يقول الشاعر : قدر لرجلك قبل الخطو موضعها : فمن علا زلعا عن غرة زلجا، يجسد بيت الشعر إحدى الحالات التي تثير النشاط العقلي وهي

- ① تنظيم التفكير
② التخطيط للمستقبل
③ حل المشكلات
④ تذكر الماضي

٢٢ «بالتجارب والممارسة يصبح بإمكانك تقدير الوقت اللازم لإنجاز كل عمل ومهمة»، توضح العبارة أن التفكير

- ① يعتمد على الخبرات الحياتية
② يعبر عنه الفرد بالرموز لتحديد مقاصده
③ يعتمد عن سمات الفرد
④ يعتمد فيه الفرد على إحساسه

٢٢) صرحت هيئة المجتمعات العمرانية الجديدة بأن الوزارة وضعت مشروع قومي لإنشاء مدن جديدة بتلوث ٢٠٥٠ على مستوى الجمهورية، نستخلص مما سبق إحدى الحالات التي تثير النشاط العقلي وهي

- ① التخطيط للمستقبل
 ② تنظيم التفكير
 ③ حل المشكلات
 ④ تذكر الماضي

يقول أحد المفكرين (مخطئون فيما قالوا عن القديم، لقد تعلمت كيف أخطأه، إلا أنه دائماً يجد طريق عودته)،
يشير ذلك إلى أحد الأنشطة العقلية وهو

- ١ استرجاع الفرد لخبراته
 ٢ حل الأزمات
 ٣ قيام الفرد بتنسيق أفكاره
 ٤ وضع تصورات مستقبلية

٢٥ قرأت مقال في الجريدة وجدت الكاتب يسعى في مقاله إلى إظهار الجوانب السلبية في مجتمعه بتقديم الأدلة العقلية بأسلوب منطقي وموضوعي، يعكس ما قدمه الكاتب لأهمية التفكير في تحقيق

- ① الصحة النفسية
② القدرة على التحليل والنقد
③ المنفعة العامة
④ المنفعة العملية

يقول توماس هكسلي (الهدف النهائي للحياة هو الفعل وليس العلم، فالعلم بلا فعل لا يساوي شيئاً)،
تعكس المقولة أن التفكير

- ١) يعبر عنه بشكل افطى رمزى
 ٢) إدراك للقوانين العامة
 ٣) نشاط عقلى إنسانى
 ٤) مرتبط بالنشاط العلمى

قيام الدولة برصف عدد من الشوارع والأرصفة لتسهيل حركة المرور والتقليل من حوادث السيارات،
يطبق الموقف أهمية التفكير في تحقيق

- ① الصحة النفسية
② القدرة على النقد
③ المنفعة العملية
④ المنفعة العامة

٢٨ التفكير هو الوجه للفرد وأفعاله، ويعكس مدى رغباته وطموحاته التي يسعى إليها، تمثل العبارة إحدى خصائص التفكير الإنساني وهو إنه

- ١ إدراك للقوانين العامة
٢ تدبير رمزي
٣ يدل على خصائص الشخصية
٤ نشاط عقلي

يقول إبراهيم الفقى (من المحتمل ألا تستطيع التحكم فى الظروف، ولكنك تستطيع التحكم فى أفكارك، فالتفكير الإيجابى يؤدى إلى الفعل الإيجابى والنتائج الإيجابية)، توضح المقولة أهمية التفكير فى تحقيق

- ١) المنفعة العلمية
 ٢) الصحة النفسية
 ٣) المنفعة العامة
 ٤) القدرة على النقد

١٠ انصراف الفرد إلى تدبير أمور حياته ومعالجة مشاكله اليومية الجارية وأموره المعاشية ومعاملاته وعلاقاته مع الناس، يشير ذلك إلى أن التفكير

- ① يعبر عنه بشكل لفظي رمزي
② إدراك للقوانين العامة
③ مرتبط بالنشاط العملي
④ مرتبط بالنشاط العقلي

١١ «قضية تحتاج إلى معالجة وتذليل للوصول إلى نتيجة معينة»، تفسر العبارة إحدى الحالات التي تشع النشاط العقلي وهي

- ① التخطيط للمستقبل
② تنظيم التفكير
③ تذكر الماضي
④ حل المشكلات

١٢ يختلف الأفراد فيما بينهم في مدى مرونتهم في تعديل سلوكياتهم وفقاً للمواقف الجديدة والأدوار الجديدة التي يمرون بها ولكنهم لابد أن يحققوا قدر من الانسجام معها، تمثل العبارة أهمية التفكير في

- ① التكيف مع الأحداث والمتغيرات
② خوض مجالات التنافس
③ القدرة على حل المشكلات
④ دحض الأفكار الهدامة

١٣ يستطيع الإنسان أن يعرف غيره من خلال ما يقوله مع الآخرين، يوضح ذلك أن التفكير

- ① يدل على خصائص الشخصية
② إدراك للقوانين العامة
③ نشاط عقلي
④ نشاط عملي

١٤ «قدرة الفرد على أن يغوص في أعماق الموضوع من أجل الوصول إلى المعرفة السليمة مستخدماً ما لديه من خبرات ومهارات بطريقة حيادية ومنطقية»، تصف العبارة أهمية التفكير في تحقيق

- ① المنفعة العامة
② القدرة على النقد
③ الصحة النفسية
④ المنفعة العملية

١٥ مداومة المزارعين على عمليات الحرث وتقليب التربة جيداً وذلك لمعرفة أن ذلك يعرض بيض الآفات لأشعة الشمس التي تعمل على جفافها وموتها، يطبق ذلك أن التفكير

- ① يدل على خصائص الشخصية
② يعطى القدرة على التحليل
③ تعبير لفظي رمزي
④ إدراك للقوانين العامة

١٦ يقول كونفوشيوس (أن تتحلى بالإرادة للفوز والدافع لتصل إلى أقصى ما يمكن أن تبذله، هذه هي المفاتيح التي ستفتح باب تحقيق التميز الذاتي)، تعكس المقولة أهمية التفكير في تحقيق

- ① المنفعة العامة
② الصحة النفسية
③ المنفعة العملية للفرد
④ القدرة على التحليل

٤٧ اعتماد الأم على الخضراوات والفاكهة لتكوين وجبة أساسية لاستيعابها أن الطعام الصحي يمد الجسم بالفيتامينات اللازمة، نستخلص مما سبق أن التفكير

- ① يدل على خصائص الشخصية
② إدراك للقوانين العامة
③ تعبير لفظي رمزي
④ مرتبط بالنشاط العملي

٤٨ قيام مجموعة من رجال الأعمال بتخصيص جزء من مواردهم المالية لتغطية احتياجات المدارس والجامعات للارتقاء بالتعليم، يطبق الموقف أهمية التفكير في تحقيق

- ① المنفعة العامة
② المنفعة العملية
③ الصحة النفسية
④ القدرة على النقد

٤٩ قيامك بتغيير ترتيب الأثاث في غرفتك لشكل أفضل مما يساعدك على الاستذكار الفعال، يشير الموقف إلى أن التفكير

- ① نشاط عقلي
② نشاط عملي
③ منفعة علمية
④ يجسد الشخصية

٥٠ يجد أخيك الصغير صعوبة في عمل بحث لإحدى المواد الدراسية فقامت بمساعدته وإرشاده عن كيفية جمع المعلومات الخاصة بموضوع البحث حتى انتهى منه بنجاح، يدل الموقف على إحدى الحالات التي تثير النشاط العقلي وهي

- ① تذكر الماضي
② تجهيز المستقبل
③ ترتيب التفكير
④ حل المشكلات

٥١ يقول ويليام شكسبير (من باب الأدب استمع جيداً ومن باب الاحتياط لا تصدق كل ما يقولون)، تعكس المقولة أهمية التفكير الإنساني من حيث

- ① القدرة على التحليل والنقد
② المنفعة العملية للفرد
③ الصحة النفسية
④ المنفعة العامة

٥٢ قامت بتدوين شروط الاشتراك بمسابقة «القصة القصيرة» التي تم الإعلان عنها بالإذاعة المدرسية، يشير الموقف إلى

- ① استرجاع الفرد لخبراته
② حل الأزمات
③ قيام الفرد بترتيب أفكاره
④ وضع تصورات مستقبلية

٥٣ الهدف الأسمى للتعليم في أي وطن هو تحقيق الأمن الفكري للأفراد وتحصينهم ضد الأفكار المتطرفة وتزويدهم بالقيم الروحية السامية وبالتالي يتحقق أمن الوطن، تشير العبارة إلى أهمية التفكير في تحقيق

- ① المنفعة العامة
② المنفعة العملية
③ الصحة النفسية
④ المنفعة الشخصية

٥٤ فور انتهاء امتحانات الثانوية العامة تقدم أخوك الأكبر للالتحاق بكورسات الفنون والعمارة ليجتاز اختبارات كلية التربية الفنية التي كانت من أولويات طموحاته، يطبق الموقف إحدى الحالات التي تثير النشاط العقلي وهي

- ① تنظيم التفكير
② تذكر الماضي
③ حل المشكلات
④ التخطيط للمستقبل

٥٥ أغثت أحد المارة بالطريق بعد أن تعرض لحادث، يطبق الموقف على

- ① تذكر الماضي
② تنظيم التفكير
③ حل المشكلات
④ التخطيط للمستقبل

٥٦ استخدامك لقدراتك العقلية وتفوقك على زملائك في الدراسة، يشير ذلك إلى أهمية التفكير من حيث إنه

- ① منسق ومرتب
② منفعه عملية
③ مرتبط بالحواس
④ يجسد الشخصية

٥٧ انتقل والدك للعمل بإحدى الشركات بالمناطق الصناعية الجديدة وفي البداية شعر بالضيق الشديد ومع مرور الوقت والتأني في التفكير استطاع أن يتأقلم مع الوضع الجديد، يمثل هذا الموقف أهمية التفكير من حيث

- ① خوض مجال التنافس
② القدرة على حل المشكلات
③ التكيف مع الأحداث والمتغيرات
④ خفض الأفكار الهدامة

٥٨ لقد استخدم الإنسان عقله في إحداث طفرات في مجال التكنولوجيا والاتصالات، والمعلومات المتجددة من أجل استخدامها في مناحي الحياة اليومية وذلك لجعل الغد مشرقاً وأكثر راحة، نستنتج من ذلك أن التفكير

- ① مرتبط بالنشاط العملي
② إدراك للقوانين العامة
③ مرتبط بالنشاط النظري
④ يعبر عنه بشكل لفظي

٥٩ يرى البعض أنه رد فعل الفرد تجاه المطالب المفروضة عليه ويشمل ذلك التوافق مع المطالب أو الحاجات سواء داخلية أو خارجية، يعكس هذا الرأي أهمية التفكير في تحقيق

- ① المنفعة العامة
② المنفعة العملية
③ الصحة النفسية
④ القدرة على النقد

أسئلة المقال

ثانياً

- ١ يقول برنارد شو (إذا حاولت التوقف عن التفكير لعدة دقائق ستجد نفسك محاصراً بالأفكار من جميع الجهات) ... عقب برأيك في ضوء دراستك لمفهوم التفكير.
- ٢ يقول جوستان غاردر (الفلسفة ليست شيئاً يمكن تعلمه، وإنما يمكن تعلم التفكير بطريقة فلسفية) ... استخلص أهمية التفكير في ضوء هذه المقولة. «بكتفباتنب»
- ٣ نجحت في اجتياز اختبارات الالتحاق بإحدى الوظائف بشركة كبرى بعد أن واجهت الكثير من الصعوبات ... دلل بمثال من عندك في ضوء دراستك للمواقف التي تثير النشاط العقلي.
- ٤ ماذا لو كنت أجيد الكلام مثلما أجيد التفكير لكنه كان مكتوباً على أن تكون الأشياء في رأسى وأن لا تأتى الكلمات ... عقب في ضوء دراستك لخصائص التفكير الإنساني.
- ٥ يقول إبراهيم الفقى (الإنسان يتغير للأفضل أو الأسوأ، لا يوجد إنسان ثابت لأن الحياة تتغير لكن العاقل من يستخدم التفكير الصحيح ليتغير للأفضل في حياته المقبلة) ... برهن بمثال من عندك في ضوء دراستك للمواقف التي تثير النشاط العقلي.
- ٦ أتمنى الفوز بالانتخابات فقامت بعمل دعاية لبرنامجى الانتخابى للحصول على لقب أمين اتحاد الطلاب ... برر في ضوء دراستك لإحدى خصائص التفكير الإنساني.
- ٧ يقول ابن خلدون (إن اللغة أحد وجهى الفكر، فإذا لم تكن لنا لغة صحيحة فلن يكون لنا فكر صحيح) ... حلل المقولة السابقة في ضوء فهمك لخصائص التفكير الإنساني.

أنساب التفكير الإنساني



الأسلوب الديني



الأسلوب الخرافي



الأسلوب الإبداعي



الأسلوب الفلسفي



الأسلوب العلمي

الأسلوب الخرافي



الأسلوب الخرافي أسلوب بدائي غير منطقي

نمط التفكير الذي يستند فيه الإنسان إلى أسباب غير صحيحة أو ساذجة في تفسير ما يواجهه في الحياة من مواقف وقضايا وظواهر، كالأمراض والزلازل والبراكين.

تجارب استثنائية للأسلوب الخرافي

- * أسلوب تفكير يعتمد على وجود سبب غير عقلاني وغير منطقي.
- * تفكير يعتمد في تعليقه وتفسيره للأحداث والظواهر على أمور مخالفة لصحيح العلم أو أمور تتصادم مع الثابت من العلوم.

أمثلة

- (١) الوصفات البلدية لعلاج بعض الأمراض.
- (٢) الأحبة لحل بعض المشكلات الواقعية أو الوهمية.
- (٣) تفسير ظاهرة البرق والرعد على إنها غضب الآلهة.
- (٤) تعليق حدوة الحصان باتجاه الأعلى في مداخل البيوت تجلب السعادة والرزق والحظ وتبعد الشر.
- (٥) إذا امتلكت سيده قطرة سوداء فهي ساحرة.

موقف ٣ التفكير الخرافي

جاء الإسلام محرراً للإنسان من طريقة التفكير الخرافية وذلك حينما دعا المسلم إلى الأخذ بالعلم «اطلبوا العلم من المهد إلى اللحد» وحرم التشاؤم والسحر، وحارب تفسير الظواهر الكونية بالخرافة، ويؤكد ذلك موقف الرسول ﷺ «عندما مات ابنه إبراهيم وحدث كسوف الشمس فقال بعض الصحابة: «لقد كسفت الشمس لموته»، فرد الرسول ﷺ عليهم قائلاً: «إن الشمس والقمر آيتان من آيات الله لا يكسفان لموت أحد ولا لحياته»، فبين لهم أن الظواهر الكونية الطبيعية من آيات الله.

انظر الإجابة
صفحة (١٩٥)

١ يرتبط التفكير الخرافي بحياة الكثير من الناس ...
هل تتفق مع ذلك؟ دعم رأيك بالمواقف الحياتية.

موقف ٤ الامتحان الخرافة خليفة الجهل

دار حوار بين المعلم والطلاب حول الخرافات في مجتمعنا المصري، قال المعلم: الخرافة أليفة الأوهام، تصاحب ناقص الثقافة، رمز لذوى العقول الضعيفة، وسأل طلابه: ما الخرافات في مجتمعنا المصري؟ قال الطلاب: تصديق الدجل والشعوذة، قراءة الفنجان، قراءة الكف، الخوف من البع و الغول والعنقاء الذي لا مجال لهم في الواقع.

١ هل تتفق أو تختلف مع مضمون الموقف السابق؟ برر لما تقول.
(ب) دلل بأمثلة واقعية من عندك على مضمون الموقف السابق.

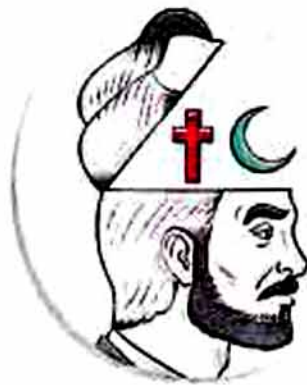
٢ الأسلوب الديني

الأسلوب الديني

نمط التفكير الذي يرتبط بالنظر في القدرة الإلهية في خلق الكون بكل ما فيه ومن فيه.

تعريفات استرشادية للأسلوب الديني

- التفكير الذي يؤدي بالمرء إلى قبول المعتقد دون مناقشة.
- التفكير الذي يفسر الظواهر الكبرى على أنها أحد الأدلة على وجود الله سبحانه وتعالى.



الأسلوب الديني
أسلوب إيماني يربط الأحداث بقدرة الله

• من الدلائل التي تزيد من إيمان الإنسان بقدرة الله «سبحانه وتعالى» تتابع الليل والنهار وخلق الأرحام،

- (١) عندما يقف الإنسان مذهولاً من قدرة الله «سبحانه وتعالى» لخلقه الكون بظواهره الطبيعية مثل ظاهرة قوس قزح الناري الذي يتكون نتيجة لانعكاس الضوء من بلورات الجليد في الغيوم.
- (٢) نزول المطر لتحيا الأرض وتنمو النباتات والزرع بعد الجذب رحمة من الخالق.
- (٣) تعدد حركة الأرض في نظام دقيق حول الشمس مما يؤدي لتتابع الفصول المناخية وتأثيرها في الحياة على الأرض يدل على الإعجاز في الخلق.

موقف ٤ جهود عقل

إن ألف دليل ودليل لا يكفي لإقناع من «جمد» عقله، و«أغلق» قلبه، وأصر على الجحود والإنكار، وكل شيء في الأرض أو في السماء مقنع لمن يريد أن يقتنع، وهاد لمن يريد أن يهتدى.

تأمل الأمثال الشعبية التالية :

«ربنا ما شُفناه؛ بالعقل عرفناه» ...

وفي رواية أخرى «ربنا عرفوه بالعقل» ... وفي معناه من الحكم والأمثال المصرية القديمة :
«لا يُرى الإله بذاته ... لكن يُرى بآياته».

• سئل الشافعي والأعرابي، ما الدليل على وجود الله ؟

- فقال الشافعي :

ورقة التوت يأكلها الماعز فيخرجها لبناً ويأكلها الغزال فيخرجها مسكاً، ويأكلها الدود فيخرجها حريراً.

- وقال الأعرابي :

أن البعر ليدل على البعير وإن أثر الأقدام لتدل على المسير، فسماء ذات أبراج وأرض ذات فجاج وبحار ذات أمواج، ألا يدل ذلك على وجود اللطيف الخبير.



(١) من وجهة نظرك هل يرتبط موقف كل من الشافعي والأعرابي بالأسلوب الديلي ؟

(ب) في ضوء دراستك لأسلوب التفكير الديلي، وضح الدلائل التي تزيد الإيمان بالقدرة

الإلهية والتي تُعد تجسيداً للمثل القائل «ربنا عرفوه بالعقل».

(ج) تعاقب الليل والنهار، خلق الأرحام، حدوث ظاهرة البرق والرعد، كل هذه الظواهر

دليل على قدرة الله ... دلل بمثلين على ذلك.

الأسلوب العلمي

الأسلوب العلمي

نمط التفكير الذي يبحث عن العلة القريبة المباشرة للظاهرة.

تعريفات استرشادية للأسلوب العلمي

- * هو مجموعة من العمليات المتتابعة المبنيّة على ممارسات ذهنية يقوم بها الفرد بهدف الوصول إلى حل المشكلات.
- * نمط التفكير القائم على إيجاد تفسير منطقي لظاهرة أو مشكلة ما بالاعتماد على مجموعة من الأساليب العلمية كالتهريب والتحليل.



الأسلوب العلمي
أسلوب تجريبي حسي

الأسلوب العلمي في التفكير يساعد

الإنسان
العادي

في

الوصول إلى حلول لمشكلاته اليومية

العلماء

في

معرفة أسباب ظهور وانتشار الأمراض وكيفية
القضاء عليها

أمثلة

- (١) تفسير ظاهرة البرق والرعد على أنها تحدث نتيجة تفريغ الشحنات الكهربائية في السحب.
- (٢) إرجاع سبب اشتعال الحرائق في بعض القرى لارتفاع درجات الحرارة أو وجود مواد قابلة للاشتعال.
- (٣) قيام العلماء بالبحث عن الأسباب وراء انتشار فيروس كورونا ووضع الإجراءات الوقائية والاحترازية للحد من انتشاره.
- (٤) ظهور الأنوار الشمالية في أيسلندا وهي ظاهرة بصرية تظهر في الجو وعادةً ما تكون حمراء أو زرقاء أو خضراء ويحدث ذلك نتيجة التفاعل بين الجسيمات المشحونة مع الغلاف الجوي المحيط بالأرض.
- (٥) فسر العلماء سقوط أمطار حمراء من سماء الهند نظرًا لوجود جراثيم وطحالب حمراء في الهواء القادمة من المحيط.

(١) تعرضت كل من إيران وباكستان إلى زلزال عنيف، تم إرجاعه إلى ضعف القشرة الأرضية وتفاعل بعض المعادن تحت طبقات القشرة الأرضية.

❓ استخلص أسلوب التفكير الذي يحسده هذا الموقف.

(٢) جنس الوليد :

الظن الإيجابي
صفحة (١٩٥)

فى المجتمع المصرى، يعتقد أكثر الأزواج أن الحمل وإنجاب الأطفال له أثره فى تدعيم مركز المرأة فى الأسرة وتأكيد مكانتها واستقرارها، وقد يصاحب الحمل والولادة أخطاء معروفة، منها : اعتقاد خاطئ لبعض الآباء هو أن المرأة هى المسئولة عن تحديد جنس الوليد فإذا كانت ممن يقتصر خلفهن على البنات فإن هذا يزعزع مركزها ويهدد أمنها ويحرك احتمالات أن يتزوج زوجها بغيرها عساها أن تعوضه خلفه من البنين وإذا كان الأهل ممن يفضلون خلف الذكور، فإن خلف الذكور يصاحبه الفخر والبشرى والاطمئنان، أما خلف الإناث فكثيراً ما يؤدي إلى القلق، وإذا لم يحدث الحمل خيم الهم والحزن، وبدأت المحاولات القلقة للبحث عن أسباب عدم الحمل عند المرأة.

❓ هل تتفق مع هذا الاعتقاد ؟ ... بلا لما تقول.

الظن الإيجابي
صفحة (١٩٥)

٤ اختبر نفسك

اختبر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ «نوع من التفكير السلبي وتعبير عن المعرفة المظلمة، ويسلم له من ابتعد عن سلطة العقل والعلم»، تصف العبارة أحد أساليب التفكير الإنسانى وهو

- ① الأسلوب الخرافى
- ② الأسلوب العلمى
- ③ الأسلوب الدينى
- ④ الأسلوب الإبداعى

٢ يتم فى ذلك الأسلوب استخدام الحواس والأجهزة المختلفة وإجراء التجارب العملية لاكتشاف أسباب الظواهر، ويمكن فى النهاية التوصل إلى قانون محدد، يشير ذلك إلى الأسلوب الذى يعتمد على

- ① التفكير بشكل روحانى
- ② أسباب غير منطقية
- ③ البحث عن العلل القريبة
- ④ البحث عن العلل البعيدة

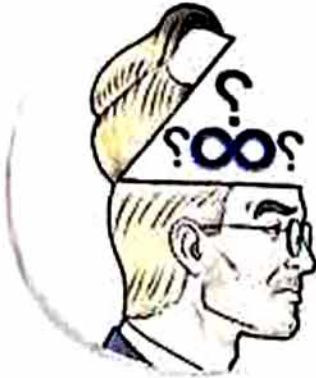
الأسلوب الفلسفي

الأسلوب الفلسفي

نمط التفكير الذي يتميز بالنزعة العقلية التأملية التي تهدف إلى كشف حقيقة الوجود الإنساني ومكانة الإنسان وفهم سر وجوده في الكون.

تعريفات استرشادية للأسلوب الفلسفي

- التفكير الذي يعتمد على إمعان النظر في الظواهر المختلفة وتحليلها والربط بينها كظواهر فردية وبين المفاهيم الكلية.
- طريقة بحث ومنهج للوصول إلى معرفة الحقيقة.



الأسلوب الفلسفي
أسلوب تأملي عقلي شامل

- يعتمد الأسلوب الفلسفي على التأمل العقلي والتحليل المنطقي والترابط بين ظواهر الحياة الجزئية، بهدف تكوين حقيقة كلية شاملة كأساس منهجي للإجابة عن الأسئلة الفلسفية التي يثيرها العقل البشري.

أمثلة

- (١) يتجاوز الفيلسوف ظاهرتي الخسوف والكسوف إلى العلل البعيدة التي تتحكم في كل ظواهر الوجود وعلاقتها بالظواهر الطبيعية الأخرى.
 - (٢) يبحث الفيلسوف عن الأسباب البعيدة من وجود ظاهرة المد والجزر وما علاقتها بالظواهر الطبيعية الأخرى.
 - (٣) قدم الفيلسوف اليوناني إنكسيمنس تصور جديد عن العالم بعد تصور الفيلسوف طاليس باحثاً عن أصل الوجود فرفض وجهات النظر السابقة وأعاد العالم لجوهر واحد وهو الهواء الذي منه تنشأ الأشياء.
- الأسلوب الفلسفي كالأسلوب العلمي يهدف إلى اكتساب المعرفة، ولكن ليس بغرض تحقيق الاتفاق العام الذي تتسم به المعرفة العلمية لأن المعرفة الفلسفية تتناول الوجود المطلق.

- **مثال:** عالم النبات يهتم بمعرفة الأسباب المباشرة لنمو النبات (كالماء والهواء والشمس والتربة)، بينما الفيلسوف يهتم بمعرفة المبادئ العامة لنمو النبات والإنسان وكل الكائنات الأخرى.

جاء في أحد أسئلة امتحان اللغة العربية : متى تتناول إفطارك ؟ ولماذا تفطر ؟ وما هو إفطارك ؟ فأجاب معظم التلاميذ الإجابات التي حفظوها من الكتب الدراسية والتي كانت تختلف عن واقع حياتهم فحصلوا على الدرجة النهائية ولكن أحد التلاميذ أجاب الإجابة التي تعبر عن شخصيته وتجربته الخاصة : «أنا لا أتناول طعام الإفطار» فحصل على صفر لأنه طبعاً لم يجب عن بقية أجزاء السؤال وعند عرض حالته على أحد كبار رجال الفكر والتربية قال : لقد أعطيتكم درجة السؤال للتلاميذ الذين أتقنوا الحفظ والتلقين وأهملوا التفكير وحرمتوا هذا التلميذ من درجة السؤال لأنه استخدم عقله ورفض أسلوب الحفظ والتلقين.

(١) يتصور بعض الناس أن التلقين أسلم من التفكير ...

هل تتفق مع هذا التصور ؟ دعم رأيك بأمثلة.

(ب) ماذا يحدث إذا شاع استخدام الأسلوب الفلسفي بين أفراد المجتمع ؟



سقراط

مقولة سقراط «أعرف نفسيك بنفسك وابحث عن الحقيقة» هذه الكلمات هي كلمات فيلسوف كان مستقيم الطبع عادلاً، يحاور الآخرين في شوارع أثينا لجعل الناس يفكرون في شئون حياتهم بأنفسهم غير مستسلمين لأفكار زائفة ... وأودت بحياته حيث حكم عليه بالإعدام بتجرع السم المستخرج من نبات الشوكان والعجيب أن سقراط قد أعطى مهلة شهر بدون حراسة وكان من الممكن أن يهرب بمساعدة تلاميذه لكنه رفض الهروب احتراماً لأحكام القانون سواء كانت عادلة أو ظالمة.

(١) اقترح أكبر عدد من العناوين لموقف سقراط.

(ب) حدد أسلوب التفكير المستخدم في الموقف.

(ج) حدد العلاقة بين أسلوب التفكير الفلسفي والأساليب الأخرى.

الأسلوب الإبداعي



الأسلوب الإبداعي أسلوب
يتصف بالجدة والأصالة والقيمة

الأسلوب الإبداعي
نمط التفكير الذي يقود إلى إنتاج يتصف بالجدة والأصالة والقيمة
من أجل مصلحة الفرد والمجتمع.

تعريفات استرشادية للأسلوب الإبداعي

- * القدرة على إدراك الأنماط غير الواضحة في أمر ما.
- * الحالة التي يتميز بها العقل البشري لإيجاد فكرة فريدة بحيث تضيف
شيء جديد إلىنتاج الإنسان.

* لا يقتصر الأسلوب الإبداعي على المبدعين من العلماء والفنانين والأدباء، بل أنه يلعب دوراً هاماً في مختلف مواقف الحياة التي تتطلب إعادة تنظيم أفكارنا أو إدراك علاقات جديدة بينها، وبالتالي يجب أن يكون الأسلوب الإبداعي غاية في مواقف حياتنا اليومية المختلفة مثل الأسلوب الفلسفي والعلمي.

أمثلة

- (١) ابتكار الإنسان لحاويات شحن قابلة للطي من مواد صديقة للبيئة.
- (٢) ابتكار أحد الباحثين طرق جديدة للحد من استهلاك الطاقة لخفض التكاليف.
- (٣) ابتكار نظام تشفير رقمي لمساعدة الشركات والمستهلكين في التحقق من صحة المنتج لارتباطه بنظام حفظ المعلومات الرقمية.
- (٤) اختراع الروبوت الآلي (IPAL) الذي يستطيع أن يحمل الطفل ويدرس له ويقدم له الطعام.

موقف الامتحان تحدى الصعاب

كان توماس أديسون المخترع الأمريكي طفلاً كثير الأسئلة وقد ضجر منه أحد مدرسيه وقال له أنت فتى فاشل ولست مؤهلاً للاستمرار في المدرسة بعد الآن، وقام بطرده من المدرسة، وبدأت والدته بتثقيفه وتشجيعه فساعدته على مطالعة تاريخ اليونان والرومان وقاموس العلوم، ومن الجدير بالذكر أن مخترعات أديسون بلغت حوالي ١٠٩٣ اختراع منها المصباح الكهربائي وآلة عرض الصور ... وغيرها.

❓ ما رأيك في تصرف كل من المعلم / الأم في الموقف السابق ؟



- الزلازل من الظواهر الطبيعية وقد تعددت الآراء حول تفسيرها حيث :
- * فسرها الإنسان البدائي على أن الكرة الأرضية يحملها ثور فوق أحد قرنيه فإذا تعب ينقلها إلى القرن الآخر من هنا تحدث الهزة (أسلوب خرافي).
 - * يفسرها البعض على أنها دليل على وجود الله وقدرته (أسلوب ديني).
 - * يفسرها العلماء على أنها تحدث نتيجة انكسار الكتل الصخرية لتعرضها لضغط شديد أو عملية شد فتنحدر الطاقة المختزنة وتتحول إلى طاقة حركة (أسلوب علمي).
 - * ينظر المفكرين إلى هذه الظاهرة بنظرة كلية باحثين عن العلل البعيدة التي تتحكم فيها (أسلوب فلسفي).
 - * يفكر المبدعين في ابتكار حلول للتعامل الأمثل مع الزلازل وتقليل أثارها المدمرة كابتكار أنظمة هندسية جديدة للاستخدام في المباني لامتناس هزات الزلازل والحد من أثارها (أسلوب إبداعي).

5 اختبر نفسك

نشاط عنها

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ نمط من التفكير ينظر إلى الظواهر نظرة عامة، يلخص ذلك الأسلوب

- ① الخرافي
- ② الفلسفي
- ③ العلمي
- ④ الإبداعي

٢ القدرة على ربط الأمور بطريقة فريدة وغير نمطية هو محور هذا التفكير بغض النظر عن المجال، يجسد ذلك الأسلوب

- ① الخرافي
- ② الفلسفي
- ③ العلمي
- ④ الإبداعي



قيم نفسك إلكترونياً

أسئلة الاختيار من متعدد

أولاً

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ الاعتقاد بأن القط له سبع أرواح، ووضع المقص تحت الرأس يمنع الكابوس، يمثل ذلك أحد أساليب التفكير الذي

① يبحث عن العلل البعيدة

② يعتمد على أسباب ساذجة

③ يبحث عن العلل القريبة

④ يتصف بالجدة والأصالة

٢ حدث في يوم ٢٥ مارس ٢٠٠٦ م كسوفاً حلقياً للشمس في شتى أنحاء مصر وكسوفاً كلياً في منطقة السلوم، وتم تفسير ذلك بأن الشمس والقمر والأرض كانوا على خط مستقيم وأن القمر يحجب ضوء الشمس، يمثل ذلك استخدام أسلوب التفكير

① الإبداعي

② العلمي

③ الفلسفي

④ الديني

٣ تعتبر عالمة الأمريكية «أن تسوكاموتو» وزملائها أول من قاموا بتحديد وعزل الخلايا الجذعية المكونة للدم ونتيجة أبحاثهم نجحت عمليات زرع نخاع لأول مرة، يعكس الموقف أسلوب التفكير

① الإبداعي

② الخرافي

③ الفلسفي

④ الديني

٤ «يتميز ذلك الأسلوب بالشمول والتوسع في معالجة الموضوعات سواء كانت طبيعية أو ميثاقية أو أي موضوع يهم الإنسان في سعيه لإيجاد حياة أفضل»، تناقش العبارة أسلوب التفكير الذي

① يبحث عن العلل المباشرة

② يتصف بالجدة والأصالة

③ يؤمن بالقدرة الإلهية

④ يبحث عن العلل البعيدة

٥ «أسلوب يعتمد على الأوهام فيبدو متناقض ومتعارض في كثير من الأحيان»، تصف العبارة أحد أساليب التفكير الإنساني وهو الأسلوب

① الخرافي

② العلمي

③ الفلسفي

④ الإبداعي



٦ نجاح الشباب يبدأ بفكرة من خارج الصندوق مثل «مارك زوكربيرغ» الذي أسس الفيس بوك الذي يُعد من أهم مواقع التواصل في العالم، يُعد ذلك تجسيد واقعي لنمط التفكير

- ① الإبداعي
② الخرافي
③ العلمي
④ الفلسفي

٧ يقول أحد الفلاسفة (يمكن لصبي أحرق أن يقتل حشرة لكن كل علماء الأرض لا يستطيعون أن يخلقوا مثل هذه الحشرة)، تشير المقولة لأحد أساليب التفكير وهو

- ① الذي يبحث عن العلة القريبة
② القائم على الروحانيات والعقيدة
③ الذي يبحث عن العلة البعيدة
④ الذي يتصف بالجدة والأصالة

٨ «يتناول الظواهر بطريقة تأملية، ويصف السلوك والأعمال بطريقة مثالية»، تصف العبارة أحد أساليب التفكير الإنساني وهو الأسلوب

- ① الإبداعي
② الخرافي
③ الفلسفي
④ الديني

٩ قام طالب بكتابة مقالاً عن الرخويات التي انقرضت وقدرت بحوالي عشرون ألفاً فاندesh الطلاب مذهولين متعجبين من قدرة الخالق، يمثل ذلك أسلوب التفكير

- ① الديني
② الإبداعي
③ الفلسفي
④ العلمي

١٠ «موضوعه حسي مادي يقوم على التجربة والملاحظة، فهو موضوعي بعيد عن الصبغة الإنسانية»، توضح العبارة مفهوم أحد أساليب التفكير الإنساني وهو الأسلوب

- ① الفلسفي
② الإبداعي
③ الديني
④ العلمي

١١ «يرجع الفضل لاكتشاف الورق المقاوم للنيران إلى عالم الكيمياء المعروف «جابر بن حيان»، يمثل ذلك أسلوب التفكير الذي

- ① يبحث عن العلة البعيدة
② يتصف بشكل روحاني عقائدي
③ يتطلب الوصول للعلة المباشرة
④ يتصف بالجدة والأصالة

١١ أسلوب يزيد من الطمأنينة للفرد لتاكده من منظم الكون، يخص ذلك أحد أساليب التفكير الإنساني وهو الأسلوب

- ① العلمي ② الديني
③ الفلسفي ④ الإبداعي

١٢ قيل عن هذا الأسلوب أن أصحابه يستطيعون النفاذ ببصيرتهم للاستخدامات غير المعتادة للأشياء، يصف ذلك أسلوب التفكير

- ① الإبداعي ② الخرافي
③ العلمي ④ الديني

١٣ «تعالج الدولة المصرية مشكلاتها بأساليب وخطط تنموية مدروسة»، تدل العبارة على اتباع أسلوب التفكير

- ① الإبداعي ② الفلسفي
③ العلمي ④ الديني

١٤ اختراع السيارة التي تعمل بالكهرباء بدلاً من البنزين، يمثل أسلوب التفكير

- ① الفلسفي ② الخرافي
③ الديني ④ الإبداعي

١٥ يعلق في الشوارع بعض الإعلانات عن حضور أحد الأشخاص ممن يدعون التواصل مع العالم السفلي لحل مشكلات الإنسان، يمثل هذا الموقف أسلوب التفكير

- ① الخرافي ② الديني
③ العلمي ④ الفلسفي

١٦ ابتكار ما يسمى بالعين الإلكترونية التي تزرع داخل شبكية العين للمرضى الذين يعانون من مرض التنكس البقعي، يطبق ذلك أسلوب تفكير

- ① غير حقيقي ② تجريبي
③ تأملي ④ إبداعي

١٧ أُرجنت علة نزيف الأنف إلى ارتفاع ضغط الدم أو وجود جسم غريب عالق بالأنف، يمثل ذلك أسلوب التفكير

- ① الديني ② الفلسفي
③ العلمي ④ الخرافي



الموضوع الأول

١٨ أعلنت المدرسة عن إقامة ندوة بعنوان «صحتك تهمنا» فسارعت بتسجيل اسمك للحضور لتسأل المحاضر عن أسباب التعب والإرهاق الذي تعاني منه ولا ينتهي فأجابك المحاضر بأن السبب الرئيسي هو قلة النوم، يطبق الموقف أسلوب التفكير الذي يقوم على

- ① النزعة العقلية التأملية
 ② البحث عن العلل القريبة
 ③ تفسير الأمور بشكل ساذج
 ④ ابتكار طرق فريدة

١٩ «أسلوب يتميز بالتجريد فهو لا يرتبط بزمان أو مكان أو مادة»، تعكس العبارة مفهوم التفكير

- ① الفلسفي
 ② الإبداعي
 ③ العلمي
 ④ الديني

٢٠ «تفكير يعتمد على المشاهدة وجمع البيانات وتنظيمها وتحليلها والاستنتاج منها، وبناء قرارات وأحكام مستندة إليها»، توضح العبارة أسلوب التفكير

- ① الفلسفي
 ② الإبداعي
 ③ العلمي
 ④ الديني

٢١ لقد كان للتفكير الأسطوري تأثير على الاعتقاد بالغيبيات مثل طبيعة النفس أصلها وخلودها وفنائها والحياة والموت كما كان سائداً عند الفيتاغورسيين، يشير ذلك لأحد أساليب التفكير الإنساني وهو الأسلوب

- ① الفلسفي
 ② الخرافي
 ③ العلمي
 ④ الإبداعي

٢٢ «يرى بيرس أنه قدرة الفرد على تجنب الروتين العادي والطرق التقليدية في التفكير مع إنتاج غير شائع يمكن تحقيقه أو تنفيذه»، نستخلص من العبارة أسلوب التفكير

- ① الفلسفي
 ② الإبداعي
 ③ العلمي
 ④ الديني

٢٣ «أسلوب لا يعتمد على المبادئ الجزئية بينما يعتمد على المبادئ العامة فهو يهتم بالوصول إلى الأصول»، تصف العبارة أسلوب التفكير

- ① الإبداعي
 ② الفلسفي
 ③ العلمي
 ④ الديني

٢٤ يرى ابن سينا أن الإنسان نشأ جاهلاً في معرفته ولا يستطيع أن يخرج من جهله إلا باستعمال العقل في تفسير قضايا الكون والإنسان، يجسد هذا الرأي أسلوب التفكير

- ① العلمي
 ② الفلسفي
 ③ الديني
 ④ الإبداعي

١٦ اخترع مؤشر جديد للحوم يتيح لك معرفة الأيام المتبقية لصلاحية اللحوم، يمثل ذلك أسلوب التفكير

- ① الخرافى
② الفلسفى
③ الإبداعى
④ العلمى

١٧ يتأمل الزاهدين كثيرًا الظواهر الكونية مثل ظاهرة «القمر العملاق» حينما يشتد ضوء القمر ويظهر بشكل أكبر من الاعتيادى، يعبر ذلك عن أسلوب التفكير الذى

- ① يؤمن بالقدرة الإلهية
② يعتمد على أسباب ساذجة
③ يبحث عن إجابات مباشرة
④ يتصف بالأصالة والقيمة

١٨ استطاع الإنسان أن يصل إلى سبب الأعاصير وهو اتجاه الهواء المحمل بالرطوبة والصاعد بطريقة حلزونية إلى الداخل باتجاه الأعلى، تشير العبارة إلى أسلوب التفكير الذى يبحث عن

- ① حلول جديدة وأصيلة
② إجابات واضحة ومباشرة
③ سر وجود الكون
④ أسباب ساذجة وغير صحيحة

١٩ محاولة اكتشاف طرق مبتكرة لصناعة سيارات هجينة تستخدم الوقود والبطاريات الكهربائية فى نفس الوقت للتقليل من التلوث، يجسد ما سبق أحد أساليب التفكير وهو الأسلوب

- ① الإبداعى
② الفلسفى
③ العلمى
④ الخرافى

٢٠ تبث بعض الأمهات الخوف فى أبنائها حتى تستطيع السيطرة على تصرفاتهم وتدعى ظهور الأشباح فى الظلام، يطبق تصرف الأمهات أسلوب التفكير

- ① الفلسفى
② العلمى
③ الخرافى
④ الإبداعى

٢١ تعمق أحد الباحثين فى دراسة «الميتافيزيقا» التى تدرس جوهر الأشياء من خلال منهج التنظير العقلى، الأسلوب الذى سيتبعه الباحث فى هذا الموقف هو الأسلوب

- ① الإبداعى
② العلمى
③ الدينى
④ الفلسفى

٢٢ تفسير وظيفة الحشرات الطفيلية بأنها تتغذى على الحشائش الضارة التى تلتف المحاصيل الزراعية، يمثل ما سبق الأسلوب

- ① العلمى
② المهارى
③ الدينى
④ الفلسفى



الموضوع الأول

٢٤ لقد انتشر التنجيم اليوم بشكل كبير، ولا تخلو جريدة أو مجلة إلا من صفحة حظك اليوم، يمثل ذلك أحد أساليب التفكير الإنساني وهو الأسلوب

- أ) التأمل الكلي
- ب) الروحاني العقائدي
- ج) الساذج غير المنطقي
- د) الجاد الأصيل

٢٥ «أسلوب يعتمد على الملاحظة والمراقبة واتباع التجارب المنهجية التي لا تنحاز لفكرة أو قانون معين»، تصف العبارة أسلوب التفكير

- أ) العلمي
- ب) الفلسفي
- ج) الإبداعي
- د) الديني

٢٦ ينشغل المفكرين بالبحث في الظواهر الاجتماعية السلبية المنتشرة بالمجتمع للوصول إلى الحقائق التي تسببت في انتشارها ومدى ارتباط هذه الظواهر ببعضها كالضغوط النفسية والإدمان، نستخلص مما سبق اتباع المفكرين الأسلوب

- أ) الفلسفي
- ب) العلمي
- ج) الخرافي
- د) الإبداعي

٢٧ «أسلوب يتسم بالتفكير والتشمت وقلة القدرة على التركيز في اتجاه معين وعدم وضوح المعنى والمفاهيم واللجوء إلى تفسيرات غير منطقية»، توضح العبارة الأسلوب

- أ) الديني
- ب) الفلسفي
- ج) الخرافي
- د) الإبداعي

٢٨ «توصل الأطباء إلى أن زيادة الترسبات وتسوس الأسنان وأمراض اللثة هي السبب الرئيسي لجفاف الفم»، تشير العبارة لأحد أساليب التفكير وهو الأسلوب الذي

- أ) يرتبط بالروحانيات والعقيدة
- ب) يعتمد على الرؤية المتكاملة حول الموجودات
- ج) يتطلب الوصول للعلل القريبة
- د) يدل على إدراك العلاقات بطريقة فريدة

أسئلة المقال

ثانياً

- ١ «إيجاد الأفكار أو الأشياء بطريقة لم تكن موجودة من قبل» ... دلل بمثالين من عندك على الأسلوب الذي أشارت إليه العبارة.
- ٢ «تنصح بعض الأمهات أبنائهن بالابتعاد عن تناول المأكولات البحرية والحليب معاً لأن ذلك يؤدي إلى التسمم ... انقد هذا الموقف في ضوء دراستك لأسلوب التفكير الخرافي.
- ٣ «يقف الإنسان أمام ظاهرة الفجوات الزرقاء وهي عبارة عن كهوف تنشأ داخل الماء وتظهر بلون مميز على السطح الأزرق الغامق الذي يختلف عن اللون الأزرق الفاتح للبحر ويتعجب من قدرة الخالق» ... طبق بمثالين من عندك لأحد أساليب التفكير الذي أشارت إليه العبارة.
- ٤ «ابتكار بطاقة رقمية تستند إلى نظام تحديد الترددات تلقائياً وتستطيع التقاط معلومات حول العلامان الملصقة في السلع لمساعدة المكفوفين والمسنين الذين يجدوا صعوبة في التسوق» ... برهن بمثال من عندك على أحد أساليب التفكير المشار إليه بالعبارة.
- ٥ «أسلوب التطلع والبحث إلى معرفة طبيعة الأشياء» ... دلل بمثال من عندك على الأسلوب المشار إليه بالعبارة.
- ٦ «هناك بعض الاعتقادات التي ليس لها علاقة بالواقع مثل عدم ابتلاع العلكة (اللبان) لأنها ستبقى في المعدة ٧ سنوات ... اقترح اثنين من الطرق التي تتجنب بها مثل هذه الأفكار المغلوطة.
- ٧ «عندما تصبح مبدعاً، لن ترى بعدها الأمور في العالم كما يراها الأشخاص العاديون» ... طبق بمثال من عندك على ما تشير إليه العبارة السابقة لأحد أساليب التفكير الإنساني.

عوامل الوقوع في أخطاء التفكير

يقع الإنسان في أخطاء التفكير أثناء حل المشكلات والقضايا الحياتية نتيجة عدة عوامل، أهمها :

١ العوامل الذاتية

الوصف	موقف حياتي
<p>العاطفة ك (الحب - الكراهية) منشطة السلوك وموجهة لأحكامنا، فإذا ما تملكنا عاطفة من شخص ما فإنها إما أن تصطدم مع العقل، أو يبرر صاحبها عاطفته بتبريرات معقولة.</p> <p>يعد بيت الشعر العربي المشهور خير مثال على ذلك ...</p> <p>وعين الرضا عن كل عيب كيلة</p> <p>(١) ضع أكبر عدد من العناوين لهذا البيت.</p> <p>(٢) هل العاطفة مرفوضة في هذا البيت؟ برر لما تقول.</p>	<p>(١) المثل الشعبي المعروف «مراية الحب عميا».</p> <p>(٢) تغاضى الأم عن أخطاء أبناءها يؤدي إلى التنشئة الاجتماعية الخاطئة.</p> <p>(٣) عندما سمعت إحدى الفتيات أخيهما الصغير يكذب على والديها لم تخبرهما بكذبه خوفاً من تعرضه للعقاب.</p> <p>(٤) قام مدير أحد الشركات بطرد أحد العاملين مبرراً ذلك بكرهه الشديد له.</p> <p>(٥) استسلام الأم للأبناء وشراؤها الحلوى الصناعية عند بكانهم بالرغم من تعرضهم للأضرار الصحية.</p>
الوصف	موقف حياتي
<p>تعني سرعة تصديق ما يقوله الآخرين دون نقد أو تمحيص.</p> <p>بسبب الاستهواء تنتشر الشائعات والخرافات.</p> <p>أبلغك صديقك بأن أحد زملائك قام بتقليدك والسخرية منك فقمتم بمقاطعة زميلك الذي سخر منك.</p> <p>(١) ضع أكبر عدد من العناوين لهذا الموقف.</p> <p>(٢) بماذا تفسر : انتشار الشائعات والخرافات في مجتمعنا؟</p> <p>(٣) من وجهة نظرك... كيف يمكن التغلب على ظاهرة الاستهواء عند بعض الأفراد؟</p>	<p>(١) زميل لك يصدق بسرعة كل ما يسمعه في وسائل الإعلام دون أن ينقد هذه الآراء.</p> <p>(٢) فتاة خدعها أصدقائها بأنها جميلة وجذابة فصدقتهم وبدأت بالاستعلاء عليهم معتقدة أنها أجمل فتاة.</p> <p>(٣) تصديقك بأن تناول الوجبات الصحية بأى كمية لا تزيد الوزن.</p> <p>(٤) سمعت خبر بوجود مرض وبائي بأحد الخضراوات المستوردة، فبادرت بإخبار والدتك وجيرانك دون التأكد من ذلك.</p>

١
تغليب العاطفة
على العقل

٢
القابلية
للاستهواء

الامتحان معزة العم يوسف

موقف

كان العم يوسف - ذلك الرجل الطيب - قد اشترى معزة من سوق القرية، واتفق ثلاثة من اللصوص على سرقتها، وأثناء عودته من السوق في طريقه إلى بيته، وقف اللص الأول في بداية الطريق وقال له كيف تكون إنساناً وقوراً وتمسك في يدك قرد؟ فقال العم يوسف إنها معزة، فقال اللص أنه قرد، وفي منتصف الطريق تقدم اللص الثاني يدق على طيلة ويقول... إلب يا قرد.. ثم قال للعم يوسف قردك جميل وفي نهاية الطريق تقدم اللص الثالث وقال له بكم تباع هذا القرد؟ فالتقى العم يوسف بحبل الماعز وهرب.

٢ تجسد هذه القصة أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير، ما هو؟ وكيف نجنب أنفسنا الوقوع فيه؟

<p>قد يقع الفرد في أخطاء التفكير عندما يصدر أحكاماً متسرعة غير مدروسة.</p> <p>دار حوار بين بعض زملاء عن بلدة ما، فقال أحدهما أن كل أفراد هذه البلدة لصوم لأن تليفونه سرق فيها.</p> <p>(١) ضع أكبر عدد من العناوين لهذا الموقف.</p> <p>(٢) ما علاقة هذا الموقف بعوامل الوقوع في أخطاء التفكير؟</p>	<p>الوصف</p> <p>موقف حياتي</p>
<p>(١) فور وقوع حادث انفجار في إحدى الدول يعتقد البعض بأنه عمل إرهابي.</p> <p>(٢) عند مقابلتك لشخص أول مرة وتجزم بأنه شخص مغرور ومتعالي.</p> <p>(٣) أقر طالب بأن امتحان اللغة العربية سهل وبسيط جداً بعد قراءة السؤال الأول فقط رغم أن هناك العديد من الأسئلة التي تتناول المستويات العليا بالامتحان.</p> <p>(٤) عندما تناولت عشاءك بأحد المطاعم ثم مرضت، أصدرت حكم بأن جميع المطاعم الطعام بها ملوث وغير صالح.</p>	<p>التسرع في الحكم</p> <p>أخطاء</p>
<p>التعصب يعني الانحياز بشدة لفكرة واحدة دون سواها.</p> <p>التطرف يعني المغالاة والإفراط في تقدير الأفكار أو المواقف.</p> <p>كان لك وجهة نظر في موضوع معين ودار حوار بينك وبين زملائك حول هذا الموضوع وكان لزملائك وجهة نظر مغايرة لمعلوماتك فحاولت بكل السبل أن تدافع عن وجهة نظرك ولا تغيرها أبداً.</p> <p>«رأيت صواباً يحتمل الخطأ ورأيت غيري خطأً يحتمل الصواب».</p> <p>(١) فسر هذه المقولة.</p> <p>(٢) من وجهة نظرك... كيف يمكن تطبيق هذه القاعدة الفقهية للقضاء على التعصب والتطرف لوجهة النظر؟</p>	<p>الوصف</p> <p>موقف حياتي</p>
<p>(١) دار حوار بينك وبين زملائك حول موضوع معين فقدم زملائك أدلة منطقية عن وجهة نظرهم وبالرغم من ذلك انحزت لوجهة نظرك دون أن تقدم أدلة منطقية أخرى.</p> <p>(٢) قرر عميد الكليات إلغاء احتفالية الطلاب بفوز أحد الأندية لأنه يشجع النادي الخاسر.</p> <p>(٣) في أحد البرامج التليفزيونية حدث شجار بين الضيوف وصل إلى السب والضرب لتمسك كل منهما بوجهة نظره حول موضوع الحلقة.</p>	<p>التعصب والتطرف</p> <p>أخطاء</p>

ذات يوم كنت جالساً في شرفة المنزل، ورأيت طفلين يلعبان في الشارع، وفجأة احتد غضبهما لسبب من الأسباب، ولم يكاد ينتقلان من مرحلة السباب إلى مرحلة الضرب حتى ظهرت أم كل طفل على مسرح المعركة، ويدون معرفة سبب الشجار أخذت كل منهما تدافع عن ابنها وتتشاحن مع الأخرى وترتب عليه أن حُرم كل من الطفلين من رفيق لعبه للأبد.

١٢٢ يجسد المثال السابق أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير ما هو ؟ وكيف لجلب أنفسنا من الوقوع فيه ؟



ذهبت أنت وأصدقاء الدراسة للعب مباراة لكرة القدم وكونت فريقين وقمت بالتحكيم بينهم وأثناء المباراة سقط أحد اللاعبين واصطدم بالأرض وظل يتألم فظننت أنه يدعى ذلك وتبين بعد ذلك إنه أصيب في قدمه إصابة بالغة (تسرع في الحكم) وقال لك أحد أصدقائك بأن خالد من دفعه ليقع على الأرض فصدقت ما قاله دون أن تتبين الحقيقة (القابلية للاستهواء) ثم حدثت مشاجرة بين الفريقين وكل منهم يريدك أن تحكم لصالحه وتنذر الآخر (التعصب والتطرف) فقمت بطرد خالد لأنك لا تحبه وليس من المقربين إليك (تغليب العاطفة على العقل) وانتهت المباراة باستمرار الخلاف بين الجميع.

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ يرى أريكسون أنه التوحد الزائد مع الآخرين والميل الشديد للانسحاق ورائهم، يصف ما سبق أحد العوامل الذاتية للوقوع في أخطاء التفكير وهو

- ١ تغليب العاطفة
٢ التسرع في الحكم
٣ القابلية للاستهواء
٤ التعصب والتطرف

٢ «مرض اجتماعي يثير البغضاء والشحناء في العلاقات الاجتماعية والشخصية وذلك لإيمان الفرد أو الجماعة بفكرة دون سواها»، نستنتج من العبارة أحد العوامل الذاتية للوقوع في أخطاء التفكير وهو

- ١ تغليب العاطفة
٢ التسرع في الحكم
٣ القابلية للاستهواء
٤ التعصب والتطرف

٢ العوامل الموضوعية

<p>يعبر الإنسان عن فكره باستخدام اللغة التي لا تكون دائماً واضحة لأن فيها من عدم الدقة ما يؤدي إلى الوقوع في أخطاء التفكير، مثل :</p> <p>- بعض الألفاظ التي تحمل أكثر من معنى.</p> <p>أمثلة</p> <p>(١) (الجُبْن، الجُبْن). (٢) (عَلِمَ ، عَلِمَ ، عَلِمَ).</p> <p>(٣) (طَبَّقَ ، طَبَّقَ). (٤) (دَيْنٌ ، دَيْنٌ).</p> <p>- بعض الألفاظ التي لا تدل على شيء في الواقع،</p> <p>مثال الغول، العنقاء.</p>	<p>الوصف</p> <p>موقف حيائي</p> <p>تأمل وناقش مع معلمك :</p> <p>- لا شيء أفضل من وجبة في ذلك المطعم الفاخر.</p> <p>- الخبز مع قليل من الجبن خير من لا شيء.</p> <p>- إذن الخبز فقط أفضل من وجبة في ذلك المطعم الفاخر.</p>	<p>أمثلة</p> <p>(١) سمعت والدك أثناء اجتماع العائلة وهو يعرف أحد أصدقائه قائلاً (أنه من خيار الناس) فضحكت بصوت عالي مما أدى إلى غضب والدك لأنك فهمت الكلمة خطأ.</p> <p>(٢) قرأت أحد الأبيات الشعرية «لقد وقع الفتى بحب الفتاة فتاه»، فلن تدرك ما المقصود به.</p>	<p>الوصف</p> <p>موقف حيائي</p> <p>أمثلة</p> <p>يُعد نقص المعلومات من أهم المشكلات التي تعوق وصول الإنسان إلى التفكير السليم، فقد يصادف الإنسان مشكلات تتحدى معلوماته.</p> <p>شخص طبيب حالة مريض وفقاً لما أخبره به المريض دون معرفة طبيعة المريض فإنه يقع في خطأ عند تشخيص الحالة.</p> <p>من وجهة نظرك ... كيف يمكن التعامل مع هذا الموقف ؟</p> <p>(١) موافقتك الاشتراك مع زملائك في مناقشة حول «الظواهر الإنسانية السلبية والإيجابية» وفشلت في الإجابة عن معظم الأسئلة لعدم إطلاعك على معلومات كافية تخص الموضوع.</p> <p>(٢) قام أحد المهندسين ببناء مبنى سكني دون دراسة طبيعة الأرض فترتب على ذلك وقوع المبنى.</p> <p>(٣) التحقت بإحدى الكليات دون معرفة أقسامها وطبيعتها فرسبت في العام الأول بها.</p>
---	---	---	--

١
عدم الدقة في استخدام اللغة

٢
نقص المعلومات

الوصف	تعنى الهيئة تقبل رأى شخص له نفوذ وتأثير عليك فى أى مجال دون مناقشة.
موقف جبان	طلب رئيس اتحاد الطلاب من أحد الطلاب أداء مهمة صعبة لا تتفق مع قدراته وإمكاناته ولا سيحرم من بعض الامتيازات، فقام بتنفيذها رغبةً فى إرضائه. هب أنك مكان هذا الشاب ... ما تصرفك تجاه هذا الموقف ؟
أفئلة	(١) أجبر صاحب شركة العاملين على تنفيذ أوامره رغم أنها تضر بالشركة ضرر بالغ. (٢) قام عميد أحد الكليات بإجبار أستاذ جامعى بإحضار نتيجة أحد الطلاب قبل ظهور النتيجة الرسمية ولا سوف يتعرض للجزاء. (٣) اشتركت بجماعة نشاط الصحافة وأجبرك المسئول على إلقاء كلمة بالإذاعة المدرسية دون اقتناعك بها.
الوصف	تستعد المشكلة صعوبتها من كونها تفوق المستوى العقلى والمعرفى للشخص. لذلك لابد أن تتناسب مستوى المشكلة مع قدرات الفرد.
موقف جبان	طلب طبيباً مشهوراً من ابنه أن يلتحق بالقسم العلمى فى المرحلة الثانوية لدخول كلية الطب ليصبح مثله فى حين أن الابن يرغب فى الالتحاق بالقسم الأدبى لحبه للشعر والأدب ولا يستطيع فهم المواد العلمية. من وجهة نظرك ... كيف يمكن حل المشكلة التى يجسدها هذا الموقف ؟
أفئلة	(١) اختيار طالب للحصول على لقب «أمين الفصل» رغم افتقاره لمهارات القيادة فواجه العديد من المشكلات عند قيامه بالمهام المطلوبة. (٢) اختيار لاعب سابق لتدريب الفريق رغم افتقاره للمهارات التى تؤهله للتدريب. (٣) طلب أحد المقاولين من ابنه الذى التحق بكلية الهندسة بعامه الأول تصميم مشروع سكنى ضخّم وعجز الطالب عن القيام بهذا المشروع.

٢
الهيئة
(السيطرة)

٤
صعوبة
المشكلة

امتحان مفاجئ

مثال

قرر معلمى فى بداية اليوم الدراسى عمل امتحان مفاجئ على ما سبق دراسته بالرغم من أنه لم يقوم بالتنبيه مسبقاً لذلك ورغم أننا طلبنا تأجيل الامتحان لكنه أصر على ذلك (هيمنة) وشمل الامتحان بعض الأسئلة العليا التى لم أستطع فهمها (صعوبة المشكلة) كما شمل بيت شعر به كلمة (فتاه) وظننت أن المقصود بها بنت ولكن تبين فيما بعد أن المقصود بها ضل الطريق (عدم الدقة فى اللغة) فتعلمت أنه لابد من الاستذكار بعد كل درس لأن عدم كفاية معلوماتى أدى إلى فشلى فى حل الامتحان (نقص المعلومات).

7 اختبر نفسك

معا، عينا

اختر الإجابة الصحيحة والاذق من بين الإجابات المعطاة :

١ يفشل الناس كثيراً ولكن ليس بسبب افتقارهم إلى القدرات وإنما بسبب عدم اطلاعهم، يمثل ذلك أحد العوامل الموضوعية للوقوع في أخطاء التفكير وهو

- ① صعوبة المشكلة
- ② نقص المعلومات
- ③ عدم الدقة في اللغة
- ④ الهيمنة والسيطرة

٢ انتقد أحد المترددين على مطعم مشهور عامل من عمال المطعم وقدم شكوى ضده للمدير فقام المدير بتغيير طاقم العمل كله وأوقف جميع العمال عن العمل، يمثل ذلك الموقف أحد العوامل الموضوعية للوقوع في أخطاء التفكير وهو

- ① أزمة تتجاوز القدرة الفكرية للفرد
- ② تضائل المعرفة حول موضوع معين
- ③ وضع الألفاظ في سياق غير صحيح
- ④ الخضوع للسلطة دون مناقشة



أسئلة الاختيار من متعدد

أولاً

قيم نفسك إلكترونياً

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

«عدوى انفعالية تساعد على انتشار الأفكار والمعتقدات وشيوع السلوكيات بسهولة ويسر»، تصف العبارة أحد العوامل التي تؤدي للوقوع في أخطاء التفكير وهو

- ① القابلية للاستهواء
② التسرع في الحكم
③ التعصب والتطرف
④ تغليب العاطفة

يقول مايكل كولنز (كل إرادة لا تتغلب على المشاعر تنهار وتفشل)، تدعو المقولة إلى تجنب أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو

- ① التسرع في الحكم
② القابلية للاستهواء
③ تغليب العاطفة
④ صعوبة المشكلة

عادةً ما يؤد نتيجة التمسك بتحقيق المصلحة الشخصية والتي لا يتم التضحية بها باستمرار في مقابل المصالح الاجتماعية الأخرى، يعبر ذلك عن أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو

- ① الإسراف والانحياز نحو فكرة معينة
② التعجل في اتخاذ القرار
③ الانسياق وراء المشاعر
④ ميل الفرد وتأثره بأفكار الآخرين

طالب بكلية طب الأسنان في الفرقة الأولى طلب منه والده أن يقوم بعمل تركيبية له «زرع أسنان» فلم يستطع أن ينفذ ما طلبه منه والده، يطبق الموقف أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو

- ① الهيمنة والسيطرة
② عدم الدقة في اللغة
③ نقص المعلومات
④ صعوبة المشكلة

يقول ميلان كوندير (لو أن المرء ليس مسئولاً إلا عن الأمور التي يعيها لكانت الحماقات جراً، لكن الإنسان ملزم بالمعرفة، الإنسان مسئول عن جهله فالجهل خطيته)، تناقش المقولة أحد عوامل الوقوع في أخطاء

التفكير وهو

- ① التسرع في الحكم
② التعصب والتطرف
③ نقص المعلومات
④ صعوبة المشكلة

٦ على الرغم من وجود ذرة من الحقيقة في كل إشاعة إلا أنني وجدت أن القيلولة الأسوأ تبدأ عادة بالأقاويل المزيفة التي نتقبلها بسهولة، يشير ذلك إلى أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو

- ١ التعلل في اتخاذ القرار
 ٢ تأثر وميل الفرد لأراء الآخرين
 ٣ تغليب العاطفة على الفكر
 ٤ الغلو والإسراف نحو فكرة معينة

٧ من الأقوال المثيرة (إنما الناس بحاراً فلا تحكم على أعماقهم، وأنت لا ترى إلا شواطئهم)، عو المقولة السابقة إلى التحرر من

- ١ الهيمنة والسيطرة
 ٢ التغليب العاطفة على العقل
 ٣ التسرع في إصدار الحكم
 ٤ التعصب والتطرف

٨ استمعت إلى أحد الإعلانات بالإذاعة عن صدور جهاز ألعاب إلكترونية جديد فبادرت بشرائه دون تحري المعلومات عنه، يطبق هذا الموقف أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو

- ١ صعوبة المشكلة
 ٢ عدم الدقة في استخدام اللغة
 ٣ القابلية للاستهواء
 ٤ التعصب والتطرف

٩ أدى الخلاف بينك وبين زميل لك حول التعقيب على أحد الأندية التي تشجعها إلى المقاطعة، يمثل ما سبق أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو

- ١ التعصب والتطرف
 ٢ نقص المعلومات
 ٣ القابلية للاستهواء
 ٤ صعوبة المشكلة

١٠ إن اللفظة الزائفة التي طال أمد استعمالها بين الناس، حتى ظنوا أن لها معنى تشبه بظرف مقفل ليس بداخله شيء لكنه دار بين الناس مدة طويلة على زعم وهمي، يعكس ما سبق أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو

- ١ تجاوز الصعوبة لقدرات الفرد الفكرية
 ٢ خضوع الفرد للسلطة
 ٣ وضع الكلمات في سياق غير صحيح
 ٤ تضال المعارف والمعلومات

١١ الغلو والإسراف أو الشطط بعيداً عن التوسط والاعتدال، تصف العبارة أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو

- ١ التسرع في الحكم
 ٢ تغليب العاطفة
 ٣ القابلية للاستهواء
 ٤ التعصب والتطرف

١٢ إن ميولنا الداخلية ومشاعرنا تؤثر على اتجاهاتنا الفكرية بدرجة كبيرة ويمكن أن يكون لها تأثير سلبي، يعبر ذلك عن أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو

- ١ تغليب العاطفة
 ٢ التسرع في الحكم
 ٣ القابلية للاستهواء
 ٤ صعوبة المشكلة



١٢ «إن وفرة البيانات شرطاً ضرورياً للفهم والاستدلال السليم»، تناقض العبارة أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو

- ① نقص المعلومات
② التسرع في الحكم
③ التعصب والتطرف
④ الهيمنة والسيطرة

١٣ أرادت إحدى الأمهات أن تستعين بابنها الصغير الذي لم يتجاوز الثلاثة أعوام لكتابة رقم تليفون لصديقتها لانشغالها بتحضير الطعام له، يدل الموقف على أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو

- ① الهيمنة والسيطرة
② نقص المعلومات
③ صعوبة المشكلة
④ عدم الدقة في اللغة

١٤ يرى «فرووم» إن الفرد قد يتخذ استراتيجية الذوبان في الجموع وعدم الخروج عنها هدفاً نتيجة فقدانه لذاته المميزة المنفردة، يناقش فرووم أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو

- ① التعصب والتطرف
② التسرع في الحكم
③ القابلية للاستهواء
④ تغليب العاطفة

١٥ قام أخوك بشراء آلة جديدة للطباعة وسارع بشراء الأحبار الملونة لها وعند قراءة التعليمات فوجئ بأنه يجب استخدام الحبر الأسود فقط، يمثل الموقف أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو

- ① الانحياز نحو فكرة محددة
② تساؤل المعرفة حول موضوع معين
③ تغليب المشاعر على العقل
④ تقبل رأي شخص له نفوذ

١٦ يقول جيمس ديوار (العقل الإنساني كالمظلة لا يعمل إلا وهو مفتوح)، تدعونا المقولة السابقة إلى ضرورة التحرر من

- ① التعصب والتطرف
② تغليب العاطفة على العقل
③ صعوبة المشكلة
④ التسرع في الحكم

١٧ يقول إبراهيم الفقى (عندما تبقى الأحاسيس على منطق معين يكون القرار أفضل، لكن لو أنت الأحاسيس في المقدمة فهنا تكون الخطورة)، يعكس ما تحته خط في المقولة السابقة أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو

- ① التعصب والتطرف
② تغليب العاطفة على العقل
③ التسرع في الحكم
④ القابلية للاستهواء

١٠ صديقي هو الوحيد الذي يعرف أسرارى ويرشدنى دائماً إلى الصواب ولا أستطيع أن أفعل شيئاً إلا بعد أن استشيرته، يشير ما سبق إلى

- ① التعصب
② التسرع
③ الهيمنة
④ الدقة

١١ يقول المثل الألماني (العجلة والندم إخوان شقيقان)، يعبر هذا المثل عن

- ① المغالاة في تقدير الفكرة
② الاعتماد على المشاعر بدل العقل
③ التسرع في إصدار القرار
④ الخضوع والاستسلام للسلطة

١٢ لقد انتهى باحث أمريكي أبيض إلى نتيجة أن الفرد الأسود يميل بطبيعته لارتكاب الجريمة، يدل الموقف على أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو

- ① التسرع في الحكم
② القابلية للاستهواء
③ نقص المعلومات
④ تغليب العاطفة

١٣ قرر مدير أحد النوادي الصيفية بوقف كل الألعاب الرياضية بالنادي نظراً لحدوث مشادة بينه وبين أحد مدربي فريق كرة القدم، يطبق الموقف أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو

- ① الهيمنة والسيطرة
② نقص المعلومات
③ عدم الدقة في اللغة
④ صعوبة المشكلة

١٤ «من المعوقات التي تعطل الاستدلال عدم كفاية البيانات اللازمة لحل المشكلات واتخاذ القرارات» تشير العبارة لأحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو

- ① التعجل في إصدار القرارات
② تضائل معلومات الفرد
③ تخطي الأزمنة لقدرات الفرد الفكرية
④ الخضوع والامتثال للسلطة

١٥ الأحكام الأولية التي تتمثل في تمسك الفرد بالأفكار والقرارات الأولية التي يصل إليها في بداية تعامله مع موقف أو ظاهرة معينة دون البحث عن الأسباب والأدلة التي تدعم ذلك، يعبر ما سبق عن أحد العوامل الذاتية للوقوع في خطأ التفكير وهو

- ① تغليب العاطفة
② التسرع في الحكم
③ القابلية للاستهواء
④ التعصب والتطرف



١٥ إن الأصل في كل كلمة من الكلمات أنها تشير إلى مدلولات جزئية فإن كانت هناك كلمات ليس لها مدلول جزئي يشار إليه فهي كلمة فارغة زائفة، يصف ذلك أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو

١ القابلية للاستهواء

٢ عدم الدقة في استخدام اللغة

٣ الهيمنة والسيطرة

٤ صعوبة المشكلة

١٦ «ينتج عن عقلية عقيمة ترفض كل ما هو يخالف أفكارها وعقيدتها»، تمثل العبارة أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو

١ التعصب والتطرف

٢ القابلية للاستهواء

٣ تغليب العاطفة

٤ التسرع في الحكم

١٧ يسرد أحد منقذى الشواطئ عن مواجهته لموقف مع مجموعة من الشباب كادوا أن يفرقوا، ففور رؤيته لهم توجه لهم على الفور ولكنه لا يستطيع أن ينقذهم جميعاً دفعة واحدة فلولا مرور أحد زملائه صدفة لتعذر إنقاذ هؤلاء الشباب، تدلل قصة منقذ الشاطئ على أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو

١ تغليب العاطفة

٢ عدم الدقة في استخدام اللغة

٣ التعصب والتطرف

٤ صعوبة المشكلة

١٨ طلبت والدتك من إحدى الجيران «حُلة» وإذ بها تنتهي بأحد العقود التي تتزين بها، يمثل الموقف أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو

١ تساؤل معلومات الفرد نحو موضوع معين

٢ التعجل في اتخاذ القرارات

٣ وضع الكلمات في سياق غير صحيح

٤ المغالاة والإسراف في تقدير الأفكار

١٩ المهندس المسئول عن البناء في أحد المدن الصناعية الجديدة قام بوقف العمل لمدة ثلاثة شهور غير مهتم بأجور العاملين المشاركين بالعمل وكيف أن ذلك سيؤثر على ميعاد التسليم، يطبق ذلك أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو

١ التسلط والهيمنة

٢ عدم الدقة في استخدام اللغة

٣ تغليب العاطفة

٤ صعوبة المشكلة

٢٠ تعمل والدتك مشرفة في إحدى دور الحضانة وعند مرورك عليها وجدت الأطفال يصرخون ويتشاجرون ويحاول المشرفون تهدئتهم فحكمت أن كل الأطفال مشاغبون، يطبق موقفك أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو

١ التعصب والتطرف

٢ صعوبة المشكلة

٣ تغليب العاطفة

٤ التعجل في الحكم

٢١ «لا يمكنك مصافحة قبضة مفلقة ولا يمكنك أن تحاور عقلية متحجرة». تصف العبارة أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو

- ① التعجل في اتخاذ القرارات
② الانحياز نحو فكرة معينة
③ انسياق الفرد وراء المشاعر
④ الميل والانسحاق وراء أفكار الآخرين

٢٢ «لابد أن نتخلص من ضروب التحامل والانفعالات التي تشوه اعتقاداتنا في كثير من الأحيان». تدعو العبارة لضرورة تجنب أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو

- ① التسرع في الحكم
② تغليب العاطفة
③ القابلية للاستهواء
④ نقص المعلومات

٢٣ رأى شخص سلوك شاذ من أحد العباقرة فبادر بالتعميم أن كل العباقرة شواذ، يعكس الموقف أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو

- ① التعصب والتطرف
② القابلية للاستهواء
③ تغليب العاطفة
④ التسرع في الحكم

٢٤ «أخطاء تنشأ من استعمال الكلمات في التفاهم ونقل الأفكار بطريقة غير سليمة». تصف العبارة أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو

- ① عدم الدقة في استخدام اللغة
② القابلية للاستهواء
③ الهيمنة والسيطرة
④ صعوبة المشكلة

٢٥ «إن الفلسفة تعصمنا من الانحدار إلى مستوى الاستسلام العقلي لأصحاب السلطة». تخالف العبارة أحد العوامل الموضوعية للوقوع في خطأ التفكير وهو

- ① صعوبة المشكلة
② نقص المعلومات
③ الهيمنة والسيطرة
④ عدم الدقة في اللغة

٢٦ «الميل العام لدى الأفراد للتسليم بآراء وتوجهات ومعتقدات الغير بصورة ينعدم معها الاستبصار في الأمور». تصف العبارة أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو

- ① التسرع في الحكم
② القابلية للاستهواء
③ تغليب العاطفة
④ التعصب والتطرف

٢٧ عندما يبدأ طالب في حل مشكلة رياضية دون معرفة سابقة بالمبادئ الأساسية التي يتوقف عليها الحل يؤدي إلى الفشل في الحل، نستخلص من الموقف أحد العوامل الموضوعية في خطأ التفكير وهو

- ① نقص المعلومات
② التعصب والتطرف
③ صعوبة المشكلة
④ الهيمنة والسيطرة



الموضوع الأول

٢٨ أخبرك زملائك بأن الالتحاق بالأنشطة المدرسية يضيع الوقت ولا يوجد أى منفعة منها فعزفت عن المشاركة بها، يعبر موقفك عن أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو

- ١ أن المشكلة تفوق المستوى العقلي
- ٢ الميل والتأثر بآراء الآخرين
- ٣ الإسراف والمغالاة نحو أفكار محدودة
- ٤ الانسياق وراء المشاعر

٢٩ عند سماعك لمقولة (أكلت العرين وشربت الصمغاح) تعجبت وتسألت كيف يأكل الإنسان عرين الأسد، يمثل هذا الموقف أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو

- ١ صعوبة المشكلة
- ٢ التسرع فى الحكم
- ٣ القابلية للاستهواء
- ٤ عدم الدقة فى استخدام اللغة

٣٠ أعلنت الإدارة التعليمية التابعة لها مدرستك أنها تقيم مسابقة حول المعلومات العامة للعمل على تثقيف الطلاب، فاشتركت بالمسابقة ولم تجب عن أى سؤال بالمسابقة، يدل ذلك الموقف على أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو

- ١ تضائل المعلومات
- ٢ تشدد وإسراف
- ٣ تغليب العاطفة
- ٤ القابلية للاستهواء

٣١ يدرس أحد جيرانك بكلية الطب وقد ضاقت نفسه لأنه فى بداية دراسته وبين الحين والآخر يستدعيه الجيران ليتفحص أى مريض وينصحهم بالعلاج، يمثل الموقف أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو

- ١ تجاوز المشكلة قدرات الفرد الفكرية
- ٢ الميل والتأثر بآراء الآخرين
- ٣ وضع الكلمات فى سياق غير صحيح
- ٤ المغالاة والإسراف فى تقدير الأفكار

٣٢ يقول الحكيم (المتعجل يبحث عن الباب ويمر من أمامه)، تعبر المقولة عن أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو

- ١ التسرع فى الحكم
- ٢ القابلية للاستهواء
- ٣ التعصب والتطرف
- ٤ تغليب العاطفة

٣٣ قرر أب غلق الإنترنت نهائياً بالمنزل على الرغم من معرفته أن التعليم أصبح إلكترونياً، يطبق الموقف أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو

- ١ تضائل معلومات الفرد
- ٢ تجاوز المشكلة المرتبة الفكرية للفرد
- ٣ الخضوع والامتثال للسلطة
- ٤ وضع الكلمات فى سياق غير صحيح

٤٤ «استعداد نفسي ينزع صاحبه إلى الشعور بانفعالات وجدانية خاصة، والقيام بسلوك معين حيال شيء أو شخص أو فكرة ويمكن أن تؤدي إلى الخطأ في التفسير»، نستخلص من العبارة أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو

- ① تغليب العاطفة على العقل
② القابلية للاستهواء
③ التسرع في الحكم
④ التعصب والتطرف

٤٥ يقول يوليوس قيصر (ما نفعله بسرعة لا نفعله بإتقان)، تمثل المقولة أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو

- ① القابلية للاستهواء
② التغلب على العاطفة
③ التسرع في الحكم
④ التعصب والتطرف

٤٦ تؤكد هورني أنه شخص متمثل للأغلبية في عالمه المنساق في تيار الجموع يسعى إلى العطف والاستحسان وتجنب النقد، يشير ما سبق لأحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو

- ① القابلية للاستهواء
② التغلب على العاطفة
③ التسرع في الحكم
④ التعصب والتطرف

٤٧ «تمسكك برأيك يجعلك تعتاد على عدم التفكير في أخطائك ويعطيك إحساس ضعيف بالصواب»، تشير العبارة لأحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو

- ① تغليب العاطفة
② القابلية للاستهواء
③ التسرع في الحكم
④ التعصب والتطرف

٤٨ عندما يقوم الفرد باتخاذ قرار أو تعميم بناءً على مقدمات غير كافية أو ملاحظات عارضة أو غير دقيقة يؤدي ذلك للوقوع في أحد أخطاء التفكير وهو

- ① القابلية للاستهواء
② التسرع في الحكم
③ التعصب والتطرف
④ التغلب على العاطفة

٤٩ أعلن أحد المذيعين خبر قال فيه تم إخلاء السكان من المنزل على الرغم أن الذي يُخلى هو المنزل وليس السكان، يدل الموقف على أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو

- ① تفوق المشكلة قدرات الفرد الفكرية
② الميل والتأثر بآراء الآخرين
③ وضع الكلمات في سياق غير صحيح
④ الوقوع تحت تأثير السلطة

٥٠ تعرض أحد اللاعبين لازمة أثناء التدريب حيث طلب منه أن يقود الفريق عند غياب المدرب ولكنه يفتقر لمهارات القيادة، يطبق الموقف على أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو

- ١) صعوبة المشكلة
 ٢) الهيمنة والسيطرة
 ٣) تغليب العاطفة
 ٤) عدم الدقة في اللغة

٥١ يقول أرسطو (من يتراجع عند اكتشاف الخطأ أشجع من هزم أعدائه)، تشير المقولة إلى تجنب أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو

- ١) نقص المعلومات
 ٢) القابلية للاستهواء
 ٣) تغليب العاطفة
 ٤) التعصب والتطرف

٥٢ «عقولنا مليئة بالعديد من الخرافات وبعضنا سجين مسلمات كثيرة سمعناها دون جهد في التأكد منها»، تشير العبارة إلى أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو

- ١) القابلية للاستهواء
 ٢) الهيمنة
 ٣) تغليب العاطفة
 ٤) عدم الدقة في اللغة

أسئلة المقال

ثانياً

١ صدر قرار لوالدك بالعمل للسفر إلى دولة أفريقية رغم أنه يعاني من الأجواء الحارة وكثيراً ما يصاب بالمرض، لكنه سينفذ القرار ... دلل بمثال من عندك على أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير المشار إليه في الموقف.

٢ أشفقت على أحد جيرانك عندما ادعى أنه لا يملك ثمن ذهابه إلى المستشفى ليتلقى العلاج وأعطيته مبلغ كبير ... طبق بمثال من عندك على عامل الوقوع في خطأ التفكير الذي يجسده الموقف.

٣ (لا تتسرع في الحكم على الناس فقد تظلم عزيزاً وترفع رخيصة) ... اقترح بعض الحلول لتجنب الوقوع في خطأ التفكير الذي يمثله هذه المقولة.

٤ يقول ميخائيل نعيمة (من كان لا يبصر غير محاسنه ومساوي غيره فالضرير خيراً منه) ... طبق بمثالين من عندك على أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير المشار إليه في المقولة.

٥ تم تعيين مدرب جديد لفريق كرة القدم للنادي الذي تتدرب به ومن أول تدريب قام بإسناد مهمة كابتن الفريق لأحد اللاعبين اعتقاداً منه بأنه أكبر اللاعبين سناً ولكنه لم يسأل عن عمر باقي اللاعبين ... انقد هذا الموقف من خلال دراستك لعوامل الوقوع في أخطاء التفكير.

٦ «ننطق الضفدع في اليم» بمجرد سماعها اعتقدت أن معنى كلمة اليم هي البركة ...
طبق مثال من عندك على ما أشارت إليه العبارة لأحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير.

٧ قص جدتك أنها كانت تجيد الحياكة قديماً وكانت بارعة جداً وأنتجت الكثير لبيتها، ولكنها تجد ما يعيقها
الآن لما تعانيه من أمراض الشيخوخة ...
اذكر مثال من عندك على أحد عوامل الوقوع في الخطأ المشار إليه في الموقف.

٨ شعر والدك بالقلق على أختك الكبرى لتأخرها في الزواج وعندما تقدم أحد الأشخاص لخطبتها رفض
لتصديقه ما أثير حوله بأنه شديد الانفعال بدون التحقق من ذلك ...
طبق مثال من عندك على ما يشير إليه الموقف لأحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير.

٩ استخلص العامل الذي يقود الإنسان للوقوع في الخطأ في العبارات الآتية :
(١) المحامي الذي يخسر قضيته لعدم إلمامه بجميع التفاصيل الخاصة بها.
(٢) الطالب الذي يخسر في انتخابات أمين الفصل فيحكم على العملية الانتخابية بعدم النزاهة.
(٣) تقبل الفرد لآراء شخص له نفوذ رغم أنها قد تكون آراء خاطئة.
(٤) فشل الطالب ذي الميول الأدبية في دراسة كلية الهندسة.

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ لا يعتمد المعلم في تقييمه للطلاب على ما يستحسنه بل على اختبارات يعدها بناءً على ما مر به خلال سنوات عمله في هذا المجال، يمثل ما سبق إحدى خصائص التفكير الإنساني وهو إنه

- ① يعتمد على خبرة الفرد وليس إحساسه
② فهم وتفسير للعلاقات والمبادئ العامة
③ مرتبط بالنشاط الحركي
④ يؤثر ويتأثر بحاجات الفرد

٢ هو عملية دينامية مستمرة يهدف بها الفرد إلى تغيير سلوكه ليحدث علاقات أكثر توازن مع البيئة المحيطة به، يصف ما سبق أهمية التفكير الفلسفي في

- ① نحض الأفكار الهدامة
② القدرة على حل المشكلات
③ التكيف مع الأحداث والمتغيرات
④ خوض مجال التنافس

٣ قمت بشراء معطف جديد وبعد غسله بالغسالة تغير لونه وتهدل وعند فحصه وجدت إرشادات على أنه يغسل غسيل جاف، يجسد الموقف أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو

- ① أن المشكلة تفوق قدرات الفرد الفكرية
② الميل والتأثر بآراء الآخرين
③ تضائل المعرفة نحو موضوع معين
④ وضع الكلمات في سياق غير صحيح

٤ (بإجادتك للتفكير الواضح والمنظم تكون مؤهلاً للتنافس، بل وتستطيع أن تقود جيوشاً بأسرها)، تمثل هذه المقولة أهمية التفكير من حيث إنه

- ① نشاط عقلي
② منفعة عملية
③ مرتبط بالحواس
④ منفعة علمية

٥ أنا لا أعترف بفلسفة سوى فلسفة رئيسي وحتى أَرْضِي رؤسائي فإنني قادر على الوقوف على رأسي ...
انقد في ضوء دراستك لعوامل الوقوع في خطأ التفكير.

١ «هو عملية تغذية خيالك والتي تسمح لك بالتفكير خارج الصندوق للوصول لأفكار فريدة لم تكن موجودة من قبل»، تصف العبارة أحد أساليب التفكير الإنساني وهو

- ① فلسفى
② دينى
③ علمى
④ إبداعى

٢ «احذر من أفكارك فقد تتحول إلى كلمات فى أى لحظة»، تمثل العبارة إحدى خصائص التفكير الإنسانى وهى إنه

- ① إدراك للقوانين العامة
② يعبر عنه فى شكل لفظى
③ مرتبط بالنشاط العلى
④ يدل على خصائص الشخصية

٣ تشبثت برأيك فى منافسة أصدقائك فى السباحة بالبحر وكنت أن تغرق لولا تدخل منقذ الشاطئ، يشير ذلك إلى أحد عوامل الوقوع فى أخطاء التفكير وهو

- ① تغليب العاطفة
② التشدد والتعصب
③ نقص المعلومات
④ القابلية للاستهواء

٤ استخدامك قانون رياضى درسته فى المرحلة الإعدادية لحل مسألة، يمثل ذلك أحد الأنشطة العقلية للإنسان وهو

- ① استرجاع الفرد لخبراته
② ترتيب الفرد لأفكاره
③ حل الأزمات الحياتية
④ وضع تصورات مستقبلية

٥ تمكن رواد الفضاء الروس من التغلب على معضلة الكتابة بالقلم الحبر لانعدام الجاذبية وعدم نزول الحبر إلى رأس القلم باستخدام الأقلام الرصاص ... عثب على ذلك فى ضوء دراستك للمواقف التى تثير النشاط العقلى،

١١ عند سماعك عن السحب الخارقة وهي أخطر أنواع السحب الرعدية حيث ينتج عنها تيار صاعد مستمر يمكن أن يتسبب في حدوث إعصار فتعجبت من قدرة الخالق، يشير ذلك إلى أسلوب التفكير

① الديني

② العلمي

③ الفلسفي

④ الخرافي

١٢ عند مرورك في الشارع وجدت عجزاً تحمل حقائب كثيرة وتريد عبور الشارع ولا تستطيع فقط بمساعدتها وحملت الحقائب عنها وأمسكت بها حتى عبرت الطريق، يطبق الموقف أحد حالات النشاط العقلي للإنسان وهو

① تنظيم التفكير

② حل المشكلة

③ تذكر الماضي

④ تجهيز للمستقبل

١٣ رفت عينيك فقالت لك جدتك رفة العين اليمنى خير ورقة العين اليسرى شر وحزن، تشير مقولة جدتك إلى أسلوب التفكير

① الفلسفي

② العلمي

③ الديني

④ الخرافي

١٤ يقول أحد المفكرين (الكره تشويش للعقل ولا يسمح بالتفكير المتعقل)، تشير المقولة لأحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو

① القابلية للاستهواء

② صعوبة المشكلة

③ تغليب العاطفة

④ التسرع في الحكم

١٥ «هو أسلوب المعرفة العقلية الراقية والتفسير الكلي لحقائق الوجود» ...
طبق بمثال من عندك على الأسلوب المشار إليه بالعبارة.

١٦ تقدمت للالتحاق بأحد الدورات التدريبية حول «مهارات القيادة» استعداداً لخوض انتخابات الاتحادات الطلابية ومنذ اليوم الأول بالتدريب أجزمت بأنه غير مفيد، يشير ذلك إلى أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو

- ① تفوق المشكلة قدرات الفرد الفكرية
- ② تضائل المعلومات والمعارف
- ③ الخضوع للسلطة
- ④ التعجل في إصدار القرارات

١٧ توصل الباحثون إلى نتائج دراسة تؤكد عثورهم على أدلة أولية على وجود ميكروبات تعيش في المنخ البشري دون أن تسبب ضرراً، يشير ذلك إلى أسلوب التفكير الذي يعتمد على

- ① رؤية متكاملة حول الموجودات
- ② البحث عن العلل القريبة
- ③ تفسير الأمور بشكل متناقض
- ④ طرق فريدة لحل المشكلات



نشأة الفلسفة

١ في الشرق القديم



مصر وبابل وآشور وبلاد فارس
والهند والصين

* بدأ ظهور الفلسفة والفكر الأخلاقي والحكمة الدينية في الشرق القديم الذي يمثل فجر الضمير الإنساني، حيث ظهر كثير من الحكماء والمفكرين الذين وضعوا المبادئ الأولى للحكمة والأخلاق والدين في تلك الحضارات القديمة، مثل مصر وبابل وآشور وبلاد فارس والهند والصين.

مثال: رأى الفيلسوف الصيني كونفوشيوس أن من يتعلم ولا يفكر فهو ضائع، ومن يفكر ولكن لا يتعلم فهو في خطر كبير.

٢ عند اليونانيين القدماء



طاليس

* عُرف لأول مرة الفكر الفلسفي الحقيقي الذي يتسم بالطابع العقلي النظري الخالص فيما بين (القرنين الـ ٦ ق.م و الـ ٤ ق.م) على يد الفلاسفة الطبيعيين وفي مقدمتهم طاليس.



سقراط



أفلاطون



أرسطو

* ظلت الفلسفة تنمو وتكتمل تدريجياً حتى بلغت قمة نضجها على أيدي سقراط وأفلاطون وأرسطو، حيث أثار الكون بظواهره المتغيرة دهشة هؤلاء الفلاسفة فأخذوا يسألون: كيف وُجد...؟ ومن الذى أوجده...؟ وما التغيرات التى تطرأ على الموجودات...؟ وما المصير الذى تنتهى إليه هذه الموجودات...؟

* اهتمت الفلسفة بعد ذلك بفن تسيير الحياة فناقشت موضوعات،

مثل:

- غاية ومعنى الحياة.

- معنى الفضيلة ومبادئ الأخلاق.

- أجدى السبل لتنظيم المجتمع الإنسانى.

- أفضل الأشكال للحكومة والتعليم وغيرها.

وكذلك موضوعات أخرى أقرب إلى التجريد، مثل معنى العدالة والحقيقة والجمال.

مثال الفيلسوف الإغريق أفلاطون أسس أكاديمية تتلمذ بها طالبه أرسطو وشملت دراسة موضوعات هامة شغلت فكر الفلاسفة الإغريق كعلم الكونيات وطبيعة الحياة.

موقف الامتحان حب الحكمة

ترتبط نشأة الفلسفة بالحكمة والثقافة الفكرية والبحث عن المعرفة فهى تطرح جميع الثقافات والمجتمعات المتعلمة وتتساءل الفلسفة عن كيف نعيش وما هى طبيعة الواقع لتصل إلى أسباب تبحث عن الواقع والأخلاق والحياة فى كل حضارات العالم وقال عنها توماس هنرى (حب الحكمة كالشمس تماماً بزغ نوره فى الشرق ثم ما لبث أن انتشر تجاه الغرب)، وليس فى وسعنا أن نفهم فلسفة اليونان فهماً تاماً إلا إذا عرفنا أنها مدينة للفلسفة أو على الأقل على صلة بالفلسفة فى مصر وقارس والهند والصين فى الشرق القديم.

❓ فى ضوء ما سبق، ميز بالأمثلة بين الفكر الفلسفى فى الشرق القديم والفكر الفلسفى عند الإغريق.

• لم تعد تقنع بالمعرفة النظرية بل تحاول أيضًا تنظيم الحياة الإنسانية،
فهى لا تعلمنا كيف نفكر فحسب بل تعلمنا أيضًا كيف نحيا،
وبذلك لم تعد الفلسفة تحليلًا فى مجردات بل أصبحت تواجه القضايا والمشكلات الحياتية،
وهكذا تطورت الفلسفة منذ نشأتها وحتى اليوم تطورًا عظيمًا مما ساعد فى :
- توجيه الحضارة الإنسانية.
- ارتقاء حياة البشر.

مسألة : **الدولوبولد فيلسوف** تناولت فلسفته الاهتمام بقضايا البيئة وأن الإنسان ينبغى أن يحافظ على الأرض بكافة العناصر المتواجدة بها.

موقف الامتحان جوع فكرى

يقول دكتور سعيد إسماعيل (أبناؤنا يعانون حالة جوع فكرى وبدلاً من أن تقدم لهم «سمكاً» قد تستطيع تقديمه اليوم ولا تستطيع غداً فلتقدم لهم الشبكة التى يصيدون بها السمك، فهم بحاجة إلى التمرس والتدريب على التفلسف وحل مشكلاتهم أكثر من حاجاتهم للفلسفة كمعرفة).

- ؟ (١) هل تتفق أو تختلف مع الفقرة السابقة ؟ برر لما تقول.
(ب) دلل بأمثلة على موضوعات تحتاج إلى التفلسف من وجهة نظرك.

٨ اختر نفسك

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ أمنوا بأن روح الإنسان الداخلية (الروحانيات) هى المفتاح الوحيد للوصول لحقيقة الكون، يمثل ذلك الفكر الفلسفى فى

- ① اليونان
② العصر القديم
③ العصر الراهن
④ العصر الحديث

٢ لقد ذكر أحد الفلاسفة أن الماء هو المادة الأولى والجوهر الأوجد الذى يتكون منه الأشياء، يعبر ذلك عن نشأة الفلسفة

- ① اليونانية
② فى الشرق
③ فى العصر الحديث
④ فى العصر الراهن

تعريف الفلسفة ومعالها

1 التعريف اللغوي لكلمة فلسفة

• كلمة فلسفة في أصلها اللغوي مشتقة من كلمة يونانية تتكون من مقطعين، هما :

- فيلو Philo ... وتعني الإيثار أو المحبة.

- سوفيا Sophia ... وتعني الحكمة.

وبذلك فإن كلمة فيلوسوفيا تعني لغوياً محبة الحكمة .

• يُعد الفيلسوف اليوناني فيثاغورث (الذي عاش فيما بين القرنين
الـ ٦ ق.م و الـ ٥ ق.م) أول من أطلق كلمة فلسفة قاصداً بها محبة
الحكمة، لأنه رأى أن الحكمة صفة من صفات الله وحده لذلك لا يصح
أن يتصف بها الإنسان ويكفى وصفه بمحب الحكمة .

• الحكمة ليست معرفة الحقائق فقط بل هي تقويم متكامل لها، فهي معرفة
الرأى السديد الصائب ومعرفة الخير وتطبيق كل منهما في كافة مجالات
الحياة.



فيثاغورث

2 المعنى العام للفلسفة

• اختلف الفلاسفة في وضع تعريفاً محدداً للفلسفة (تعريفاً جامعاً مانعاً أى يتفق عليه جميع الأفراد) بسبب تعدد
وجهات نظرهم واختلاف مذاهبهم والعصور التي عاشوا فيها،

ولكن بالرغم من تعدد تعريفات الفلسفة إلا أن هناك اتجاه عام يجمع بينها وهو :

- دراسة طبيعة الإنسان ومستقبله ومصيره.

- بحث المشكلات الكبرى للإنسان.

- التفسير الشامل للعالم.

تعريف استرشادي للفلسفة

دراسة المشاكل العامة والأساسية التي تتعلق الوجود والمعرفة والقيم والعقل.

• التفكير الفلسفي يعني كيف نتفلسف ونتساءل ... فجوهر الفلسفة أنها تفلسف أى محاولة للإجابة على أسئلة
ملحة.

فيما يلي سنتعرض لأهم اتجاهين في تعريف الفلسفة :

الاتجاه الأول في تعريف الفلسفة

العلم الكلى الذى يبحث فى أصول وغايات الكون والطبيعة والإنسان وغايته النهائية كشف الحقيقة لذاتها.

الاتجاه الثانى فى تعريف الفلسفة

وجهة نظر أو رؤية شاملة إزاء الحياة والإنسان والعالم.

وفقاً لهذا التعريف فإن الفلسفة تهتم بـ

البحث فى الموجودات باعتبارها مكونة كلاً واحداً يتصل بعضه ببعض من أجل البحث فى طبيعة وأصل الأشياء وحقائق الموجودات وذلك رغبة فى معرفة العلل البعيدة والمبادئ الأولى لذلك تعد الفلسفة علم العلوم.

البحث عن معنى الحياة.
الاهتمام بمشكلات الإنسان الواقعية.
الاتجاه العلى نحو توجيه السلوك.
لذلك يمكن اعتبار كل إنسان له وجهة نظر خاصة به فى الحياة والإنسان والمجتمع قادراً على أن يسير فى طريق التفلسف إذا وقف من المشكلات التى تواجهه فى حياته موقفاً نقدياً.

تعريفات استرشادية

علم المعرفة الكلية المطلوبة لذاتها وهى علم المبادئ الأولى لكل ظواهر الوجود.
التأمل فى الوجود لمعرفة طبيعته والوقوف على جوهر موجوداته.

وجهة نظر عقلية تجاه موقف ما أو ظاهرة معينة فى حياة الإنسان.
محاولة لتكوين فكرة عن العالم والإنسان والعلاقة المتبادلة بينهما.

موقف ٧ الفلسفة فى عيون الآخرين

بعد أن حصل طه حسين على الدكتوراه من الجامعة المصرية، سأل الخديوى عباس حلمى الثانى عن ماذا يريد أن يفعل بعد ذلك ... فقال طه حسين : « سأحاول السفر لفرنسا لدراسة الفلسفة أو التاريخ » فرد الخديوى قائلاً : « إياك والفلسفة فإنها تفسد العقول ».

(أ) هل تتفق مع قول الخديوى ؟ ... برر فى ضوء دراستك لمفهوم الفلسفة.

(ب) هل الفلسفة مرادف للطلاسم والألغاز ؟ ... عقب فى ضوء دراستك للفكر الفلسفى.

انظر الإجابة
صفحة (١٩٥)

اختبر نفسك

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ الفلسفة هي معرفة أصل ومصير الوجود، وما يعتريه من صنوف التغير بدافع من الرغبة التزيفية في طلب المعرفة، يشير ما تحته خط إلى الفلسفة من حيث إنها علم

- ① ذاتي ② نسبي
③ كلي ④ تجريبي

٢ لكل شخص فلسفته فيعتقد نحو اتجاه معين في التفكير والسلوك وينعكس ذلك على نظرة الفرد في السلوك والاقتصاد والأسرة والأخلاق ... إلخ، يتفق ما سبق مع معنى الفلسفة من حيث

- ① إنها تبحث عن غايات الكون
② إنها رؤية شاملة إزاء الحياة
③ إن غايتها النهائية كشف الحقيقة لذاتها
④ إن غايتها معرفة العلل البعيدة

متابعة كل ما هو جديد من إصداراتنا



زوروا صفحتنا على الفيسبوك

 /alemte7anbooks

الامتحان



قيم نفسك إلكترونياً

أسئلة الاختيار من متعدد

أولاً

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ عن المبادئ الأولى هى باحثة : فى كل ظواهر الوجود إنسان، حيوان، نبات : هى فاحصة عن أصلها الممدود جذورها ممتدة : وهى للفلسفة السعى التشود

تمثل الأبيات معنى الفلسفة من حيث إنها

- ① تهتم بالمشكلات الواقعية
② تهتم بالبحث عن معنى الحياة
③ رؤية شاملة إزاء الحياة
④ علم العلوم

٢ تجاوزت نظرتهم إلى الوجود من حيث الصورة المادية وأنشأوا العلوم فى صورتها النظرية الخالصة. يشير ذلك إلى نشأة الفلسفة عند

- ① المصريين القدماء
② اليونانيين القدماء
③ الفلاسفة المعاصرين
④ الشرقيين القدماء

٣ التمس الفكر الفلسفى المعرفة ليسد بها حاجة عملية أو يشبع بها عقيدة، ومن هذين النيهين ترجع نشأة الفلسفة فى

- ① الحضارات الشرقية القديمة
② الحضارات الغربية الحديثة
③ الحضارة اليونانية
④ العصر الوسيط

٤ كل إنسان له رأى فى الحياة، يلون حياته ويؤثر فى اتجاهه نحو كل شىء ويكون له قيم وأهداف معينة يعتقد فيها فيلسوف، يتفق ذلك مع معنى الفلسفة من حيث

- ① إنها تبحث عن غايات الكون
② إنها تهتم بالمشكلات الواقعية
③ إن غايتها النهائية كشف الحقيقة لذاتها
④ إن غايتها معرفة العلل البعيدة

٥ من اهتماماتها القضايا المعاشة والتى يعانى منها الإنسان كالموت الرحيم والاستنساخ وتأجير الأرحام، يمثل ذلك اهتمامات الفلسفة فى العصور

- ① اليونانية
② الوسطى
③ القديمة
④ الراهنة

الفلسفة التي تدرس الوجود في صورته الكلية وفي خصائصه الأساسية العامة فيحاول الفيلسوف كشف القوانين التي تفسر الوجود وجوهره وأصله، ينشأ ما سبق مع معنى الفلسفة من حيث إنها

- ① تهتم بالمشكلات الواقعية
② تهتم بالبحث عن معنى الحياة
③ علم العلوم
④ رؤية شاملة إزاء الحياة

يقول أحد الفلاسفة (يجب ألا يهمل الإنسان التعليم والتعلم، يجب ألا يهمل الإنسان واجباته نحو الآباء والألهة)، تمثل المقولة السابقة الفكر الفلسفي في

- ① أثينا
② فارس
③ أسبرطة
④ اليونان

مجموعة الأنشطة الفكرية والتي تسمى تفلسفاً، وتعتبر عن رؤية خاصة بكل فرد تجاه ما يحيط به، يعتبر ما سبق على أن الفلسفة علم

- ① نظري نسبي
② عام شامل
③ عملي تجريبي
④ علمي متباين

تميل الفلسفة إلى التدقيق في كل شيء بالتفصيل والبحث عن ماهية الأشياء ومختلف مظاهرها وقوانينها، يشير ذلك إلى معنى الفلسفة كعلم

- ① جامع
② تجريبي
③ ذاتي
④ نسبي

قول ديكارت (إن اختلاف أرائنا لا ينشأ عن كون بعضنا أعقل من بعض بل ينشأ عن كوننا نوجه أفكارنا في طرق مختلفة ولا نطالع الأشياء ذاتها)، تشير المقولة إلى أن الفلسفة تتصف بـ

- ① الكلية
② التجريبية
③ العمومية
④ النسبية

يقول جوستاين غاردر (الفلسفة لم تكن يوماً لعبة اجتماعية، إنها تتحدث عن كون نحن ومن أين جئنا)، في المقولة إشارة إلى الفكر الفلسفي في بلاد

- ① فارس
② الإغريق
③ الرافدين
④ بابل

قول جون لوك (لو كان الناس يولدون وفي عقولهم أفكار قطرية لتساووا في المعرفة)، تشير المقولة إلى أن الفلسفة علم

- ① نظري نسبي
② عام شامل
③ عملي تجريبي
④ علمي متباين



١٢ يرى الفيلسوف إنكسيمانس إلى أن الهواء هو المبدأ الذي يصدر عنه الأشياء جميعاً، فالهواء هو نفس العالم ولة وحدته، يعبر ذلك عن نشأة الفلسفة في

- ١ الحضارات الشرقية القديمة
٢ الحضارة اليونانية
٣ الحضارات الحديثة
٤ الحضارة المعاصرة

١٣ دأب قطاع واسع من مؤرخي الفلسفة على اختزال تاريخ الفلسفة الممتد عبر الزمان والمكان في القرن الخامس الميلادي واعتبروا أن هذا المنحنى المعرفي هو البادرة الأولى للمعرفة الفلسفية، يخالف ذلك بداية ظهور الفلسفة في

- ١ فارس
٢ أسبرطة
٣ الإغريق
٤ أثينا

١٤ «نعت الحكماء في هذه البلاد بالطبيعيين نظراً لرؤيتهم المتكاملة والشاملة حول الوجود، فحاولوا تفسير الوجود بعناصر من الوجود»، تشير العبارة إلى نشأة الفلسفة في

- ١ فارس
٢ أثينا
٣ الصين
٤ العراق

١٥ «الفلسفة هي البحث في العالم باعتباره مكوناً واحداً يتصل ببعضه ويتسق بعضه مع البعض الآخر»، تصف العبارة معنى الفلسفة من حيث إنها

- ١ علم كلي
٢ وجهه نظر
٣ علم حسي
٤ علم خاص

١٦ «الفلسفة التطبيقية هي فرع فلسفي وجانب من جوانب الفلسفة يقوم باستخدام الطرح والمنهج الفلسفي لمعالجة موضوعات ليست فلسفية بالأساس»، تشير العبارة إلى الفلسفة التي تهتم بـ

- ١ الطابع العقلي الخالص
٢ المبادئ الأولى للحكمة
٣ مواجهة القضايا الحياتية
٤ ظواهر الكون والموجودات

١٧ يقول أحد الفلاسفة (لينظر الجميع إلى الشمس التي بأشعتها العالية تظهر الإله الذي يعرف كل المخلوقات المولودة)، يمثل ما سبق الفكر الفلسفي في

- ١ اليونان
٢ أثينا
٣ مصر
٤ أسبرطة

١٨ الفلسفة هي التماس المعرفة لهويتها، فيتجه فيها العقل عن كشف الحقائق بباعث من اللذة العقلية دون أن تدفعه إلى ذلك أغراض عملية أو غايات دينية، يمثل ذلك معنى الفلسفة كعلم

- ١ جامع
٢ تجريبي
٣ نسبي
٤ عملي

١٠ «الفلسفة هي محاولة الفيلسوف لتكوين فكرة عن العالم والإنسان والعلاقة المتبادلة بينهما». تدل العبارة على

معنى الفلسفة من حيث إنها

- ① حب للحكمة
② وجهة نظر
③ علم كلي
④ علم جامع

١١ تعريف أرسطو للفضيلة على أنها وسط بين رذيلتين، ارتبط هذا التعريف باهتمام اليونان بالقيم

وتطبيقها في

- ① البحث عن العلل القريبة
② البحث في نشأة الكون
③ التعريف بأسرار العالم
④ حياة الإنسان العامة والخاصة

١٢ تقول يمينى طريف الخولى (كانت الفلسفة قديماً الأم الرؤوم التى تطوى جناحيها على سائر العلوم).

تشير المقولة إلى معنى الفلسفة من حيث إنها علم

- ① نسبي
② تجريبي
③ كلي
④ عملي

١٣ الفلسفة التى ظهرت لعدة عوامل منها زيادة وعى الناس وعدم القبول بالنصوص الجاهزة إلا بعد مناقشتها

كانت في

- ① أثينا
② فارس
③ آشور
④ الهند

١٤ التفكير فى ما ستؤول إليه كل الظواهر الطبيعية والإنسانية، يجسد الطابع

- ① المادى
② الحسى
③ العقلى
④ النفسى

١٥ شهدت مجموعة من الإصلاحات ذات البعد الاجتماعى والسياسى وساهمت فى ابتكار المؤسسات

السياسية التى سميت بدولة المدينة وبالتالي نقلت الفكر إلى ما هو تجريدى عوضاً عن ما هو محسوس،

تدل هذه الإصلاحات على نشأة الفلسفة في بلاد

- ① فارس
② اليونان
③ الهند
④ العراق

أسئلة المثال

- ١ «ظهر مصطلح الفلسفة منذ القدم على يد أشخاصاً رفضوا الواقع وتمردوا عليه وحاولوا فهم كل ما يجرى حولهم، آمنوا بأن كل شيء قابل للنقاش»... في ضوء العبارة حلل بأسلوبك نشأة الفلسفة.
- ٢ يقول ابن سينا (حسبنا ما كتب من شروح لمذاهب القدماء، فقد أن لنا أن نضع فلسفة خاصة بنا) ... حلل مستعيناً بأحد اتجاهات تعريف الفلسفة.
- ٣ أعد ترتيب المقولات التالية بترتيب تطور الفلسفة في العصور المختلفة :
 - (١) قول مسكويه (أن الحياة الأخلاقية تكتمل عندما يسمو الإنسان بنفسه ويرتقى من القوة الشهوانية والغضبية إلى القوة الناطقة وفضيلتها الحكمة).
 - (٢) قول مريكارع (فضيلة الرجل المستقيم أحب عند الله من ثور يقدم قرباناً من الرجل الظالم).
 - (٣) قول سقراط (الفضيلة علم والرذيلة جهل).
- ٤ يقول غوستاف لوبون (آخر ما وصلت إليه الفلسفة أنه لا قدرة للعقل حتى الآن على فهم أسرار العالم) ... ناقش في ضوء دراستك لاتجاهات تعريف الفلسفة.
- ٥ تباينت الفلسفة الآن من حيث طبيعة البحث والموضوعات عن الذي بدأت به مع حكماء اليونان ... عقب في ضوء ما درست.
- ٦ تقول يمينى طريف الخولى (الفلسفة ليست احترافاً أو تخصصاً إنها انشغال ومعاناة) ... انقد في ضوء دراستك لاتجاهات تعريف الفلسفة.

أهمية التفكير الفلسفي للإنسان والمجتمع

أهمية التفكير الفلسفي للإنسان

* يساعد التفكير الفلسفي على :

١ أن يكون للإنسان فلسفة خاصة

حيث يكون للفرد وجهة نظر في الحياة تدفعه إلى :

- تبني قيم وأهداف معينة.
- الاعتقاد باتجاهات خاصة في التفكير والسلوك وممارستها في الحياة.
- والفلسفة بهذا المعنى تضم نظرة الفرد في :
(السلوك - الاقتصاد - الأسرة - الأخلاق - العمل - السياسة - الناس - المجتمع - الألوهمية - العالم الآخر - الكون ... إلخ).

أمثلة

- (١) رأى ديكارت في الأخلاق أنها رأس الحكمة وتاج العلوم ولا بد من اطلاع المرء على كل العلوم قبل الخوض في علم الأخلاق.
- (٢) فلسفة أفلاطون السياسية تتمثل في نظريته لضرورة أن يكون الحكام من الفلاسفة.
- (٣) قيام صاحب إحدى الشركات بتوزيع جزء من أرباح المصنع على العمال لاقتناعه التام أن ذلك سيجفزهم على زيادة الإنتاج.

٢ تشكيل عقل الفرد

- حيث يصبح الفرد قادرًا على التفكير الناقد، الذي لا يقبل معرفة أو حكمًا إلا بعد بحث وتمحيص، وبذلك :
- يرفض الفرد الأحكام المتسرعة.
 - يتحرر الفرد من تأثير الأحكام المسبقة والعادات والتقاليد البالية.

أمثلة

- (١) ترفض أن تصدق كل المعلومات التي تنشر على صفحات التواصل إلا بعد أن تتأكد من مصدرها.
- (٢) معارضة أحد الشباب لعائلته في الأخذ بالثأر من إحدى العائلات الأخرى التي تسببت في وفاة أخيه.
- (٣) أخبرك صديقك بتعرض أحد البلدان لأزمة اقتصادية شديدة فلم تصدق الخبر إلا بعد التأكد من مصدره.

٣ غرس محبة المعرفة والبحث الدائم عن الحقائق

- حيث لا يقف التفكير الفلسفي عند حدود معينة بل يتسلسل إلى ما وراء الحدود التي يقف عندها التفكير العلمي حتى يصل الفرد إلى المبادئ الأولى،

أمثلة

- (١) عندما يتبادر لذهنك التفكير في طبيعة الاحترام بمفهومه العام قد يقودك إلى سؤال لماذا علينا أن نهتم باحترام الآخرين لنا ؟ وما هو الاحترام ؟ ومتى يكون مستحقاً ؟
- (٢) استمرار الفرد في قراءة كتب التاريخ حتى يتسنى له جمع المعلومات الوافية عن تاريخ المجتمعات والشعوب المختلفة.
- (٣) عندما يتبادر لذهنك مشكلة الإدمان وتتساءل هل الإهمال المسبب لذلك ؟ أم التربية الخاطئة للوالدين ؟ أم العنف الأسري ؟ وما السبب وراء العنف الأسري ؟ وهكذا حتى تصل للأسباب الأولى والبعيدة للمشكلة.

٤ إعطاء الفرد معنى للحياة، وتوسيع مجالات تفكيره وافقه

حيث تساعد الفرد على :

- التعمق في التفكير.
- الشك طلباً لليقين.
- الإيمان بدور العقل في كل مجالات الحياة.
- العيش في انسجام مع نفسه ومع قيم الحياة التي يختارها.

أمثلة

- (١) حينما يتردد الفرد في اتخاذ قرار خاص بمجال عمله فيرى أن لديه قدرات تؤهله للعمل في العلاقات العامة لتمتعه بالذكاء الاجتماعي وقدرته على التواصل مع الآخرين في حين أنه يجيد العمل بالحسابات لأنه مجال دراسته الأساسية فيبحث عن المعلومات ويدرس المجالين من كافة الاتجاهات للوصول إلى قرار.
- (٢) الكثير من العلماء العرب درسوا العلوم اليونانية وتشككوا بنتائجها وكانت هذه انطلاقة نحو معارف جديدة.

٨ لماذا نتفلسف ؟

يقول أحد الحكماء :

يا أم العلم يا بنت الدين : سمعتهم يسخرون يتهكمون
يتهمونك بالجنون ويقولون : إن الفيلسوف يعيش في حصون
هؤلاء القوم لا يفكرون قالوا : لماذا تتفلسف ؟ قلت لماذا تأكلون ؟ !
(١) اقتترح لهذا الموقف عنواناً.



(ب) من وجهة نظرك، ما الاتهامات التي وجهت إلى الفلسفة في هذا الموقف ؟

(ج) كيف نرد الاعتبار إلى الفلسفة ؟ ... دعم ما تقول بحقائق.

اختبر نفسك

10

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ يؤكد ميلر كرسيتي على أن التفكير الفلسفي في جوهره تفكير عميق يستند إلى الأدلة المنطقية، وعدم اتخاذ قرار بدون فحص أو تحليل، يعبر ما سبق عن أهمية التفكير الفلسفي للفرد في

- ① أن يكون له فلسفة خاصة
② غرس محبة الحكمة
③ تشكيل عقل الفرد
④ إعطاء معنى للحياة

٢ يقول أحد الفلاسفة (عقل الإنسان مركب تركيباً مدهشاً حيث إنه مع شغفه يقوم بالكشف عن مسائل لا تدركها حواسه ولم يستطع أحياناً الوصول إليها لكنه لا يستطع التوقف عن المحاولة)، نستنتج مما سبق أهمية التفكير للإنسان وهو

- ① غرس محبة المعرفة
② تشكيل عقل الفرد
③ لكل فرد فلسفة خاصة
④ إعطاء معنى للحياة

أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع

* للفلسفة وظيفة اجتماعية إنسانية - بجانب وظيفتها الأكاديمية العلمية - تتمثل في تأثير مذهبها النظرية على الحركات الاجتماعية وتطورها عبر التاريخ البشري حيث حملت عبء التوجيه المستنير إلى عالم وحياة أفضل مما أدى إلى نضج الإدراك وتفتح الوعي في كثير من الشعوب، فهي بذلك تعمل على إصلاح المجتمع وتغييره وتطوير الحياة فيه.

أمثلة

- (١) الكندي من خلال رسائله للمعتصم أحدث تغيير في المجتمع حيث إنه وجه نظر المعتصم لما يصلح للبلاد والعباد.
(٢) آراء روسو وفولتير كانت المحرك الأول للثورة الفرنسية وشملت مبادئ الإخاء والحرية والمساواة.
(٣) أفكار كانط وهيجل لعبت دوراً هاماً في المجتمع الألماني وفكرة الوحدة الألمانية.

* تحقق وسيلة الفلسفة في تغيير المجتمع عن طريق :

١ غرس وتدعيم قيم ومبادئ جديدة

حيث تعمل الفلسفة على وضع المبادئ الجديدة في جميع المجالات سواء كانت (اجتماعية - خلقية - سياسية - اقتصادية ... إلخ).

أمثلة

- (١) إضافة قوانين مجتمعية جديدة كلما قابلتنا مشكلات أو تغييرات داخل المجتمع، كتدعيم قيم التسامح الفكري بدلاً من العنف واعتماد أسلوب الحوار في التعامل مع الآخر اجتماعياً وإنسانياً.
(٢) دور الفلسفة في تدعيم قيمة المحافظة على البيئة وإعادة ارتباطنا بروح الطبيعة والإحسان إليها.
(٣) تسعى الفلسفة إلى غرس قيم التنوير والحدثة والمواطنة.

٢ نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها للحياة الاجتماعية

حيث تقوم الفلسفة برفض المبادئ التي تؤدي إلى وجود مشكلات في المجتمع.

أمثلة

- (١) تنفيذ حملة إعلانية ضد زواج القاصرات لما ثبت من أثاره السلبية على المجتمع.
- (٢) نقد الفلاسفة للتمييز العنصري بجميع أشكاله.
- (٢) أصلح سقراط المجتمع الإغريقي ونقد القيم التي انتشرت بسبب السوفسطائيين ومذهبهم الذي يدعو إلى أن الإنسان هو مقياس كل شيء.

٣ المحافظة على المجتمع

حيث تقوم الفلسفة بالدفاع عن القيم الأساسية التي يتمسك بها والتي تحافظ على تراثه وتعمل على استمرار وجوده.

أمثلة

- (١) تمسك المجتمع بالقيم والعادات التي تخصه مثل نشر السلام ومساعدة الفقراء وصلة الرحم.
- (٢) تمسك المجتمع المصري بعمل موائد إftar شهر رمضان لمساعدة غير القادرين والتكافل بين أفراد المجتمع.
- (٢) زيادة عدد المنظمات الأهلية التي تقدم مساعدات شهرية للأيتام والطلبة غير القادرين لمساعدتهم على التعلم وتقديم المنح المختلفة في الجامعات المرموقة.

٤ التنسيق بين جوانب ثقافة المجتمع الواحد وتراثه

حيث تحاول الفلسفة التوفيق والربط بين القيم والاتجاهات القديمة والجديدة، أي تعمل على تطوير القديم حتى يلائم الأوضاع الجديدة.

أمثلة

- (١) تعاونت الدول العربية منذ عام ١٩٤٧م على إحياء التراث العربي وفي عام ١٩٧٠م أنشئت المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، والتي تواصل عملها حتى الآن للحفاظ على التراث العربي ودمجه بالمجتمع المعاصر.
- (٢) قيام دار الأوبرا المصرية بحفلات تضم فرق فنون شعبية بصحبة أحد الفرق الغنائية الشبابية للتنسيق بين الثقافة الموسيقية القديمة والحديثة.

٥ التعبير عن حضارة الشعب والعصر الذي ظهرت فيه

حيث تتأثر الفلسفة بالظروف الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والعلمية والدينية في المجتمعات، فالتفكير الفلسفي نشاط فكري يرى البعض أنه نشأ استجابة للحاجة إلى إيجاد تكامل في السلوك الاجتماعي واستعادة التوازن بين جوانب الحياة الاجتماعية.

أمثلة

(١) في العصر الوسيط وبعد ظهور الديانتين المسيحية والإسلام اتجه الفلاسفة إلى التوفيق بين الفلسفة وبين ما جاءت به الكتب السماوية بعد أن اتهمت الفلسفة في ذلك الوقت بالكفر والإلحاد، بينما الفلاسفة والمفكرين في العصر الحالى مهتمين بالقضايا الحياتية المعاصرة التي تثير الجدل، مثل (حقوق المرأة - حقوق الطفل - الاستنساخ).

(٢) قدم أفلاطون كتابه الدولة المثالية وقد قسم الدولة لثلاث طبقات وذلك تأثراً بالظروف السياسية والاقتصادية التي كانت تعاني منها اليونان في ذلك الوقت.

موقف

(١) لا حاجة للقاضي



كان عمر بن الخطاب قاضياً على المدينة المنورة في عهد الخليفة أبي بكر وقد طلب منه الإعفاء من القضاء ...

فقال له أبي بكر : أمن مشقة القضاء تطلب الإعفاء يا عمر ؟

قال : لا يا خليفة رسول الله ولكن ليس بى حاجة عند قوم مؤمنين،

عرف كل منهم ما له من حق فلم يطلب أكثر منه، وما عليه من واجب فلم يقصر فى أدائه، وأحب كل منهم لأخيه ما يحب لنفسه، إذا احتاج أحدهم ساعده وإذا أصيب وأسوه، دينهم النصيحة، وخلقهم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، فقيم يختصمون !؟

(١) ? وضع العلاقة بين مضمون هذا الموقف وأهمية التفكير الفلسفى للإنسان والمجتمع.

(ب) فى كثير من الأحيان يطالب الفرد بحقوقه قبل أن يؤدي واجباته ... اقترح حلاً لتصحيح فكر هؤلاء الأفراد.

(٢) ديكارت يتفلسف

يقول ديكارت (إن المرء الذى يحيا دون تفلسف لهو حقاً كمن يظل مغمضاً عينيه لا يحاول أن يفتحهما) ...

(١) ? هل تتفق مع هذا القول ؟ ... برر لما تقول.

(ب) التفكير الفلسفى ضرورة اجتماعية ... دال على ذلك.

النظر الإيجابي
صفحة (١٩٦)

النظر الإيجابي
صفحة (١٩٦)

شهد القرن السابع عشر تغييرات هامة في طريقة تفكير الكثيرين وكانت بمثابة الثورة بالإضافة للضغوط من عدة اتجاهات وأهمها الأفكار العلمية التي فجرها جاليليو ونيوتن، كل هذه العوامل أثرت في طريقة التفكير ولم يكن أمام الفلسفة سوى الاستجابة واستيعاب أكبر قدر من الأفكار والمعلومات ولهذا الغرض بدء عصر النهضة القائم على التفكير العلمى الذى يبدأ من الشك لا من الإيمان ويعتبر بيبكون أول رواده.

٢١. يعبر الموقف السابق عن أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع من حيث إنه

أ) يعبر عن العصر الذى ظهر فيه

ب) يحافظ على المجتمع

ج) ينسق بين تراث المجتمع

د) يلقد قيم ثبت عدم صلاحيتها

١١. اختر نفسك

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١. قدم صحفى تقرير يهاجم فيه سلوكيات بعض القبائل التى لازالت تأخذ بالتأثر دون الرجوع إلى القانون، فإن ذلك يعبر عن

أ) نقد الأفكار الهدامة

ب) غرس قيم إيجابية جديدة

ج) المحافظة على هوية المجتمع

د) التوفيق بين القيم القديمة والجديدة

٢. «لقد ترك لنا الأسلاف من أجدادنا الكثير من الأفكار التى يحق لنا أن نفخر بها لتبقى ذخراً للوطن»، تشير العبارة إلى أن الفلسفة تساعد فى

أ) غرس قيم جديدة

ب) نقد القيم غير الصالحة

ج) التنسيق بين جوانب المجتمع

د) المحافظة على التراث

وظائف التفكير الفلسفي



١ تفسير الواقع

تعد أولى وظائف الفلسفة وأبسطها، حيث يكون الفيلسوف مشغولاً بالواقع الذي يعيش فيه ككل والتعبير عنه ولكن ليس التعبير الذي ينقل ما يجري فيه نقلاً حرفياً وإنما التعبير الذي يحاول الوصول إلى أعماق هذا الواقع، فمهمة الفيلسوف ليست مجرد وصف الواقع بل محاولة تفسيره تفسيراً شاملاً فهو لا يقف عند الأحداث الجزئية لهذا الواقع بل يسعى إلى تجاوزها والوصول إلى العلل (الأسباب) البعيدة لما يجري فيه من أحداث سواء كانت علمية - اجتماعية - سياسية - اقتصادية ... وغيرها.

هناك فروعاً فلسفية حديثة تبدو في غاية الأهمية في هذا الإطار التفسيري أثبتت ذلك، مثل : فلسفة اللغة - فلسفة التاريخ - فلسفة السياسة - فلسفة العلم.

أمثلة

- (١) ربط ابن خلدون بين السياسة والأخلاق حيث رأى أن الأخلاق تكسب الدولة القوة وأن زوال الأخلاق سبب لضعف الدولة وانهيارها فربط بين الظلم وخراب الدولة.
- (٢) ربط عالم الاجتماع أسباب البطالة في المجتمعات بأسباب سياسية واقتصادية.
- (٣) قيام المعلم بالبحث عن الأسباب البعيدة لانخفاض مستوى الطلاب العلمي في مادته الدراسية.

موقف الامتحان الروبوت

في يوم سأل الطالب معلمه، من الذي صنع الروبوت ؟
 هل هو المنطق الذي رتب الأجزاء لكي يتكون منها الكل في شكل منظم ؟ أم الرياضيات الذي نسق الأحجام والمساحات ؟ ولماذا صنع الروبوت ؟ هل ليحقق الرفاهية للإنسان ؟ أم ليزيد من سيطرة الإنسان على الطبيعة ؟
 ؟ في ضوء دراستك لوظائف التفكير الفلسفي، حدد الوظيفة المشار إليها.

٢ تغيير الواقع

تقوم الفلسفة بتغيير الواقع إذا وجد الفيلسوف في عصر ما أمراً في الواقع (الفكري والعلمي والاجتماعي والسياسي) يستدعي العلاج أو التغيير،
 فالفلسفة دعوة لتجاوز الواقع المعاش إلى واقع جديد أكثر تحقيقاً للسعادة الإنسانية، ولأن السعادة نسبية وتتأثر بظروف كل عصر فإن المذاهب الفلسفية تقود عجلة التقدم الإنساني بتقديم الآفاق الجديدة التي ينبغي لأي مجتمع أن ينتقل إليها.



أفلاطون

(١) حاول سقراط إصلاح حال أثينا ومواطنيها إلا أن الاثينيين قاموا بإعدامه وعندما نظر أفلاطون إلى ما حدث لسقراط وظروف مجتمعه السياسية والاجتماعية التي كثرت أمراضها، قام برسم صورة لما ينبغي أن يكون عليه المجتمع السياسي الأمثل من وجهة نظره، فيما عرف لديه بـ «الدولة المثالية».

(٢) طالب الفيلسوف كارل ياسبرز الفلاسفة والعلماء بالتصدي لخطر القنبلة الذرية.

(٣) رفض الفيلسوف الفرنسي جان بول سارتر سياسة بلاده الاستعمارية في الجزائر وكانت جهوده من ضمن الأسباب التي ساعدت على نشر القضية للرأي العام العالمي وشكلت ضغطاً على فرنسا لتمنع الاستقلال للجزائر.

(٤) وضع أحد المفكرين حلول لمشكلة الانفجار السكاني تتمثل في التخطيط لجذب السكان للمناطق الجديدة، وإعادة النظر في خريطة توزيع السكان.

موقف الامتحان يكون والثورة العلمية

الفيلسوف فرانسيس بيكون المعروف بقيادته للثورة العلمية التي تقوم على تغيير الاعتقاد السائد بأن العقل النظري وحده كفيلاً للوصول للعلم، فهو ثار على أفلاطون وأرسطو ورأى أنهم السبب في تأخر النهضة الأوروبية، ويرى أنه إذا أردنا أن نصل للهدف والنهضة علينا تطهير العقل من الأحكام السابقة التي انحدرت من الأجيال السالفة ورد العلم إلى الخبرة والتجربة.

(١) أي وظائف التفكير الفلسفي مشار إليها بالموقف السابق ؟

(ب) دلل بأمثلة من المفكرين في المجتمع المصري ساعدت أفكارهم على تغيير الواقع.

استشراف المستقبل

ينظر الفيلسوف إلى الزمان على أنه لحظات ثلاث: الماضي - الحاضر - المستقبل، وهو دائماً مشغول بها، إلا أن شاغله الأهم هو المستقبل، فهو يسعى إلى استشراف ما يمكن أن يحدث مستقبلاً من تطورات كما يحاول بلورة صورة ما لهذا المستقبل، فهو يفكر في كيفية التغلب على مشكلات الحاضر وأمراضه (الفكرية - السياسية - الاجتماعية - الاقتصادية) التي تقلق راحة الفيلسوف وتؤرقه، لكي يصبح المستقبل أكثر إشراقاً وتقدماً، وبذلك نجد أن الفلسفة تختلف عن العلم الذي تنصب الدراسة فيه على تفسير ما هو قائم من ظواهر وأحداث.

أمثلة

- (١) نشر فيور باخ كتابه «مبادئ فلسفة المستقبل» وحاول في هذا الكتاب أن يطور أفكار سبق له أن عبر عنها في أن الإنسان يرى الأمور كما تبدو أمامه ولا يراها على حقيقتها، فالكتاب حلقة وصل بين دور الفلسفة قديماً كفعل وتأمل عقلى ونظري ودورها الجديد كدأاة لتغيير العالم للأفضل ليكون المستقبل أكثر إشراقاً.
- (٢) وضعت منظمة الصحة العالمية خطة بحلول ٢٠٣٠م سوف يتم تحسين المياه والصرف الصحى والحد من تلوث الهواء لتقليل تأثير تغير المناخ.
- (٣) تبنت الأمم المتحدة بالاتفاق مع ١٩٣ دولة على (التنمية المستدامة) لكل موارد الكرة الأرضية من خلال محاولة وضع حلول للتحديات العالمية مثل التصحر، فقر المياه.

الدكتور مصطفى محمود

مثال

حاول الدكتور مصطفى محمود أن يتناول العديد من المشكلات التي كانت موجودة مثل خطر التكنولوجيا وأثرها على الإنسان والعبث مع الطبيعة البشرية فقام بالبحث في المشكلات الحياتية كالاستنساخ وانتشار الفيروسات للوصول لأسبابها (تفسير الواقع) وفكر في تقديم برنامج الشهير «العلم والإيمان» وكان هدفه تناول مشكلات العلم على أسس علمية وإيمانية وطرح مقترحاته للعلاج وتصحيح المسار (تغيير الواقع) كما أنه تنبأ متوقفاً ما سيحدث في المستقبل من جراء ذلك حيث انتشار الفيروسات قانلاً في العالم سوف تغلق الدول حدودها وتنغزل خوفاً من الموت المتنقل وستنقسم الأمم بالعالم إلى فئتين فئة تمتلك أدوات المعرفة تعمل ليلاً ونهاراً لاكتشاف العلاج والفئة الأخرى تنتظر مصيرها المحتوم، وقتها ستقهم المجتمعات أن العلم ليس أداة ترفيه بل وسيلة للنجاة (استشراف المستقبل).

موقف ١٠ أحييني النهاردة ... !!

تشاهد في الحياة اليومية بعض الناس تتردى إلى هوة الإسراف والتبذير في الاستمتاع بمباهج الدنيا فالتفكير عندهم لا يتعدى اللحظة الحاضرة، وكثيراً ما يردد هؤلاء المثل الشائع...

«أحييني النهاردة وموتلى بكرة» ...

هل هذا المثل يعتبر معول هدم أم بناء في التفكير السديد ؟

انظر الإجابة
صفحة (١٩٦)

موقف ١١ قيمة الحياة

من أخطاء الإنسان أن ينوء في حاضره بأعباء مستقبله الطويل، بينما العيش في حدود اليوم يتسق (يتفق) ذلك مع قول الرسول «**عَلَيْكُمْ**» (من أصبح آمناً في سربه، معافاً في بدنه، عنده قوت يومه، فكانما حيزت له الدنيا بحذافيرها) رواه الترمذي.

واسمع إلى قول فقير صالح - أبي حازم - يتحدث الملوك: «إنما بيني وبين الملوك يوم واحد !! أما أمس فلا يجدون لذته، وأنا وهم من غد على وجل وإنما هو اليوم، فماذا عسى أن يكون اليوم ؟! ...

؟ في ضوء ذلك اختر القول الذي يناسبك.

إننا نتعلم بعد فوات الأوان أن قيمة الحياة في ،

أ العيش في حدود اليوم دون تجاهل المستقبل

ب تجاهل المستقبل تماماً وترك الإعداد له

ج التفكير في الماضي فقط



موقف ١٢ مصير فلاسفة

يرى تاريخ الفكر الفلسفي ما عاناه الفلاسفة أمثال ...

«سقراط» الذي حُكم عليه بالإعدام، و«أفلاطون» الذي بيع في سوق العبيد، و«أرسطو» الذي هرب خوفاً من عاقبة سقراط، لذلك يقرر البعض الابتعاد عن دراسة الفلسفة.

؟ في ضوء وظائف التفكير الفلسفي، اقترح ،

(١) أكبر عدد ممكن من العناوين لهذا الموقف.

(ب) تصوراً لخطة علمية لتصحيح المفهوم الخاطئ لدى بعض الناس تجاه دراسة

الفلسفة والمشتغلين بها.



موقف الامتحان المهمة

إن مهمة الفيلسوف تكمن في القدرة على توضيح قيم المستقبل وقراءة ما سيكون وفق معطيات موضوعية تمكننا من معرفة المصير وشروط الإمكان الحضاري في عالم لا يعترف إلا بمن يمتلك المعلومة والقوة وإليك نموذج لنظرة مستقبلية لأحد الفلاسفة وهو الفيلسوف جورجين هيرماس حيث وضع نظرية فلسفية جديدة للعلاقات الإنسانية في ظل الثورة الرقمية تقوم على أساس أكبر قدر ممكن من التفاهم المتبادل بين الأفراد والجماعات للمواءمة بين الثورة الرقمية وثقافات الشعوب.

❓ في ضوء ما سبق، وضح دور الفلسفة في المجتمع.

12 اختبار نفسك

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ قمت بعمل محاضرة حول هجرة العقول المبدعة وقدمت عدة مقترحات منها فتح أماكن لاستثمار كافة مؤهلات الشباب وتحفيز الشباب للتعلم بوظيفة وعدم التخلي عنها مهما حدث، يدل ما سبق على إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي

- ① تغيير الواقع
- ② تفسير الواقع
- ③ وصف الواقع
- ④ استشراف المستقبل

٢ «تزداد مشكلة الإدمان التقني في الآونة الأخيرة ومع السنوات القادمة ستؤدي إلى انهيار العلاقات الأسرية وانتهاك الخصوصية والتعدي والتجسس على الآخرين بشكل كبير»، تشير العبارة لإحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي

- ① تغيير الواقع
- ② تفسير الواقع
- ③ وصف الواقع
- ④ استشراف المستقبل

١ إيمانويل كانط



دعا في كتابه «مشروع السلام الدائم» إلى قيام هيئة متحدة للأمم العالم تتعاون على حل المشكلات سلمياً بين الشعوب المتحاربة وتؤكد الحرية والطمأنينة عند الشعوب كلها.

٢ جون لوك



أبو الليبرالية وأحد أهم المؤثرين بشكل أساسي في الفكر السياسي المعاصر، هو من صاغ إعلان الاستقلال للولايات المتحدة الأمريكية لتوماس جيفرسون مؤسس الحزب الجمهوري وأول من وضع أساساً للحرية الفردية قائماً على ثلاث ركائز هي «الحق في الحياة - الحق في الحرية - الحق في التملك».

٣ ابن سينا



هو أبو علي الحسين بن عبد الله بن سينا، وعلى الرغم من كونه فيلسوف إلا أنه برع في علم الطب وله مؤلفين هامين هما كتاب «الشفاء» والذي يتضمن رسائل في الرياضيات والمنطق والجغرافيا والموسيقى وكتاب «القانون» في الطب، وقال بأن كوكب الزهرة أقرب إلى الشمس من كوكب الأرض وهذا ما أثبتته العلم الحديث، وهو أول من وصف الحواس الخمس وكتب في علم النفس في الوقت الذي كان يرى فيه الكثيرون المضطربين نفسياً لديهم مس من الشيطان.



أسئلة الاختيار من متعدد

أولاً

قيم نفسك إلكترونياً

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

تشكيل العتيق المتميز بالصيغة الجديدة حتى يتواكب مع حاضرنا، يصف ما سبق أحد جزئيات أهمية

التفكير الفلسفي للمجتمع من حيث

- ① نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها
② غرس قيم جديدة
③ التنسيق بين جوانب ثقافة المجتمع
④ التعبير عن حضارة الشعب

عندما يسعى الفرد لتوظيف خبراته المعرفية في الحياة من خلال التفكير والتأمل والتساؤل فيما يواجهه، فإنه يسير مساراً بطريقة فريدة تخص نظراته للأمور وتفسيره للموجودات، نستخلص مما سبق أهمية التفكير الفلسفي للفرد في

- ① تشكيل عقله
② تكوين فلسفته الخاصة
③ غرس محبة الحكمة
④ إعطاء معنى للحياة

هناك العديد من الآثار التي يمكن التكهّن بحدوثها نتيجة زيادة عدد السكان منها اختلال التوازن بين الإنتاج والاستهلاك وحدوث نقص في الدخل الثانوي، نستخلص مما سبق إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي

- ① انشغال الفيلسوف بوصف قضايا المجتمع
② الكشف عن العلل الرئيسية لحدوث المشكلات
③ اقتراح علاج مناسب للمشكلات المجتمعية
④ بلورة صورة ما للمستقبل

في العصر اليوناني لعبت أفكار سقراط دور هام في تغيير المجتمع الأثيني ومعتقداته واستخدام منهج التهمك والتوليد للقضاء على أفكار السوفسطائيين، يمثل ما سبق أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع من حيث إنها

- ① تعبر عن حضارة شعب
② غرس لقيم جديدة
③ تنقد قيم ثبت عدم صلاحيتها
④ تعمل على التنسيق بين جوانب المجتمع

«لا بد من مجاهدة النفس في طلب الحقيقة في الموروث من العقائد وفحصها والشك بها واحدة تلو الأخرى حتى يتوافق مع نفسه وحياته»، تمثل العبارة أهمية التفكير الفلسفي للإنسان في

- ① إعطاء معنى للحياة
② تكوين فلسفة خاصة
③ تشكيل عقل الفرد
④ غرس محبة المعرفة

يقول برسيغال لوبل (كلما ازدادت جزيرة العلم اتساعاً، ازدادت شواطئ التعجب امتداداً)،
تعبّر هذه المقولة عن أن التفكير الفلسفي يساعد في

- ① تكوين وجهة نظر
② غرس محبة المعرفة
③ تشكيل عقل الفرد
④ إعطاء معنى للحياة

يقول الفيلسوف الفرنسي فولتير (يقضى الفلاسفة حياتهم وهم لا يصدقون بما يرونه ساعين إلى الكشف عما لا يرونه)، تعبّر المقولة السابقة عن أهمية الفلسفة من حيث

- ① التكيف مع الأحداث والمتغيرات
② إعطاء معنى لحياة الفرد
③ تشكيل عقل الفرد
④ البحث الدائم عن الحقائق

أرجى المفكرين أن أحد عوامل ازدياد البطالة في المجتمع المصري هو استبدال العمالة بالآلات مما أدى إلى
صعوبة وجود فرص عمل، يشير ما سبق إلى إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي

- ① تفسير الواقع
② استشراق الواقع
③ تغيير الواقع
④ وصف الواقع

إن الاستمرار في تلوث الهواء سيؤدي إلى إحداث تلف في المحاصيل الزراعية وانخفاض معدلات نمو النبات
والحياة الحيوانية مما سيؤثر سلباً على حياة أبناءنا وأحفادنا، الرأي السابق يعكس إحدى وظائف التفكير
الفلسفي وهي

- ① تفسير الواقع
② استشراق المستقبل
③ تغيير الواقع
④ وصف الواقع

لجأ إليك أحد الأصدقاء للتدخل لإنصافه في مشكلة بينه وبين صديق آخر فطلبت منه أن تجلس معهم حتى
تفهم المشكلة وتستطيع حلها، فغضب منك وظن أنك لن تقف بجانبه ولا تريد أن تنصفه، يدل موقفك على
امتنالك لأحد جزئيات أهمية التفكير الفلسفي للفرد وهي

- ① رفض الأحكام المتسرعة
② الانسياق وراء وجهات نظر الآخرين
③ تأثر بالأحكام المسبقة
④ توقفك عند حدود معينة في التفكير

التفكير الفلسفي ينمي الوعي الجمعي للمجتمع فهو يساعد الأفراد على التوحد حول المثل العليا والإيجابيات
في المجتمع ويمنعهم من الوقوع فريسة لأمراض المجتمع التي تؤدي للعديد من المشكلات مثل الاغتراب
والتبعية وهدر الوقت ... إلخ، يجسد ما سبق أهمية الفلسفة في

- ① غرس قيم جديدة
② المحافظة على المجتمع
③ التعبير عن حضارة شعب
④ التنسيق بين جوانب المجتمع

١١ كتب الفيلسوف مونتسكيو مؤلف القوانين، والذي رسخ لمبادئ عصر التنوير في أوروبا ومنها التسامح والانفتاح، يطبق ما سبق إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي

- ① وصف الواقع
② تغيير الواقع
③ تفسير الواقع
④ استشراف المستقبل

١٢ إن تفكير الفلاسفة نابع من ظروفهم وسماتها وهو ما جعل التفكير الفلسفي يرتدى عباءة الزمن الذي يعيشوا فيه، يجسد ما سبق أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع في

- ① غرس وتدعيم قيم جديدة
② التنسيق بين جوانب المجتمع
③ المحافظة على المجتمع
④ التعبير عن حضارة الشعب

١٣ (الذي لا رأى له رأسه كمقبض الباب يستطيع أن يديره كل من يشاء)، المقولة دعوة لأن يكون لدى الإنسان

- ① عقل منساق
② أفكار بالية
③ فكر عام
④ فلسفة خاصة

١٤ طالب مارتن لوتر كنج بإنهاء التمييز العنصري ضد السود، من أجل أن تنعم الأجيال المقبلة بالعدل والمساواة، يمثل الموقف السابق وظيفة الفلسفة من حيث

- ① تفسير الواقع وتغييره
② وصف الواقع وتغييره
③ تغيير الواقع واستشراف المستقبل
④ وصف الواقع وتفسيره

١٥ يقول المفكر المصري دكتور حسن حنفي (وإنما الفيلسوف لدينا هو المفكر والناقد وربما المثقف والأديب، صاحب الموقف النقدي من الموروث القديم وهو الذي يعيد بناء القديم ليكون أصلح لروح العصر)، يصف القول دور الفلسفة في

- ① غرس وتدعيم قيم جديدة
② التنسيق بين جوانب المجتمع
③ التأثر بظروف المجتمع
④ رفض قيم المجتمع

١٦ «تعديل بسيط من سلوكك يمكن أن يعيد تشكيل عالمك»، تدعو العبارة لاثنين من وظائف التفكير الفلسفي وهما

- ① وصف الواقع وتفسيره
② تغيير الواقع وتفسيره
③ رصد الواقع واستشراف المستقبل
④ تغيير الواقع واستشراف المستقبل

١٨ (الشعوب التي تفشل في تشخيص أمراضها الاجتماعية بشجاعة تموت نتيجة تناول الدواء الخطأ)،
تعبّر المقولة السابقة عن أهمية

- ١ السعى لتجاوز النظرة الأحادية للأمور
٢ السعى لتجاوز النظرة الواقعية
٣ البحث عن علل القضايا المجتمعية
٤ رسم خطة علاج بالاستفادة من خبرات سابقة

١٩ «عزومة المراكبية» إحدى المعانى الشائعة عن عدم نية الفعل، فقرر صاحب مركب صغير أن يغير هذا المفهوم
وكما قدم دعوة لشخص لتناول الطعام أو الشراب أو أى شىء آخر يصر على الدعوة وينفذها، يطبق موقف
صاحب المركب على

- ١ نقد عادة غير صالحة
٢ التنسيق بين جوانب المجتمع
٣ الإقرار بالعادات والتقاليد
٤ المحافظة على التراث

٢٠ «تناول ابن رشد فى كتابه (تهافت التهافت) أهمية الفلسفة فى الإصلاح السياسى والمجتمعى والتربوى»،
تعكس العبارة إحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى

- ١ تغيير الواقع
٢ وصف الواقع
٣ تفسير الواقع
٤ استشراف المستقبل

٢١ لقد ظهر مؤخراً مفهوم «الفساد الأخلاقى» ويعود إلى غياب القدوة الحسنة ووسائل التربية وغرسها منذ
الصغر بالإضافة إلى غياب التواصل بين أفراد الأسرة الواحدة، يمثل ذلك إحدى وظائف التفكير الفلسفى
وهى

- ١ تفسير الواقع
٢ وصف الواقع
٣ استشراف المستقبل
٤ تغيير الواقع

٢٢ قامت الوسائل الإعلامية بعمل حملات دعائية تدعو إلى احترام حدود الغير باعتبارها من أهم المثل التى يجب
على الإنسان أن يتحلى بها فعدم احترام الحدود يعكس التفكير الخاطى، يطبق ما سبق على دور وسائل
الإعلام فى

- ١ التنسيق بين جوانب المجتمع
٢ نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها
٣ غرس قيم جديدة
٤ التغاضى عن التمسك بالتراث

٢٣ يقول أحد الفلاسفة (استخدموا تفكيركم أيها الناس، لتكن لكم الجرأة على استخدام تفكيركم، فلا تأخذوا
شياً قبل إخضاعه لحكمة الذهن والتمييز والغريزة)، تناقش المقولة أحد جزئيات أهمية التفكير الفلسفى
لل فرد وهى

- ١ تكوين فلسفة خاصة
٢ تشكيل عقل الفرد
٣ غرس محبة المعرفة
٤ إعطاء معنى للحياة

١٤ قام الباحث الاجتماعي بعمل بحث يتناول العزوف عن القراءة وتوصل إلى أن ذلك ينشأ لعدم وجود النهم والحماسة في طلب العلم ورفع الجهل عن النفس وسرعة الملل وقلة المثابرة والدأب على العمل، يدلل ما سبق على إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي

١ اقتراح العلاج المناسب للمشكلات المجتمعية

٢ تحديد العلل الأساسية للقضايا المجتمعية

٣ تقديم حلول للإصلاح

٤ السعي لمستقبل أكثر إشراقاً

١٥ يقول برتراند رسل (قد يكون الشك أليماً وقد يكون متعباً ولكنه على الأقل منطقي وربما كان الشك مرحلة مؤقتة)، تشير المقولة إلى أن الفلسفة تساعد في

١ الحرص على المبادئ الأساسية للمجتمع

٢ إعطاء معنى للحياة

٣ الجمع بين التراث والاتجاهات الجديدة

٤ الإقرار بالعادات والتقاليد

١٦ يتردد الحديث بين الحين والآخر حول جعل القاهرة مدينة مغلقة أمام الوافدين من المحافظات الأخرى فالعاصمة في كل دول العالم هي قبلة للباحثين عن فرصة أفضل، يمثل ما سبق إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي

١ وصف الواقع

٢ استشراف المستقبل

٣ تغيير الواقع

٤ تفسير الواقع

١٧ يقول سقراط (شيء جيد واحد في الدنيا هو المعرفة و شيء رديء واحد في الدنيا هو الجهل)، المقولة دعوة من سقراط لـ

١ البحث الدائم عن الحقائق

٢ تبني قيم وأهداف معينة

٣ غرس قيم جديدة

٤ نقد مبادئ غير صالحة

١٨ ينوه الباحثين لخطورة قلة الموارد بالنسبة للزيادة السكانية لذلك ينادوا بوضع التشريعات اللازمة للحد من هذا التأثير، يعبر هذا عن اثنين من وظائف التفكير الفلسفي وهما

١ تغيير الواقع واستشراف المستقبل

٢ وصف الواقع وتفسيره

٣ وصف الواقع واستشراف المستقبل

٤ تفسير الواقع وتغييره

تخرج والدك من كلية الهندسة وأراد أن تكون امتداداً له في العمل ولكن لديك اهتمامات أخرى وميول بعيدة تماماً عن هذه الدراسة فالتحقت بكلية الإعلام أملًا أن تصبح صحفى مشهور، يبرر موقفك بأن يجب أن يكون للفرد

- ① حب للمعرفة
② فلسفة خاصة
③ سلوك مبهم
④ أفكار بالية

وتوقفك عن التعلم لقلة الوقت يشبه إيقاف ساعتك على أمل تثبيت الزمن، تدعو العبارة إلى أهمية التفكير الفلسفى للفرد فى

- ① تكوين فلسفة خاصة
② تشكيل عقل الفرد
③ إعطاء معنى للحياة
④ غرس محبة المعرفة

من المهم أن نطلع على ما قدمه أئمة المسلمين من العلوم ونعيد إحياء تلك الفترة الذهبية من الحضارة والعلوم لننظر بشكل أفضل نحو جذورنا ونتعرف على كيفية الاستفادة منها لتحسين مستقبلنا، يعبر ما سبق عن أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع من حيث

- ① التنسيق بين جوانب المجتمع وتراثه
② تأثر الفلسفة بالظروف الاجتماعية
③ نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها
④ غرس وتدعيم قيم جديدة

ولقد عاش الفيلسوف كانط فى عصر التنوير واندمج فى كل معطيات هذا العصر وظهر ذلك فى كتبه وفلسفته التى طالب فيها بحقوق الإنسان والمساواة بين الناس، تشير العبارة لأهمية التفكير الفلسفى للمجتمع من حيث

- ① التعبير عن حضارة شعب
② المحافظة على المجتمع
③ نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها
④ التنسيق بين جوانب المجتمع وتراثه

فى دراسة عن الخرافة فى بعض المجتمعات وجد المفكرين أن انتشارها يرجع لتقلب العاطفة على العقل والتمسك ببعض العادات والتقاليد الخاطئة من الزمن الماضى بالإضافة للثقافة المجتمعية لبعض الأفراد، نستنتج مما سبق إحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى

- ① اقتراح العلاج المناسب للمشكلات المجتمعية
② السعى لمستقبل أكثر إشراقاً
③ تحديد العلل الأساسية للقضايا المجتمعية
④ السعى لتجاوز النظرة الواقعية

٢٤ يقول أناطول فرانس (فن التدريس ما هو إلا فن إيقاظ الفضول الطبيعي للعقل بغرض إشباع هذا الفضول فيما بعد)، تشير المقولة إلى أهمية الفلسفة للفرد في

- ① التحرر من الأحكام المسبقة
② غرس محبة المعرفة
③ إعطاء معنى للحياة
④ تكوين فلسفة خاصة

٢٥ تطوّر الأماكن السياحية والأثرية القديمة لتلائم مع ظروف المجتمع وتجذب أكبر عدد من السائحين كاستخدام آلات الصوت والضوء في «الأمهرامات والمعابد»، استخلص مما سبق أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع والتي تتمثل في

- ① غرس القيم الجديدة
② التوجيه المستنير
③ التنسيق بين جوانب المجتمع
④ نقد القيم غير الصالحة

٢٦ بعد أن كانت الجبال الملاصقة للوادي في صعيد مصر ملاذًا للخارجين عن التقاليد والقانون تبذلت هذه الصورة وأصبحت الآن ملاذًا للباحثين عن العمل وإنشاء المدن السكانية الجديدة، يدل ما سبق على إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي

- ① تفسير الواقع
② تغيير الواقع
③ وصف الواقع
④ استشراف المستقبل

٢٧ «يرر العقلاء أن التضخم وانخفاض الاحتياطي للنقود الأجنبية وتراكم الديون والبطالة يؤدي إلى التدهور الاقتصادي بالمجتمعات»، تشير العبارة إلى إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي

- ① تفسير الواقع
② تغيير الواقع
③ وصف الواقع
④ استشراف المستقبل

٢٨ بعض المصريين لا يحبون الغربان السوداء حيث يتشائمون منهم، ذلك لأنهم يعتقدون أنه بمجرد رؤية الغراب الأسود سوف يحدث شيئاً سيئاً ولأنك مهتم بتربية الطيور لا تتفق مع هذا الاعتقاد الشائع بل ترى أنه من الطيور الصديقة للفلاح، يرر موقفك هذا

- ① الامتثال للآراء السائدة
② اعتناق الأفكار المسبقة
③ تكوين الأحكام
④ الأحكام العامة

٢٩ يقول زكي نجيب محمود (أن التفكير الفلسفي نشاط فكري ينشأ استجابة للحاجة إلى إيجاد التكامل في السلوك الاجتماعي، واستعادة التوازن بين جوانبه)، نستخلص من المقولة أهمية الفلسفة في

- ① تشكيل عقل الفرد
② إعطاء معنى للحياة
③ غرس محبة المعرفة
④ تكوين وجهة نظر



الموضوع الثاني

١١ يقول وليم شكسبير (الحياة في نظر الطفلة صباح وبكاء وفي نظر الفتاة اعتناء بالمظهر وفي نظر المرأة زواج وفي نظر الزوجة تجربة قاسية)، نستخلص من المقولة أهمية التفكير الفلسفي في

- ١ تكوين فلسفة خاصة
- ٢ تشكيك عقل الفرد
- ٣ غرس محبة الحكمة
- ٤ إعطاء معنى للحياة

١٢ عرض الأخصائى الاجتماعى مجموعة من الآثار التى ستترب على تعرض الطلاب للعنف المدرسى منها تدنى مستوى التحصيل الدراسى لديهم وتهديد الأمن النفسى لهم والتسرب الدراسى، يطبق الموقف إحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى

- ١ استشراف المستقبل
- ٢ وصف الواقع
- ٣ تفسير الواقع
- ٤ تغيير الواقع

١٣ قامت وزارة التربية والتعليم بعمل حملات توعية للطلاب بأضرار تناول الأغذية المصنفة التى تحتوى على مواد صناعية ضارة بصحتهم العامة، نستخلص من ذلك أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع وهى

- ١ نقد الأفكار السلبية غير الصالحة
- ٢ المحافظة على هوية المجتمع
- ٣ الإضافة الفكرية لأسس المجتمع
- ٤ الجمع بين الدعائم التراثية والإضافات المتطورة

١٤ يرى أحد المفكرين أن الفيلسوف هو ذلك السائل المستمر والعقل الناقد والباحث عن المعنى من أجل تحرير الإنسان من قيوده ورفعته فوق مستوى ذاته فالفيلسوف هو الضامن لبقاء المجتمع واستمراره، نستخلص مما سبق أهمية التفكير الفلسفى فى

- ١ غرس قيم جديدة فى المجتمع
- ٢ المحافظة على المجتمع
- ٣ التعبير عن حضارة شعب
- ٤ التنسيق بين جوانب المجتمع

١٥ «أن منهج الفلسفة التأملى العقلى لا يمكنه أن يجعل الفيلسوف صاحب العقل المتوهج يقف مكتوف الأيدي إزاء مشكلات مجتمعه دون إصلاحها»، تفسر العبارة إحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى

- ١ وصف الواقع
- ٢ تغيير الواقع
- ٣ تفسير الواقع
- ٤ استشراف المستقبل

١٦ أقامت المدرسة ندوة للطلاب عن أهمية التطوع باعتبارها مثل أخلاقية اجتماعية عظيمة، يطبق الموقف أهمية الفلسفة للمجتمع فى

- ١ غرس قيم جديدة فى المجتمع
- ٢ التمسك بالهوية الأساسية للمجتمع
- ٣ نقد الأفكار الهدامة
- ٤ الحرص على التراث

٤٦ إن تعلم الفلسفة ينمى لدى الفرد العديد من القدرات مثل التحليل والتفسير وإدراك العلاقات والمقارنة والتمييز وذلك من أجل اتخاذ قرار صائب تجاه المواقف والأحداث، يشير ذلك إلى أهمية الفلسفة للفرد في

- ① أن يكون له فلسفة عامة
② غرس محبة الحكمة
③ تشكيل عقل الفرد
④ إعطاء معنى للحياة

٤٧ توصل المفكرين إلى أن ظاهرة التصحر ترجع إلى استغلال الأراضي والرعى الجائر الذي يحرم التربة من حشائشها، يوضح الموقف إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي

- ① استشراف المستقبل
② تفسير الواقع
③ تغيير الواقع
④ وصف الواقع

٤٨ التفكير الفلسفي منهج وطريقة بحثية للوصول إلى لب الأشياء التي لا تتم عن طريق التلقين وإنما بالسعي ورائها، يعكس ما سبق أهمية الفلسفة للإنسان في

- ① غرس محبة المعرفة
② تكوين فلسفة خاصة
③ تشكيل عقل الفرد
④ إعطاء معنى للحياة

٤٩ أمامك فرص كثيرة للعب كرة السلة في النوادي الكبرى وتلقيت الكثير من العروض، فترددت لفترة وراقت عمل كل الفرق وعما إذا كان بينهم ود وتعاون والتزام وبعد بحث قمت بالاختيار المناسب، يتوافق ذلك مع أحد جزئيات أهمية التفكير الفلسفي للفرد وهي أن الإنسان قادر على

- ① التفكير بنظرة عقلية فاحصة لتحقيق الانسجام
② الشك طلباً للشك
③ النظرة الأحادية في التفكير
④ التوقف عند حدود معينة في التفكير

٥٠ تناول الغزالي في أحد كتبه الأفكار الخاصة بالألوهية التي تركها الفلاسفة اليونان ورد عليها وقام برفض بعضها ودحض البعض الآخر، طبق بذلك الغزالي على أهمية التفكير الفلسفي من حيث إنه يساعد على

- ① تشكيل عقل الفرد
② إعطاء معنى للحياة
③ تكوين فلسفة خاصة
④ غرس محبة المعرفة

٥١ اعتبر أحد المفكرين أن وحدة التحليل الأساسية للجماعات الاجتماعية هي الفرد الفاعل فيها بما له من اتجاهات تميزه، يجسد ذلك أهمية التفكير الفلسفي للإنسان من حيث إنه يساعد على

- ① تكوين فلسفة خاصة
② غرس محبة المعرفة
③ تشكيل عقل الفرد
④ إعطاء معنى للحياة

٥١ والكمال أمر اعتباري فكلما أحسست بالوصول له تكتشف وجود نواقص أخرى وإنك لم ترتقي إلى الوصول للكمال بعد، فواصل ولا تتوقف، تدعو العبارة إلى

- ١ تكوين فلسفة خاصة
- ٢ تشكيل عقل الفرد
- ٣ غرس محبة المعرفة
- ٤ إعطاء معنى للحياة

٥٢ يعتبر طاليس أول فلاسفة عصر ما قبل سقراط ويعرف بوالد الفلسفة اليونانية وهو أحد حكماء الإغريق السبعة، ومن أشهر أقواله بأن الماء هو أصل كل الأشياء كما اكتشف عدد من النظريات الهندسية وتتبعاً لحدوث كسوف الشمس، يشير ما سبق إلى إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي

- ١ وصف الواقع
- ٢ تفسير الواقع
- ٣ تغيير الواقع
- ٤ استشراف المستقبل

٥٣ يقول باولو كويلو (عندما نسعى إلى أن نكون أفضل حالاً مما كنا عليه، فإن كل شيء يبدو أفضل من حولنا)، تشير المقولة لإحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي

- ١ تغيير الواقع
- ٢ وصف الواقع
- ٣ تفسير الواقع
- ٤ استشراف المستقبل

٥٤ «هناك فرق شاسع بين أمم تتغنى بمجد أجدادها وأخرى منشغلة بصناعة المجد لأحفادها»، تشير العبارة لإحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي

- ١ تفسير الواقع
- ٢ استشراف المستقبل
- ٣ تغيير الواقع
- ٤ وصف الواقع

أسئلة المقال

ثانياً

- ١ لست الأفضل ولكن لى أسلوبى وسأظل دائماً أنتقبل رأى الناقد والحاسد فالأول يصحح مسارى والثانى يزيد من إصرارى ... عقب فى ضوء دراستك لأهمية التفكير الفلسفى للإنسان.
- ٢ يقول عبد الرحمن القصيب (فى الفلسفة لا ينمو شىء إلا بهدم شىء) ...
دلل بمثال من عندك على ما تشير إليه المقولة لإحدى وظائف التفكير الفلسفى.
- ٣ يقول توماس جفرسون (عندما نتحدث عن طريقة العيش فاسبح مع التيار وعندما نتحدث عن المبادئ قد كالصخرة) ... دلل بمثال من عندك على ما تشير إليه المقولة لأهمية التفكير الفلسفى فى المجتمع.
- ٤ يقول أينشتاين (المثقفون يأتون لحل المشاكل بعد وقوعها والعباقرة يسعون لمنعها قبل أن تبدأ) ...
استخلص دور الفلاسفة فى خدمة قضايا المجتمع. «الله بالثب»
- ٥ يقول كارل بوبر (الجهل الحقيقى ليس فى غياب المعرفة بل فى رفض اكتسابها) ...
دلل بمثال من عندك على أحد جزئيات أهمية التفكير الفلسفى للفرد.
- ٦ يقول طه حسين (بورك من جمع بين همة الشباب وحكمة الشيوخ) ...
دلل بمثال من عندك على ما أشارت إليه المقولة لأحد جزئيات أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع.
- ٧ يقول حمدى البارو (معنى أن تكون فيلسوفاً باحثاً عليك أن تنقب فى بطن الكتب وأن تفحص فى بحر الشك وبرهان العلم وتخلق فى سماء الحقيقة) ...
طبق بمثال من عندك على أحد جزئيات أهمية التفكير الفلسفى للإنسان.
- ٨ يقول جان چاك روسو (الفلسفة الحديثة لا تقر إلا بما تستطيع تفسيره) ...
طبق بمثال من عندك على ما تشير إليه المقولة لإحدى وظائف التفكير الفلسفى.
- ٩ تصدى الغزالي لانحرافات الشباب فى مجتمعه ونشر الدعوة بالرجوع إلى الدين الصحيح ...
دلل بمثال من عندك على أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع.
- ١٠ يقول إبراهيم الفقى (كن صبوراً مع نفسك، زد خبراتك ومهاراتك فلا يوجد أعظم من الاستثمار فى النفس) ...
طبق بمثال من عندك على أحد جزئيات أهمية التفكير الفلسفى للإنسان.
- ١١ النقد العلمى ليس له مهمة أنبل من تحطيم المعتقدات الخاطئة ...
عقب فى ضوء دراستك لأهمية التفكير الفلسفى للمجتمع.

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ إن العالم مثقل بالإنجازات العلمية الكبيرة من غزو الفضاء والخرائط الجينية وهذا يدفعنا إلى التساؤل، ما دور ومكانة الفلسفة فى هذا العصر ؟ يمثل ذلك الفلسفة من حيث إنها تهتم ب.....

- ١ المبادئ الأولى للدين
- ٢ الطابع العقلى الخالص
- ٣ مواجهة القضايا الحياتية
- ٤ ظواهر الكون والموجودات

٢ تدفع الفلسفة الفرد إلى الاطلاع على سائر الآراء والأفكار التى تتاح معرفتها وذلك من غير تعصب لها أو عليها، فهو ينظر لآراء الآخرين بأنها تحتل الصواب والخطأ ويجب ألا يحكم عليها إلا بعد فحصها واختبارها، يوضح ما سبق أهمية الفلسفة للفرد فى

- ١ تكوين فلسفة خاصة
- ٢ غرس محبة الحكمة
- ٣ تشكيل عقل الفرد
- ٤ إعطاء معنى للحياة

٣ يقول جان لاكروا (إن بلداً يفقد الفلسفة لابد أن يكون قد فقد الشعور بوجوده، فهى إحساس ثقافة المجتمع بذاته)، تعكس المقولة السابقة أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع فى

- ١ غرس وتدعيم قيم جديدة
- ٢ المحافظة على المجتمع
- ٣ التنسيق بين جوانب المجتمع
- ٤ التعبير عن حضارة الشعب والعصر الذى ظهرت فيه

٤ (لا تضر منشأة الغير، أقطع الأحجار من المجاور وشيد بيتك بما قطعت يدك من أحجار)، تمثل هذه المقولة نصائح أحد الحكماء القدامى وتعبر عن الفلسفة فى بلاد

- ١ الإغريق
- ٢ بونت
- ٣ فارس
- ٤ الرومان

٥ يقول إبراهيم الفقى (كل يوم نعيشه هو هدية فلا نضيعه فى القلق من المستقبل أو الحسرة على الماضى) ...
عقب فى ضوء دراستك لوظائف التفكير الفلسفى. «بكتفى بالتفكير»

٦ عاصر الفيلسوف جان بول سارتر العديد من الحروب العسكرية وبثأمله ونقده للواقع السياسى، أدرك وأمن بأهمية مواجهة سياسات بلاده الاستعمارية وتبنى رغبة الشعب الجزائرى فى الاستقلال، يعبر موقف الفيلسوف عن إحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى

- ١ تحديد العلل الأساسية للقضايا المجتمعية
- ٢ تجاوز النظرة الواقعية لرسم المستقبل
- ٣ وضع مصطلحات محددة تعبر عن القضايا المجتمعية
- ٤ تقديم الحلول التى تتطلب القيام بإجراءات الإصلاح

٧ حاول فلاسفة كثيرون أن يعرفوا ما هو أصل الوجود، فبرى أحدهم أن أصل الوجود هو الماء ويرى آخر أصل الوجود هو الهواء وآخر النار وغيرهم، يجسد هذا التساؤل الفلسفة فى بلاد

- ١ اليونان
- ٢ مصر
- ٣ بابل
- ٤ آشور

٨ أفعل ما يناسبنى، أفكر وأنتقى طريقتى فى الحياة، يعبر ذلك عن أن التفكير الفلسفى يساعد فى

- ١ تشكيل عقل الفرد
- ٢ غرس محبة المعرفة
- ٣ تكوين وجهة نظر
- ٤ إعطاء معنى للحياة

٩ «بمجتعنا قيم جميلة لابد من الإبقاء عليها وعادات تعطى لنا طابع خاص»، تنبه العبارة إلى أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع من حيث إنه

- ١ ينسق بين جوانب المجتمع
- ٢ يعبر عن حضارة الشعب
- ٣ يقرس قيم جديدة
- ٤ يحافظ على المجتمع

١٠ يقول زكي نجيب محمود (من اللغة تبدأ ثورة التجديد حيث اللغة هي الوسيلة التي لا وسيلة سواها لنشأة المعرفة الإنسانية وتكوينها وتطويرها أو جمودها في بعض الحالات) ...
طبق بمثال من عندك لأحد جزئيات أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع.

١١ يقول أحد المفكرين (سعت دوماً نحو المعارف، فليس هناك طريقة أفضل من السعي خلفها)،
تعكس المقولة أهمية التفكير الفلسفي للفرد في

- ① تحقيق الانسجام مع النفس وقيم الحياة
② البحث الدائم عن الحقائق
③ تشكيل عقل الفرد الناقد
④ تكوين فلسفة خاصة

١٢ الفلسفة هي أب المعرفة وأم العلوم وتنجب الحكمة، يشير ذلك إلى معنى الفلسفة كعلم

- ① ذاتي
② تجريبي
③ كلي
④ نسبي

١٣ أحد آثار التكنولوجيا هي اختفاء الكثير من الصناعات والحرف اليدوية إلا أن الكثير من المفكرين حرصوا على مساعدة أصحاب الحرف اليدوية عن طريق فتح المعارض لتقديم المنتجات بشكل يتناسب مع متطلبات الحياة العصرية، يشير ذلك إلى أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع من حيث إنه

- ① ينسق بين جوانب ثقافة المجتمع
② نقد قيم غير صالحة
③ يفرس مبادئ جديدة
④ يعبر عن حضارة شعب

١٤ دعا المستنيرين على مر العصور بأهمية تعليم الإناث ورفض وجودهم داخل إطار المنزل فقط لأن ذلك أدى بنا إلى التأخر حيث تؤثر المرأة في عائلتها وتشكيل شخصية أبنائها، يشير ما تحته خط إلى أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع من حيث

- ① التشبث بالهوية الأساسية للمجتمع
② نقد الأفكار الهدامة غير الصالحة
③ التوفيق بين القديم والجديد
④ إنه يمثل إضافة فكرية لأسس المجتمع

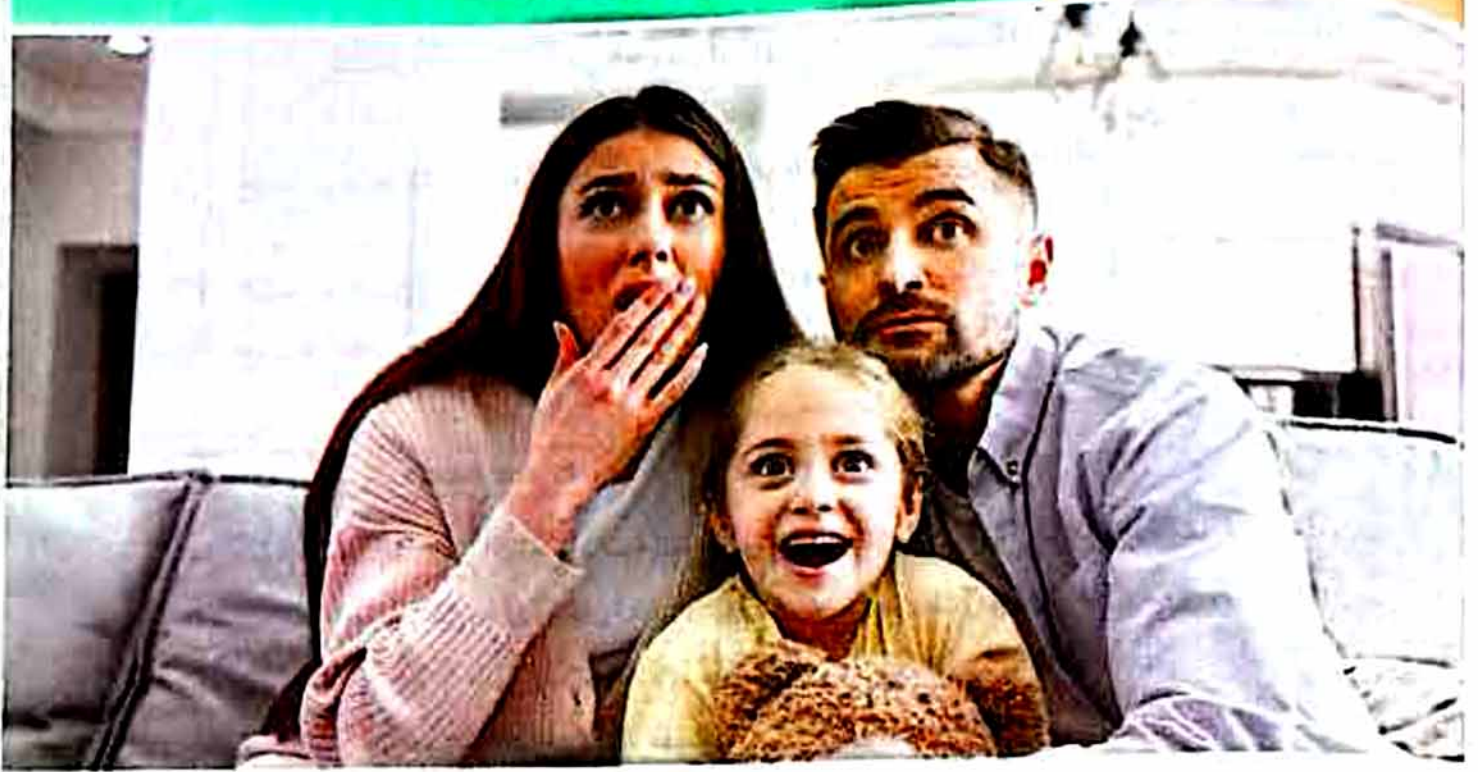
١٥ يشير علم النفس التربوي إلى أن التعليم يتأسس على التساؤل والتعلم عن طريق التساؤل الذي تحركه الرغبة ويحفزه الفضول كما أن كل معرفة اكتسبناها أو سوف نكتسبها هي في الحقيقة جواب وسؤال ... عتب في ضوء دراستك لنشأة الفلسفة.

١٦ حاول الفلاسفة على مر العصور رصد ما يحدث حولهم ومعرفة الأسباب الحقيقية لهذه الأحداث، يشير ذلك إلى إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي

- ① تفسير الواقع
- ② وصف الواقع
- ③ تغيير الواقع
- ④ استشراف المستقبل

١٧ نقد الإنسان لما يقابله في حياته تفلسف، يلخص ذلك معنى الفلسفة من حيث

- ① إنها تبحث عن غايات الكون
- ② إن غايتها النهائية كشف الحقيقة لذاتها
- ③ إن غايتها معرفة العلل البعيدة
- ④ تهتم بالمشكلات الواقعية



خصائص التفكير الفلسفي

* التفكير الفلسفي منهج عقلي يُمكن صاحبه من اكتساب النظرة الكلية والعميقة للأمور وعدم أخذ الأمور على إنها مسلمات، بل يتناولها بالتحليل والنقد والتفكير الفلسفي العديد من الخصائص التي تميزه عن أنماط التفكير الأخرى، وأهمها ما يلي :



١ الدهشة وإثارة التساؤل

الدهشة انفعال عقلي وربما هزة وجدانية شديدة تجعل الإنسان يقف مذهولاً أمام شيء غير مألوف أو خارق للعادة، والذهول هنا لا يعنى غياب العقل لأن الدهشة فعل عقلي،



أضف إلى معلوماتك

لا يتوقف نشاط العقل لدى الإنسان حين يندهش بل يحفزّه ويدفعه للتساؤل عن أسباب ذهوله حول شيء ما.

أمثلة

- (١) الألعاب السحرية التي تقدم في العروض أو المهرجانات تثير دهشة المشاهدين وتجعلهم يتساءلون ... كيف حدث ذلك ؟
- (٢) دهشة نيوتن مكتشف الجاذبية من ظاهرة مألوفة تتمثل في سقوط التفاحة إلى الأسفل وعدم سقوطها نحو الأعلى.
- (٣) طاليس أول من اندهش أمام ظواهر الكون في الوقت الذي كانت انشغالات الناس تنحصر في تحصيل ضرورات الحياة من مأكّل ومشرب وقادّه ذلك للتساؤلات حول أصل العالم ؟

موقف ١٣ دهشة سقراط

خرج سقراط من المدارس النظامية نتيجة لفقر أسرته حيث كان والده يعمل نحّاتاً للتماثيل وكانت أمه تعمل قابلة وحينما أخرجاه من المدرسة كان يأمل أن يواصل تعليمه من خلال الالتقاء بالأتينيين من أهله فكان يعثر بهم ويعلمهم، لكن عندما التقى بهم وجدهم يدعون العلم والمعرفة بكل شيء ... فاندّهش وتساءل :
 أيمن أن يكون كل هؤلاء الأتنيين علماء ماعداه هو ؟ ...
 وظل حائراً إلى أن جاءه يوماً أحد أصدقائه ليخبره بأنّه سأل كاهنة معبد دلفي عن أحكم الناس ؟
 فأجابته : صديقك سقراط !
 فازدادت دهشته وتساءل : كيف أكون أحكم الناس بينما أنا الذي يعترف بجهله ويريد أن يتعلم من الآخرين ؟
 أيمن أن تكون حكمتي في اعترافي بجهلي !!؟
 ؟ الدهشة تؤدي للتفلسف... هل تؤيد ؟ برر لما تقول.

انظر الإجابة
صفحة (١٩٦)

موقف الامتحان الحكماء والالدهاش

* سقراط يرى أن الدهشة هي التي دفعت الناس إلى التفلسف فقال عنها (الدهشة هي لذتي، كل ما لم يكتشف بعد، كل ما لا يتوقع أبداً، كل ما حجب عن الأعين، كل ما استتر جوهره).

* شوبنهاور يرى أن امتلاك الروح الفلسفية تعني القدرة على الدهشة أمام الوقائع الاعتيادية، لذلك يجب طرح أكثر الأشياء عمومية واعتيادية للدراسة.

؟ هل ترى أن الدهشة التي تحدث عنها الفلاسفة ضرورة في هذا العصر ؟

١ الاستقلال



التفكير الفلسفي لا يقوم على مبدأ التبعية وإنما هو تفكير مستقل يعتمد على سلطان العقل والمنطق، فالفيلسوف لا يخضع في تفكيره لإجماع الناس بل يبدأ تفكيره من العقل وإليه ينتهي لأن الفلسفة: تأمل - تساؤل - نقد - محاولة دائبة (مستمرة) للوصول إلى حقائق الأمور.

أمثلة

- (١) قرار أب بأن يقبل بزواج ابنته من خارج العائلة رغم أن هناك تقاليد تمنع زواج البنات من خارج عائلاتهم.
- (٢) اختيارك لكليتك يكون تابع من حبك لها واقتناعك بها دون تأثير من الآخرين.
- (٣) عندما أتعرض لبعض المشكلات، استمع لأراء أصدقائي ولكني أأخذ قرارى بالحل بمفردى.

٢ التأمل



التفكير الفلسفي تفكير تأملى، فالفيلسوف عندما يتأمل فى موضوع ما، فإنه يكون مستغرقاً فى التفكير فيه إلى الحد الذى يجعله يغفل عن التفكير فى غيره ورغم ذلك فالفيلسوف عضو فى مجتمعه يمارس حياته الاجتماعية كغيره،

أمثلة

- (١) تأمل أختاتون فى الكون اهتدى به إلى وجود إله واحد ينظم هذا الكون.
- (٢) تأمل الغزالي فى المحسوسات والضروريات واستخدم التأمل الفلسفى فى البحث عن الحقيقة الإلهية وحقيقة النفس وإثبات وجودها بأدلة عقلية.
- (٣) تأمل طالب المرحلة الثانوية لمستقبله المهني والتركيز على الكليات التى يمكن أن يلتحق بها.

٣ الدقة المنطقية



التفكير الفلسفي يتسم بالدقة المنطقية، فالأفكار الفلسفية هى تصورات واضحة ومتكاملة يُعبر عنها بمفاهيم مجردة تنظمها نظريات ذات مقدمات تُستخلص منها نتائج يُفترض أنها يقينية وفقاً لقواعد المنطق ومبادئه،

أمثلة

- (١) قام المسئولين بعمل إحصاء للمدينة التى تقيم بها بعدد الأفراد العاطلين والمتسربين من التعليم وتم تنفيذ خطة للقضاء على هذه المشكلات وبالتالي كانت النتيجة أن المدينة تغيرت بشكل كبير وأصبحت أكثر تقدماً وانتعشت حركة التجارة والصناعة بالمدينة.
- (٢) قامت الدولة بسن قوانين رادعة لمواجهة المخالفات المرورية وتطبيقها بشكل حاسم وبالتالي ستكون النتيجة التقليل من عدد الحوادث المرورية.
- (٣) علمك بأن جميع طلاب المدرسة ناجحون وأنت مُقيد بتلك المدرسة فبالتالى ستكون النتيجة أنك ناجح.

اختبر نفسك

13

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ «هى انتقال الفكر من حالة السكون إلى حالة الحركة، الحالة التى تعرف بتوقد الذهن وبقظة الفكر،

تلخص العبارة إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى

① الدهشة ② الاستقلال

③ التأمل ④ الخيال

٢ «على الفرد التبصر وإمعان النظر فى الأمور من أجل الإدراك الشامل لها»، تدعو العبارة إلى التمسك

بإحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى

① الدهشة ② الاستقلال

③ التأمل ④ الخيال

تركيزك على طول الطريق و صغوته

يصيلك بالليل

أما التركيز باستمرار على الطرف والحلم المرجو

فيملك تنغصم كل العقبات

عكس كل التوقعات





أسئلة الاختيار من متعدد

أولاً

غير نفسك إلكترونيًا

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ تعد محاكاة النفس للبحث عن إجابات محددة وواضحة هي الوسيلة الأجدى لتغيير أى سلوك سلبي إلى سلوك إيجابي أو لاكتساب سلوك إيجابي جديد، تعكس المقولة إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ① الدهشة
② التأمل
③ الاستقلال
④ الدقة المنطقية

٢ تعبير عن الانفعال تجاه المواقف والأشياء فيجد فيها ما لا يجد غيره من الناس، يمثل ذلك إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي التي تتمثل في

- ① قبول الأفكار دون مناقشة
② الاستغراق في التفكير
③ الوصول لنتائج من مقدمات
④ البحث عن إجابات

٣ يقوم الطالب بامتحان الرياضيات باستخدام معطيات المسألة الرياضية ويصل منها إلى المطلوب وحل المسألة، يطبق ذلك إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ① البحث عن إجابات
② التفكير لا يعتمد على التبعية
③ الوصول إلى نتائج من مقدمات
④ الاستغراق في التفكير

٤ عندما يعتمد بأسل باستمرار على أهله في اتخاذ قراراته الشخصية، يخالف ما سبق إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ① التأمل
② الاستقلال
③ الدهشة
④ الدقة المنطقية

٥ إن الأفراد يلتفتون إلى الأشياء الغريبة التي يصادفونها، الأمر الذي يدفعهم إلى المعرفة، يعبر ما سبق عن إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ① التأمل
② الاستقلال
③ الدهشة
④ الدقة المنطقية

عندما يقع حادث سرقة يقوم رجل الشرطة بجمع المعلومات (من تردد على العمارة أثناء وقوع السرقة، رفع البصمات، حالة النوافذ، ... إلخ) حتى يصل إلى السارق. يطبق الموقف إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ① التأمل ② الدقة المنطقية
③ الدهشة ④ الاستقلال

«الاحتلال الفكري أشد خطورة من الاحتلال العسكري». تدعو العبارة لإحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ① التأمل ② الدقة المنطقية
③ الاستقلال ④ الدهشة

عند معرفتك بأن أول تشخيص لمرض السرطان وجد في وثيقة كتبها الطبيب إمحوتب ووصف به «بحجم حبة الفاكهة صلب وبارد» فتعجبت وبدأت في البحث لمعرفة حضارتك العريقة. يدل موقفك على إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ① الدهشة والاستقلال ② الدهشة والتساؤل
③ الاستقلال والتأمل ④ الدقة المنطقية

قرر أحد التجار أن لا يزيد من قيمة البضاعة لديه إلا بالقدر القليل معارضاً لكل آراء التجار حوله ممن حاولوا التأثير عليه حتى يرفع القيمة مثلهم ولكنه أبى أن يتبع سياسة القطيع. يطبق موقف التاجر إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ① الاستقلال ② التأمل
③ الدهشة ④ الدقة

لا يستطيع القاضي أن يصدر حكماً في قضية إلا بعد أن يطلع على كل المعلومات التي تساعد في الوصول إلى الحقيقة. يطبق القاضي إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ① الدهشة والتساؤل ② التأمل والاستغراق
③ التساؤل والاستقلال ④ الدقة المنطقية

طلب منك معلمك بحث عن «الشباب» فقرأت العديد من الكتب وبحثت عن الكثير من المعلومات وتوصلت إلى أن مرحلة الشباب هي أهم وأقوى المراحل التي يمر بها الفرد في حياته. يشير ذلك إلى إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ① الدقة المنطقية ② الدهشة والتأمل
③ الدهشة والتساؤل ④ الاستقلال والتساؤل



الموضوع الثالث

«عندما تمثل وتمتص الآراء والاتجاهات من المناخ الفكرى الذى ننشأ فيه ونصبح أسرى له، تتعارض العبارة مع إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى

- ① الاستقلال
② التأمل
③ الدقة المنطقية
④ الدهشة

«من لم يفكر بامعان فى لب الحقيقة خدعه البريق ثم صدمه الحال»، تصف العبارة إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى

- ① الدهشة
② التأمل
③ الاستقلال
④ الدقة المنطقية

«إن الفلسفة لا تعطى الجواب النهائى القاطع، لأن فى الجواب النهائى نهاية الفلسفة ذاتها بل نهاية كل تفكير»، توضح العبارة أن التفكير الفلسفى

- ① يثير التساؤل بصورة مستمرة
② تفكير ليس قائم على التبعية
③ تفكير يعتمد على الاستغراق فى الموضوع
④ تفكير يعتمد على الاستدلال

يقول أرسطو (أنه يمكننا التوصل لبرهان عن طريق الانتقال من المعلوم إلى المجهول)، تجسد المقولة إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى

- ① التأمل
② الدهشة
③ الاستقلال
④ الدقة المنطقية

يقول الإمام الغزالى (على الإنسان ألا يكون فى صورة أعمى يقلد قائده الذى يرشده إلى الطريق)، تدعو المقولة للتحدى بإحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى

- ① التوقف عند الأشياء غير المعتادة
② استخلاص نتائج من مقدمات
③ التعمق فى التفكير
④ التفكير المعتمد على الذات

عندما يبدع الصانع فى صنعه ويتأكد من دقتها يتحدى الآخرين فى إثبات عدم وجود خلل فيها فيترك المجال لمن يتدبر أو يتفكر كما يشاء، يدعو ما سبق لممارسة إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى

- ① التأمل
② الدهشة
③ الاستقلال
④ الدقة المنطقية

يقول أرسطو (هى دفعة الإنسان للبحث فى ألباز الطبيعة والوجود والهدف منها معرفة ما وراء الأشياء والموجودات فى تفسير الطبيعة بعقلها وأسبابها)، تصف مقولة أرسطو إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى

- ① التأمل
② الدهشة
③ الاستقلال
④ الدقة المنطقية

١٩ تميز الشخص الذي يتمتع بقدر عالى من الثقة بالنفس والقادر على إدارة شئون حياته بمفرده ويعارض بموضوعية الأفكار التى لم يقتنع بها، مثل ذلك إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى

- ① التأمل
② الدهشة
③ الاستقلال
④ الدقة المنطقية

٢٠ «هى مفاجأة بسببها شىء غير اعتيادى، غير منتظم أمام العقل الإنسانى لأن الإنسان الذى يملك قدرة التفكير لا يكتفى بأن يعيش فى هذا العالم فقط بل يستخدم عقله فيما يزخر به من أسرار وفى كل ما يحيط به من أشياء»، تتفق العبارة مع إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى

- ① الدهشة
② التأمل
③ الاستقلال
④ الدقة المنطقية

٢١ إن الفيلسوف كثيرًا ما يلجأ إلى الخلوة مع نفسه للتدبر فى الأمور التى تشغل تفكيره وربما تكون هذه الخلوة مؤقتة سرعان ما يندمج بعد ذلك مع المحيطين، يلخص ما سبق إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى

- ① الدهشة
② الاستقلال
③ التأمل
④ الدقة المنطقية

٢٢ يقول دوستوفسكى (ما ينبغي أن يشبه الإنسان جمهرة الناس، كن مختلفًا ولو صرت وحيدًا)، تجسد المقولة إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى

- ① الدهشة والتساؤل
② التأمل
③ الاستقلال
④ الدقة المنطقية

٢٣ تعجبت عند قراءة تك أن أول طرف صناعى عُرف فى تاريخ البشرية وجد فى قدم مومياء لسيدة مصرية تبلغ ٥٠ عامًا مصنوع من الخشب والجلد وعقب علماء جامعة مانشستر بأنه كان عضو طبي وليس للزينة، بدال موقفك على إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى

- ① الاستقلال والتأمل
② الدقة المنطقية
③ الذهول والتساؤل
④ الاستقلال والتساؤل

٢٤ عندما تشاهد الأخبار وتعرف عن انتشار مرض ما فتفكر بعمق فى سبب انتشار المرض وتعمق فى التفكير لشكل الحياة بعد هذا المرض، يعد ذلك تطبيقًا لإحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى

- ① الدقة
② الاستقلال
③ الدهشة
④ التأمل



الموضوع الثالث

١٥ ومدى ثقة الإنسان في قراراته الخاصة للحد الذي يحول دون الانزلاق مرة تلو الأخرى في أسر الانسياق للآخرين حتى ولو كانوا يتفوقون عليه بالخبرة أو العمر وهي ترتبط بذاتية الفرد وقدرته على اتخاذ القرار، تلخص العبارة إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ١ الاستقلال
- ٢ التأمل
- ٣ الدهشة
- ٤ الدقة المنطقية

١٦ عندما تشاهد مباراة للفريق المفضل لديك وتجده يلعب بعشرة لاعبين فقط وأنت تعرف إنه يجب أن يكون الفريق إحدى عشر لاعباً فإنك تستنتج طرد أحد اللاعبين، يدل الموقف السابق على إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ١ الدقة المنطقية
- ٢ التأمل
- ٣ الدهشة
- ٤ الاستقلال

١٧ عندما يقوم الفرد بدراسة متعمقة للنتائج المترتبة على القرار قبل إصداره، يعبر ما سبق عن إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ١ الدهشة والتساؤل
- ٢ التأمل والدقة
- ٣ الاستقلال والتأمل
- ٤ الدقة والدهشة

١٨ يقول وليم شكسبير (الحياة التي يقودها عقلك أفضل بكثير من حياة يقودها كلام الناس)، تُعد المقولة دعوة لإحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ١ الانفعال العقلي الوجداني
- ٢ التفرد في إصدار الأحكام والقرارات
- ٣ التعمق في التفكير
- ٤ استخلاص نتائج من مقدمات

١٩ بدأت مراسم الانتخابات المحلية وقررت أسرّك أن تشارك بها فقاموا بالاتفاق حول الشخص الذي سيعطونه أصواتهم ولكن اختلفت الأم ووجدت أن هناك شخص آخر ستدلي بصوتها له، يشير موقف الأم إلى إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ١ التأمل
- ٢ الدهشة
- ٣ الاستقلال
- ٤ الدقة

أسئلة المقال

ثانياً

١ يقول إيمانويل كانط (التنوير هو خروج الإنسان من القصور الذي ارتكبه في حق نفسه من خلال عدم استعمال عقله إلا بتوجيه من إنسان آخر) ... دلل بمثال من عندك على ما تشير إليه المقولة لإحدى خصائص التفكير الفلسفي.

٢ يقول برتراند راسل (لحظات من الخلوة تحقق لي الهدوء والتوازن والتركيز وتدفع في نفسي قوة هائلة لمواصلة الطريق) ... طبق بمثال من عندك على ما تشير إليه المقولة لإحدى خصائص التفكير الفلسفي.

٣ «المصريين القدماء أول من صنعوا الجبن فقد عثر عليه في حفائر سقارة والذي يدعو للاستغراب إن هذا الجبن لم يتحلل طوال هذه السنوات» ... دلل بمثال من عندك على ما تشير إليه العبارة لإحدى خصائص التفكير الفلسفي.

٤ «عندما تعرض عليك مشكلة أبعد نفسك عن التحيز والأفكار المسبقة وتعرف واجمع حقائق الموقف ورتبها ثم اتخذ الموقف الذي سيظهر لك أنه أكثر عدلاً وتمسك به» ... دلل بمثال من عندك على ما تشير إليه العبارة لإحدى خصائص التفكير الفلسفي.

٥ قرر أصدقائك بالفصل الدراسي الالتحاق بالنشاط الفني الموسيقى ولكنك التحقت بنشاط التربية الفنية (الرسم) رغم أنك ستكون وحيداً وبعيداً عن أصدقائك ... دلل بمثال من عندك على ما أشار إليه الموقف السابق لإحدى خصائص التفكير الفلسفي.

٦ جمع طالب معلومات عن القرية التي يعيش فيها ووجد أن هناك الكثير من الموارد الطبيعية المهدرة وتوصل بالمنطق إلى حلول تساعد في الارتقاء بمستوى المعيشة بالإمكانات المتوفرة ... طبق بمثال على ما يشير إليه الموقف عن استخدام الطالب لإحدى خصائص التفكير الفلسفي.

مهارات التفكير الفلسفي

الشخص الذي يفكر تفكيراً فلسفياً تجسد تصرفاته وسلوكياته العديد من المهارات، أهمها:



وفيما يلي سلتعرض لكل منها بشيء من التفصيل:

مهارة الشك

الشك

التردد بين نقيضين أو بين رأيين كلاهما له وجهته وحججه.

موقف شكوكا من الشك

حالة نفسية يتردد معها الذهن بين الإثبات والنفي ويتوقف عن الحكم وذلك لمحاولة الفهم الأعمق للموضوع لتجريح الرأي الأصوب.

في الشك يتوقف الشاك عادةً عن الحكم على صحة أحد النقيضين ويكون متردداً بينهما وهذا التردد (الريب) لا يعني أنه جاهل بالموضوع بل يعني أنه يتخذ موقفاً فلسفياً عقلياً يحاول فيه الفهم الأعمق للموضوع للوصول إلى الرأي الأصوب أو الأقرب إلى حقيقة الموضوع.

مثال: عندما تجد عرضاً مميزاً ورخيصاً للسفر لشرم الشيخ ويرسل لك زميلك عرضاً آخر مميزاً وينقش السعر للسفر للفردية فإنك تتردد في اختيار العرض الأفضل.

موقف ١٤ حيرة طالب

اكتشف طالب بعد رجوعه من المدرسة أن تليفونه المحمول غير موجود معه، فحاول الاتصال برقمه فوجده مغلقاً، وهنا بدأ يتساءل:

(أ) هل فقدته في المدرسة؟

(ب) هل فقدته في وسائل المواصلات؟

(ج) هل أخذه أحد زملائه؟

؟ الشك موقف فلسفي عقلي... هل تتفق مع هذا القول؟

برر لما تقول.

النظر الإيجابي
صفحة (١٩٦)

أنواع الشك

(١) الشك الاعتيادي : شك يتبادر إلى الذهن نتيجة الجهل بموضوع ما والعجز عن تحليله ومعرفة الظروف المحيطة به.

أمثلة

(١) تم ترقية أحد الموظفين إلى مدير الشؤون المالية بشركة شحن كبرى وعلم بوجود مشكلات وانتابه الشك تجاه جميع العاملين بالقسم.

(٢) تسلمت رسالة عبر بريدك الإلكتروني تحثك على زيارة أحد المواقع والتي لا تعرفها بدعوة من صديقك «ياسر» ولكنك ترددت بين التصديق والتكذيب خوفاً أن يكون الموقع ضار.

(٣) الشك الفلسفي : شك يمارسه الإنسان عامداً حينما يفكر في موضوع ما بهدف استبعاد أى آراء مسبقة أو أفكار مبتسرة حول هذا الموضوع، وهو نوعان :

الشك المنهجي (شك مؤقت)

• شك يتخذ منه الشخص المفكر منهجاً متعمداً للوصول للحقيقة بنفسه بهدف اختيار الرأي الأصوب بين الآراء المتناقضة.

أمثلة

(١) تردد طالب بين ممارسة الرياضة التي يحبها وبين تركيزه على المذاكرة للحصول على مجموع كبير وأخذ يبحث عن إيجابيات وسلبيات الموضوع حتى توصل إلى القرار المناسب له.

(٢) اعتمد سقراط على منهجه الجدلي السقراطي حيث أخذ يناقش حكماء عصره في معلوماتهم حتى يختبر صحتها ويكشف عن حقيقتها بإثارة الشك.

الشك المطلق أو المذهبي (شك دائم)

• شك لمجرد الشك يتخذ منه الفيلسوف مذهباً يؤمن به يبدأ بالشك وينتهي به، ويظل شاكاً طيلة حياته، مثل السوفسطائيين.

(١) ابتعاد طالب عن أصدقائه نتيجة لشكه الدائم بأنهم يتكلمون عنه ويخططون لشيء ضده.

(٢) جورجياس الذي شك في حقيقة الوجود ويؤكد بطريقته الجدلية أنه ليس موجوداً وإذا كان موجوداً فلا يمكن معرفته وإذا أمكن معرفته فلا يمكن نقل هذه المعرفة للغير.

• بعض فلاسفة الشك المنهجي :

حجة الإسلام الإمام الغزالي :



- الرائد الحقيقي للشك المنهجي في الفكر الإسلامي.

- روى في كتابه المنقذ من الضلال تجربته الشكية التي انتقل من خلالها من الشك إلى اليقين.



- رائد الشك المنهجي في الفكر الغربي الحديث.
- وصل من الشك إلى اليقين الأول «يقين وجود الذات المفكرة» أي وجوده ككائن مفكر.
- استنبط من اليقين الأول اليقين الثاني «يقين وجود الله» ثم اليقين الثالث «يقين وجود العالم الخارجي».

(١) ديكارت والشك

يصور ديكارت الشك المنهجي قائلاً : إذا كان لديك سلة من التفاح بعضه مفسد للبعض الآخر، فماذا تعمل لتتخلص من التفاح الفاسد ولتبقى على السليم ؟ لا سبيل إلا بإفراغ التفاح كله من السلة وإعادة السليم منه وطرح الفاسد بعيداً عنها، وكذلك عقلى مملوء بالأفكار الخاطئة والصحيحة... ولهذا يجب تطهير العقل من جميع الأفكار، ثم بعد ذلك نفحص الأفكار ونقبل الصحيح منها ونتخلص من الأفكار الخاطئة وبهذا نخلص العقل من الأباطيل ونستطيع الوصول لليقين.

ويقول ديكارت أيضاً : «إننا لكي نبحث عن الحقيقة ينبغي أن نشك في كل ما يصادفنا من أشياء ولو مرة واحدة»، «كلما ازدادت شكاً ازدادت يقيناً».

انظر الإجابة
صفحة (١٩٦)

؟ الشك وسيلة للوصول إلى اليقين...

هل تتفق مع هذه المقولة ؟ دعم وجهة نظرك بالحجج.

(٢) قطار الشك

تقابل «وليد» مع صديقه «فايز» في أحد القطارات وقد عانى كل منهما من آلام مبرحة، فقال «وليد» : لدى اعتقاد قوى بأنني أصبت بمرض خطير وأتخوف من معرفة الأمر أفضل ألا أعرف، فقال «فايز» : أنا أيضاً أعانى من آلام شديدة ولكنى ركبت القطار لأنهب إلى الطبيب واكتشف حقيقة الأمر.

انظر الإجابة
صفحة (١٩٦)

؟ في ضوء الموقف السابق :

- (١) عقب على القرار الذي اتخذه كل من «وليد» و «فايز».
- (ب) قم بإعداد مناظرة بين نوعي الشك بعنوان «الشك بين الغاية والوسيلة».
- (ج) اجمع أمثلة حياتية تجسد مفهوم الشك بلوغيه.

موقف

الامتحان بيرون والشك المطلق

كان بيرون فيلسوف يوناني شهير قد تصور هو وأقرانه أن تأجيل الحكم على أى شيء والتوقف عن إصدار الحكم هو الطريقة المثلى للتوافق مع ظواهر الأشياء ومع الأعراف والعادات، وأن التوقف عن الحكم سلباً أو إيجاباً يوفر السكون والطمأنينة النفسية والراحة العقلية، ولكنهم تناسوا أن تلك الحالة زائفة لتحقيق السعادة لأننا لم نخلق كالبهائم والأنعام للتعايش مع كل ما هو كائن دون محاولة لفهمه وتطويره وإدراك حقيقته ؟

عقب برأيك عن موقف بيرون.

نجان عنها

14 اختر نفسك

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

يرى هوسرل إنه يجب التحرر من كل رأى سابق، باعتبار أن ما ليس متبرهنًا ببرهان ضرورى فلا قيمة له، يجسد ما سبق أحد أنواع الشك وهو

Ⓐ المنهجي

Ⓑ المذهبي

Ⓒ الدائم

Ⓓ المطلق

«الارتياح داء مخيف يدمر النخوة فى النفوس، يقتل المحبة فى القلوب ويطفئ بريق الإيمان فى العينين»، تعكس العبارة أحد أنواع الشك وهو

Ⓐ المؤقت

Ⓑ المذهبي

Ⓒ الاعتيادى

Ⓓ المنهجي

مهارة النقد

النقد

رفض أو قبول أى فكرة إلا بعد تمحيصها وفحصها.

تعريف استرشادى للنقد

فحص قيمة الآراء والأفكار والعمل على تصنيفها إذا كانت صحيحة أو خطأ معتمداً على المطلق والأدلة العقلية.

* يكون النقد عادةً تالياً للشك فى كل ما يلقى علينا من أفكار، فإذا شك المرء فى صحة فكرة ما قام بنقدها وبيان أوجه تهاافتها (ضعفها) بتقديم الحجج العقلية التى تؤكد رفضه عن طريق كشف الجوانب السلبية لهذه الفكرة، إلا أن حقيقة النقد أنه بيان لوجوه الصواب والخطأ وبيان لقيمة الرأى.

النقد الضعيف

* نقد يستخدم للدفاع عن معتقدات تؤمن بها بغرض التبرير وليس بغرض الفهم والاختيار بين البدائل.

النقد المحكم

* نقد يطبق الأسئلة النقدية على كل الأفكار والمعتقدات.

أمثلة

(١) مهاجمة رئيس تحرير جريدة شهيرة لأحد اللاعبين بفريق كرة القدم المنافس للفريق الذي يشجعه.

(٢) نقدك لتصرفات زميلك بغرض الاستعلاء عليه.

(١) نقد كانط الفكر الفلسفي السابق عليه والذي كان يهتم بالبحث في ما وراء الطبيعة وهي موضوعات بعيدة عن الواقع المعاش ووجه فلسفته للبحث في الأخلاق.

(٢) نقد نيتشه للصورة الأخلاقية المثالية التي رسمها كانط للإنسان.

موقف ١٦ الأستاذ وتلميذه

كان أفلاطون أستاذًا لأرسطو قرابة العشرين عامًا ومع ذلك نقده أرسطو حيث تجرد من حبه لأفلاطون وأخذ موقفًا قريبًا من الموضوعية وهو ما عبرت عنه عبارته الشهيرة «أنني أحب أفلاطون وأحب الحق ولكن حبي للحق أعظم» ...

انظر الإجابة
صفحة (١٩٦)

؟ اختر مما يأتي التعقيب المناسب لموقف أرسطو :

① النقد الموضوعي يؤدي إلى تقديس القدماء وتقديسنا أعمى.

② النقد الموضوعي هو البداية الضرورية لتصحيح التفكير.

③ النقد الموضوعي يؤدي إلى التفكير السلبي.

④ النقد الموضوعي يؤدي إلى التفكير السطحي.

موقف الامتحان أفلاطون والنقد

نقد أفلاطون المعرفة التي كانت سائدة في الفلسفة السابقين مثل بروتاجوراس وجوهر نقده أن العلم لا يقوم على الإحساسات بل يستند إلى تعقل الإحساسات.

؟ عقب برأيك على موقف أفلاطون.

15 اختر نفسك

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ «هى عملية تبني قرارات وأحكام قائمة على أسس موضوعية تتفق مع الوقائع الملاحظة والتي يتم مناقشتها بأسلوب علمي بعيداً عن التحيز أو المؤثرات الخارجية»، تشير العبارة إلى

- ① الشك المطلق ② الشك الاعتيادي
③ النقد المحكم ④ النقد الضعيف

٢ عندما يعارض الفرد أفكار الآخرين وي طرحها للفحص بهدف إثبات منطق يعتنقه، يشير ذلك إلى

- ① الشك المنهجي ② الشك المذهبي
③ النقد المحكم ④ النقد الضعيف

٣ مهارة الحوار

الحوار

الجدل مع الآخرين بشكل إيجابي يهدف الوصول إلى حقيقة شيء أو موضوع ما.

تعريف استرشادي للحوار

وسيلة للتعرف على الرأي والرأي الآخر تجاه موقف، أو مشكلة من خلال تناولها بالتحليل والتفسير والتقويم من أجل بلوغ الحق وجلد الصواب مدعماً ذلك بالأدلة العقلية والحجج المنطقية.

١٧ مواقف نصائح والد

لقد نصح «بتاح حوتب» (الوزير الأول والمفكر المصري في القرن الـ ٢٧ ق. م) ابنه في كتابه «مخطوط الحكمة» بأن يقبل الحوار مع الآخرين وأن يحترم آراءهم، وأن يتعلم فضيلة الإنصات بقدر تعلمه فضيلة الحوار وأخلاقيات الجدل مع الآخرين وينصحه بأن يستمع إلى الجميع وأن ينصت إلى من يتصور أنهم جهلاء. كأنصاته إلى من يتصور أنهم عقلاء وعلماء، فالحكمة تكمن حتى لدى عمال الطواحين !!

«الحوار دائماً سلبي» ... هل تتفق مع هذا الرأي ؟ بَرِّرْ لِمَا تَقُول.

النظر الإيجابي
صفحة (١٩٦)

الحوار الإيجابي

تعاور بفرض تبادل الآراء للتوصل إلى الرأي الصواب والتوافق بين الطرفين المتحاورين حول حقيقة ما أو إقناع أحدهما للآخر بصواب رأيه.

أمثلة

(١) الحوار الذي كان يدور بين الإسكندر الأكبر وهو يحضر دروس أرسطو وكان يختلف في بعض الآراء مع أرسطو ويقوموا بمناقشة هذه الآراء حتى الوصول للحقيقة.

(٢) عقد مدير إحدى الشركات اجتماع مع الموظفين حول نقاط الضعف في المنتجات الخاصة بالشركة وكانت نتيجة الحوار اتفاق الجميع على أن المنتجات بحاجة إلى تعديل يتناسب مع أذواق المستهلكين المختلفة.



الحوار السلبي

تعاور بفرض تسفيه الرأي الآخر بأي وسيلة من الوسائل اللغوية والتلاعب بالألفاظ دون الالتزام بأخلاقيات الجدل وأداب الحوار الهادف إلى الوصول للحقيقة.

(١) قيام بعض الضيوف بالتراشق بالألفاظ في برنامج حوارى لاختلافهم في وجهات النظر.

(٢) استخدام السوفسطائيين التلاعب بالألفاظ والمغالطات اللغوية في حوارهم بهدف إفحام الحضور والانتصار عليهم.



خصائص الحوار الفلسفي

- (١) وجود طرفين أو عدة أطراف يقبل كل منهم وجود الآخر ويحترم آراءه ووجهة نظره.
- (٢) رغبة كل طرف للتواصل العقلي مع الآخر دون تعصب في الرأي.
- (٣) إيمان كل طرف بأن الحوار هو الإطار الموضوعي الذي نمارس فيه حريتنا ونستبعد فيه أي أحكام مسبقة أو رغبات ذاتية أو مواقف متحيزة.

(٤) قبول الجميع بالحوار الفلسفي أيًا كان موضوعه.

(٥) استناد الحوار الفلسفي على الدليل العقلي وليس على التأثير العاطفي أو الانفعالي.

موقف ١٨

(١) مزيف نقود !!

أقام الفيلسوف الألماني المعاصر ماكس شلر ندوة فلسفية يتناقش فيها مع طلابه حول الكثير من المشكلات الفلسفية وكان الجميع يتناقشون، بينما بقي طالب واحد صامتاً، لا ينطق بكلمة واحدة، فأراد شلر أن يستحث الطالب المذكور على إبداء رأيه، فما كان من هذا الطالب إلا أن أجابه بقوله: «إذا كان الكلام من فضة فإن السكوت من ذهب»، وعندئذ صاح شلر: يا لك من مزيف نقود !!

انظر الإجابة
صفحة (١٩٧)

(١) لماذا كان شلر محقاً في هذا القول ؟

(ب) الحوار ضرورة ملحة للتعليم التفلسف ... ما رأيك ؟

(ج) هب أنك مكلف بوضع تصور مقترح لتصحيح المثل «إذا كان الكلام من فضة فإن السكوت من ذهب» ... فماذا أنت قائل ؟

(٢) طفل يتفلسف !!

وقف طفل صغير أمام والدته وهو يرتعش من البرد وسألها ببراءة: لماذا لا تدفئين المنزل يا أمي ؟

قالت الأم: لأنه لا يوجد لدينا فحم بالمنزل.

فسألها الطفل: ولماذا لا يوجد فحم بالمنزل ؟

أجابت الأم: لأن والدك متعطل عن العمل.

وعاد الابن يسألها: ولماذا يتعطل أبي عن العمل ؟

قالت الأم: لأنه يوجد فحم كثير بالأسواق يا ولدي.

انظر الإجابة
صفحة (١٩٧)

(١) استخلص القيم الفلسفية التي يعبر عنها هذا الموقف.

(ب) ماذا يعنى سؤال الطفل «لماذا» ؟

موقف الامتحان الحوار الخلاق

دار حوار بينك وبين أخيك الأصغر واشتد إلى أن ارتفع صوتكما وسمع ذلك والدكم فأتى إليكما وأقنعكما بضرورة خفض الصوت والالتزام بأداب الحديث فأتى ذلك فيك وتذكرت أن لديك زميل بالفعل دائماً ما يعلو صوته أثناء مناقشة أى موضوع ويغيره إلى موضوعات أخرى مما يثير غضب زملائه ولكنك فكرت في توجيه نصيحة له.

(١) اعرض أهم نقاط تلك النصيحة.

اختبر نفسك

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١. إن أكثر طريق مهين للآخرين هي مقاطعتهم حينما يحاولون أن يخبروك شيء ما، تصف العبارة
- ① الشك المطلق
② الحوار السلبي
③ النقد الضعيف
④ التردد المؤقت

٢. تبادل وجهات النظر قائم على الحجة وتحليلها وتقويمها من أجل إصدار حكم متفق عليه بين الطرفين، يعبر ذلك عن

- ① التردد بين نقيضين
② افتقار الفرد لتقديم الأدلة والبراهين
③ افتقار الفرد للقدرة على الإقناع
④ البحث عن الرأي الصحيح عن طريق الحوار

اختر الأصدقاء أصحاب الطموح



لأنهم سوف ينقلون لك
دون أن تشعر
طاقة إيجابية هائلة
تحفزك على تحقيق أهدافك
وابتعد عن الأشخاص المحيطين



أسئلة الاختيار من متعدد

أولاً

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

هو تحرك باطنى إلى طلب حقيقة الفطرة الأصلية وحقيقة العقائد والتمييز بين الحق فيها والباطل، يمثل ذلك أحد أنواع الشك وهو

- ① المنهجي
② المطلق
③ المذهبي
④ الاعتيادى

تتسم تلك المهارة بطرح الأسئلة، الاستماع الجيد، الكلام الموجز الدقيق، المحافظة على العلاقات الإنسانية، يعبر ذلك عن إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى

- ① الشك
② التسامح
③ النقد
④ الحوار

«عدم تقبل الأمور والحوادث كما تروى لنا، ولا التسرع فى تصديقها بل عرضها على ميزان العقل ومحك التجربة للتحقق من مدى صحتها أو خطأها»، توضح العبارة إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى

- ① التردد الدائم بين المتناقضات
② فحص المعلومات والأفكار
③ تجاوز النظرة الحسية للأشياء
④ تجاوز الزمان والمكان

تعليق الفصل بين قولين متناقضين لا يظهر رجحان لأحدهما، يعكس ما سبق مفهوم

- ① الحوار
② الشك
③ النقد
④ التسامح

يقول مصطفى محمود (هناك فرق بين التقويم والحد وبين النصيحة والفضيحة وبين التوجيه والوصاية، حياة الناس لم تدون باسمك لتخبرهم كيف يعيشون)، تؤكد المقولة ضرورة الابتعاد عن

- ① الشك الدائم
② الشك المذهبي
③ النقد الضعيف
④ النقد المحكم

الموضوع الثالث

١ أراد شاعر أن يعبر عن آرائه في تصرفات صديق له دون أن يجرح مشاعره فكتب له قصيدة مفنداً شخصيته، يعطى الموقف السابق مثال لإحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى

- ١ النقد المحكم
٢ التسامح الفكرى
٣ الحوار الإيجابى
٤ الشك المنهجى

٢ من أقوال ابن رشد (لو سكت من لا يعرف لقل الخلاف)، تدعو هذه المقولة إلى تجنب

- ١ الشك
٢ النقد المحكم
٣ التحليل
٤ الحوار السلبى

٣ قول راسل (لا تكن متأكدًا جدًا من أى شىء)، تجسد المقولة السابقة إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى

- ١ الحوار
٢ التعميم
٣ الشك
٤ التسامح

٤ أوقف شرطى المرور سيارة مسرعة لتجاوزها السرعة المقررة فكدت أن تصدم أحد المارة فنزل السائق من سيارته متعصياً قائلاً: ألا ترى أنني مسرع بالتأكيد لدى موعد ولا أريد التأخير؟، طبق هذا الموقف على

- ١ الشك المؤقت
٢ النقد الضعيف
٣ الحوار السلبى
٤ التسامح الفكرى

٥ أراد الفلاح إلحاق ابنه الوحيد بكلية الزراعة حتى يتسنى له مساعدته فى الكبر وعرف أثناء حديثه مع ابنه أنه يريد الالتحاق بكلية الحقوق ليدافع عن المظلومين والغارمين واقتنع الفلاح واستجاب لرغبة ابنه، يدل هذا الموقف على إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى

- ١ فحص المعلومات وإقرانها بالبراهين
٢ التردد الدائم بين تقيضين
٣ الحوار الفعال
٤ العجز عن اتخاذ القرار

٦ يرى أكسينوفان (اليقين الكامل فوق إدراك الإنسان لأن فوق الأشياء ظاهراً يخفى حقائقها)، يشير ما سبق لأحد أنواع الشك وهو

- ١ المذهبى
٢ المنهجى
٣ الاعتيادى
٤ المؤقت

٧ حدث خلاف فكرى بين زميلين بأن الفلسفة والعلم متضادان، فحاول كل منهما الإتيان بالدليل والبرهان الذى يثبت صحة رأيه وفى النهاية توصلوا إلى أن الفلسفة والعلم متكاملان، يدل الموقف السابق على إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى

- ١ التسامح
٢ الشك
٣ الحوار
٤ التحليل

١٢ إن أخبرك زملائك أن الشمس غداً سوف يحدث لها كسوف فإنك لا تكذبهم ولا تصدقهم ولكنك تحاول أن تبحث عن الأمر وتختار أحد الآراء، يدلل ما سبق على إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي

- ① التجريد ② التعميم
③ الشك ④ التسامح

١٣ يعرفها مون جاكوب بأنها فحص للأدلة التي تدعم أو تناقض رأياً ما بغرض استكشاف التناقضات وإيجاد نقاط الخلاف بينها وتحديد مصادرها وتقييمها وذلك لعمل استنتاجات تبررها، يعكس ما سبق معنى مهارة

- ① التسامح ② التجريد
③ النقد ④ التركيب

١٤ إن هدفه ليس مجرد فك الاشتباك بين الآراء المختلفة وإنما هدفه الأكبر إثراء الفكر، يعد ذلك هدف مهارة

- ① الحوار ② الشك
③ التركيب ④ التعميم

١٥ يقول دكتور مصطفى النشار (إن الذين يقومون ببحث علمي من غير أن يسبقوه بشك يشبهون الذين يسيرون على غير هدى فلا يعرفون الاتجاه الذي ينبغي أن يسلكوه)، تدعو المقولة لأحد أنواع الشك وهو

- ① المذهبي ② المنهجي
③ الاعتيادي ④ المطلق

١٦ قيام الفرد بعمل محاكمة عقلية للنظر في أفكاره وأدائه لتقييمها وإصدار حكم عليها، يتفق ذلك مع مهارة

- ① الحوار ② النقد
③ الشك ④ التحليل

١٧ تتميز تلك المهارة بأن الفرد لديه خصائص منها حسن الإنصات، إقامة الحجج، إعطاء الآخر حقه في التعبير، يضاف ذلك إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي

- ① النقد ② الشك
③ الحوار ④ التعميم

١٨ «الارتياح هو الصديق الحميم للأرواح الضعيفة»، تجسد العبارة إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي

- ① الشك ② الحوار
③ النقد ④ التسامح



الموضوع الثالث

لاحظت أثناء مناقشة بينك وبين زملائك أن أحدهم يشعر بالسعادة وهو يصرح بأخطائك ومفواتك، يطبق الموقف إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي

- ① الشك المذهبي
- ② النقد الضعيف
- ③ التجريد
- ④ التركيب

«مهارة تستخدم فيها الأسئلة والأجوبة لإثارة ذهن وتحريك الوجدان، بقصد إزالة فكرة خطأ أو تعليم فكرة جديدة أو حسم موضوع يدور حوله خلاف»، تمثل العبارة إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي

- ① الحوار
- ② النقد
- ③ الشك
- ④ التسامح

«هي عملية تبني قرارات وأحكام قائمة على أسس موضوعية تتفق مع الوقائع الملاحظة والتي يتم مناقشتها بأسلوب علمي بعيداً عن التحيز أو المؤثرات الخارجية»، تشير العبارة لمهارة

- ① النقد
- ② الشك
- ③ الحوار
- ④ التسامح

«هو ما استوى فيه اعتقادان أو لم يستويا ولكن لم ينته أحدهما إلى درجة الظهور الذي يبنى عليه العاقل الأمور المعتمدة)، تعكس المقولة مفهوم

- ① النقد
- ② الشك
- ③ الحوار
- ④ التسامح

اشترك أحد الطهاة في لجنة تحكيم لتقييم مسابقة أجريت عن المأكولات البحرية ولوحظ أنه أعطى درجات ضعيفة للمشاركين الذين قاموا بطبخ أنواع الأسماك التي لا يحبها، يطبق هذا الموقف

- ① الحوار السلبي
- ② الشك الدائم
- ③ الشك الاعتيادي
- ④ النقد الضعيف

ذهب رجل الإطفاء ليؤدي مهمته لإطفاء منزل يحترق وبداخله أب وطفل صغير فوقف يفكر من يخرج أولاً الطفل أم الأب ووجد إنه إن استطاع إخراج الطفل سيخرج الأب ورائهما ونفذ ذلك مسرعاً، يدل الموقف على

- ① تردد الفرد لاتخاذ القرار الأصوب
- ② التمييز بين الأفكار الصحيحة والخاطئة
- ③ نسبية الحقيقة وقبول الاختلاف
- ④ طريقة لإيضاح وجهات النظر المختلفة

أسئلة المقال

ثانياً

- ١ يقول علي بن أبي طالب (أضرب بعض الرأي ببعض يتولد فيه الصواب) ...
دلل بمثال من عندك على المهارة المشار إليها في المقولة.
- ٢ «النقد ليس له مهمة أنبل من تحطيم المعتقدات الخاطئة» ...
طبق بمثال من عندك على ما تشير إليه العبارة.
- ٣ «الأواني الفارغة تحدث ضجة أكثر من الأواني الممتلئة وكذلك البشر لا يحدث ضجة إلا ذو العقول الفارغة»
فلا تضع وقتك بالمجادلة معهم» ... طبق بموقف من عندك على ما تشير إليه العبارة.
- ٤ يقول ويل ديورانت (أن الفلسفة تبدأ عندما يبدأ الإنسان بتعلم الشك وخصوصاً الشك بالمعتقدات التي يحبها) ...
وازن بمثال بين نوعي الشك.
- ٥ «هناك فرق بين النقد الذي يكمل العمل والانتقاد الذي يهدم قيمته» ...
في ضوء العبارة ميز بموقف من عندك بين نوعي النقد.
- ٦ يقول الغزالي (أن العلم اليقيني هو الذي نكشف فيه المعلوم انكشافاً لا ينبغي معه ريب، ولا يقارنه إمكان الغلط والوهم) ... استخلص أهمية المهارة التي أشارت إليها المقولة.
- ٧ (النقد أمر نستطيع تفاديه بسهولة بالآ تقول شيئاً وألا تفعل شيئاً وأن تكون لا شيء) ...
حل تشق مع هذه المقولة، برر لما تقول.
- ٨ يقول أندريا موروا (أصعب ما في النقاش ليس الدفاع عن وجهة نظرك بل معرفتها) ...
في ضوء المقولة حلل اثنين من خصائص الحوار.

تابع مهارات التفكير الفلسفي

1 مهارة التسامح الفكري (التسامح العقلي)



تعريف استرشادي للتسامح الفكري

فن العيش المشترك وتأمين العيش في إطار التباين والتسامح يعنى الاعتراف بتعددية المواقف الإنسانية وتنوع الآراء والقناعات والأفعال وبأن تأكيد الذات يقتضى الاعتراف بالآخر.

أكد تاريخ الفلسفة على أن التسامح كان دائماً من المقومات الأساسية للتفلسف، بقدر ما كانت الفلسفة أهم مقومات التسامح،

فالتسامح في التفكير الفلسفي هو الاعتماد على الشك والأخذ بمبدأ نسبية الحقيقة والاعتراف بالاختلاف وبمشروعية الخلاف.

التسامح الفكري عكس التعصب للرأى الذى لا يليق بالإنسان المفكر الذى ينبغي أن ينظر فى كل الآراء والمعتقدات ويفاضل بينها ويوازن بين الحجج التى تؤكد صواب رأى أو غيره دون تحيز.

مهارة التسامح الفكري تتضمن تمتع الفرد بخصال عدة، أهمها :

تعنى قدرة الفرد على تغيير وتعديل الأفكار والآراء إذا ثبت عدم صحتها

1 المرونة الفكرية

الاستفادة من تقويم الآخرين لأفكاره وآرائه فى تدعيم جوانب القوة وإصلاح جوانب الضعف فيها

2 تقبل النقد

تقبل واحترام الرأى الآخر حتى إذا كان مخالفاً ورافضاً لرأى الفرد ومعتقداته

3 تقبل الرأى الآخر

أهم أمثلة

(١) ليفيد هيوم أحد زعماء الجبرية برغم خلافه مع جان جاك روسو إلا أنه استضافه سنتين فى إنجلترا عندما هرب روسو من فرنسا بسبب دعوته للحرية والثورة على الحكم الملكى المستبد.

(٢) نيلسون مانديلا سُجن لمدة ٢٧ عام ومن ثم قاد مقاومة سلمية ضد نظام التمييز العنصرى فاتحاً صفحة جديدة من الوئام والتسامح فى جنوب أفريقيا.

الامتحان غاندي

موقف

كان يؤمن غاندي بالتسامح وعدم استخدام العنف واستطاع بفضل هذه الفضيلة هزيمة أكبر امبراطورية آنذاك (بريطانيا العظمى) من خلال موقفه عن التسامح واللاعنف.

؟ عقب على أهمية القيمة الفلسفية المشار إليها بالموقف.

17 اختر نفسك

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

- ١ «يرى نجيب محفوظ أنه أكبر مراتب القوة وحب الانتقام ظاهره الضعف»، تشير العبارة إلى مهارة
- ① الشك ② النقد
③ الحوار ④ التسامح
- ٢ ينفر ذلك الشخص من الأفراد الذين يقتنعون بغير ما يقتنع به هو، يخالف ذلك إحدى خصال التسامح الفكرى وهى
- ① المرونة الفكرية ② رفض النقد
③ تقبل الرأي الآخر ④ الانغلاق الفكرى

٥ عناصر التحليل والتركيب

* التحليل :

تعريف استرشادى للتحليل

قدرة الفرد على فهم جوانب الموضوع وأجزاء الموقف أو المشكلة محل الاهتمام وتجزئته إلى أجزاء أصغر.

المشكلة أو القضية مركب معقد لذلك لا يمكن لأى مفكر أن يتأمل أى مشكلة أو قضية إلا إذا بدأ بتحليلها إلى عناصرها وجزئياتها ليتسع فهمه بتفاصيل المشكلة.

أمثلة

- (١) حينما يقوم الفنى المتخصص بتفكيك التليفون المحمول ليجت من مكان العطل ليصلحه.
- (٢) عماد فرنسيس ييكون إلى تحليل أخطاء العقل البشرى وكشف عن أوهام هذا العقل وتتمثل فى أوهام (الجنس البشرى، الكهف، السوق، المسرح).
- (٣) انشغل جون لوك بتحليل المعرفة الإنسانية وخاصة اللغة ودلالات الألفاظ والمعانى وتأثير اللغة فى الفكر للوصول إلى صيغة المعرفة الإنسانية.

موقف ١٩ خلاف زميلين

وصل الخلاف بين زميلين - ك - إلى قيام أحدهما بالتحويل لمدرسة أخرى، فماذا أنت فاعل ؟
أن تطلب من كل منهما أن يوضح لك الأسباب التي أدت به إلى الوصول لهذه المرحلة من الخلاف بينهما،
حينئذ ستتعرف على عناصر المشكلة التي أخذت تتعقد شيئاً فشيئاً إلى أن وصلت إلى هذه النهاية.
استخلص مهارة التفكير الفلسفي التي يعبر عنها الموقف السابق ...
برر لما تقول.

النظر الإيجابي
صفحة (١٩٧)

موقف ٢٠ إعلان لنتيجة الثانوية العامة

عقب ظهور نتيجة امتحان الثانوية العامة وإعلان نجاحك، سألك شقيقك الأكبر عن المجال الذي سوف
تتخصص فيه في الجامعة وعندما أجبتك أنك تود أن تلتحق بكلية التربية أو كلية الآداب قسم الفلسفة، أجابك
على الفور معنى ذلك أن أكون حذراً في كل كلامي معك.
هل تتفق مع الموقف السابق ؟ ... دعم رأيك بالحجج والبراهين.

النظر الإيجابي
صفحة (١٩٧)

موقف الامتحان الكورونا

قرر مجموعة من الباحثين دراسة ظاهرة الكورونا وقاموا بتقسيم المشكلة إلى أجزاء متعددة وذلك لتحديد
أسبابها ومدى انتشارها ودراساتها من كافة الجوانب الطبية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية وذلك
لمعرفة كافة مكوناتها من أجل إيجاد حلول عاجلة لها.
في ضوء ذلك استخلص ما قام به الباحثين.

* التركيب :

تعريف استرشادي للتركيب

هو إعادة جمع المنظومات من خلال قيام الفرد
بتجميع الأجزاء المختلفة في بنية واحدة وإدراك
العلاقة بين كل جزء والأجزاء الأخرى.

يأتي بعد التحليل فبعد أن يقوم الشخص بعملية التحليل
لابد أن يعيد تركيب الأجزاء من جديد وفقاً للروابط
التي يرى أنها الأفضل لإعادة التركيب ليشكل من
التنوع وحدة واحدة أشبه بالكانن الحي.

أمثلة

- (١) كما يفعل الفني المتخصص بتركيب التليفون المحمول الذي قام بفكه بعد إصلاح العطل.
- (٢) قيام الطفل بتركيب الأجزاء الصغيرة المناسبة مع بعضها لتكوين صورة في لعبة البازل.

مما سبق نستنتج أن :

* التحليل والتركيب مهارتان متلازمتان :

- فلا تحليل إلا إذا كانت هناك مشكلة أو قضية مركبة تحتاج للتفكير والتحليل.
- ولا تركيب إلا لعناصر مفككة وجزئيات مبعثرة تحتاج مرة أخرى لإعادة الروابط وإدراك العلاقات بينها لتشكل من جديد وحدة مترابطة الأجزاء.



موقف ٢١ الفلسفة والتركيب

تأمل ما يقوم به الميكانيكي عندما يقوم بإصلاح السيارة، إنه يقوم بتفكيك الجزء الذي يشك في أنه يسبب العطل ويقوم بتأمله حتى يتأكد من أن ليس به عطل ويكرر تلك العملية إلى أن يكتشف الجزء الذي به العطل فيقوم بإصلاحه، ثم يقوم بإعادة تركيب هذه الأجزاء التي فككها جزءاً جزءاً حتى تصبح أكثر قوة في الأداء وبعد أن ينتهي من عملية التركيب هذه يقوم بتشغيل السيارة فإذا بها تعمل بكفاءة.

النظر الإجابي
صفحة (١٩٧)

؟ يأتي التركيب بعد التحليل أم التحليل بعد التركيب ؟ برا اختبارك.

موقف ٢٢ توزيع الميراث

عند رجل عشرة أولاد وملك أربعين بقرة، بحيث تحلب الأولى كيلو حليباً في اليوم والبقرة الثانية تحلب (٢) كيلو في اليوم والبقرة الثالثة تحلب (٣) كيلو في اليوم.. وهكذا حتى البقرة رقم (٤٠) فهي تحلب (٤٠) كيلو حليباً في اليوم، أراد هذا الرجل أن يوزع الأربعين بقرة على أولاده العشرة بحيث يكون نصيب كل واحد منهم نفس عدد البقر ونفس كمية الحليب... فكيف تساعد في توزيع ذلك ؟ هناك العديد من الحلول لهذه المشكلة، ولكن لا بد أن تكون هناك خطة للتعامل مع هذه المشكلة !

النظر الإجابي
صفحة (١٩٧)

؟ استخلص المهارة التي تستخدمها لحل هذه المشكلة.

مطابق عنها

اختر الإجابة الصحيحة والاذق من بين الإجابات المعطاة :

١ مهارة تشير إلى الهبوط من الكلى إلى المكونات، يشير ذلك لإحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى
 (أ) التركيب
 (ب) التحليل
 (ج) النقد
 (د) الشك

٢ رؤية تأملية تدرك الجزئيات المتناثرة والمتباعدة وتؤلف بينها فى دقة، يصف ذلك إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى
 (أ) التسامح
 (ب) النقد
 (ج) التحليل
 (د) التركيب

١ مهارة التعميم والتجريد

من أهم مهارات التفكير الفلسفى، حيث يشر الفيلسوف العديد من المشكلات ويقدم لها الحلول بشكل كلى لا يتوقف عند حدود الظواهر الجزئية أو المفردة التى يمكن أن يعانى منها الإنسان فى كل زمان ومكان، لذلك فالفيلسوف ينظر إلى المشكلة على أنها مشكلة عامة تتجاوز الزمان والمكان الجزئيين.

تعريفات استرشادية للتعميم والتجريد

* التعميم هو عدم النظر إلى الجزئيات ولكن النظر إلى المشكلات والتفكير فيها بشكل عام وصورة كلية.
 * التجريد هو دراسة الأفكار والأشياء بحيث يمكن تجاوز قيمتها المادية إلى قيمتها المعنوية والإنسانية ورؤيتها بشكل عميق.

أعني

(١) عندما يتأمل الفيلسوف ظاهرة جزئية كتأمله لجمال أى شىء محسوس (كجمال الورود)، فإنه لا يتوقف عند هذا الجمال الجزئى وإنما يحاول تعميمه وتجريده ليشمل كل الأشياء المادية ذات الصلة بهذا الجمال، ثم ينتقل إلى تأمل الجمال فى الأشياء المعنوية (كجمال الفضائل) الذى يعد أكثر أهمية وأطول عمراً من الجمال المادى وهذا يقود الفيلسوف إلى التساؤل عن ماهية الجمال ذاته !!

(٢) عندما ينظر الفيلسوف إلى «القلم» لا تتوقف نظرتة على أن القلم مصنوع من الخشب أو البلاستيك (نظرة مادية) ولكن وظيفته بالنسبة للإنسان هى تدوين الأفكار وتسجيل للأحداث التاريخية (نظرة معنوية).

(٣) قراءة الشعر أو الاستماع إلى الأغاني ومحاولة العثور على المعانى الخفية وراءها بدلاً من الوقوف على المعنى الحرفى للكلمات ومحاولة فهم المعنى المقصود خلف الكلمات.

• التعميم والتجريد صفة مشتركة للتفكير الفلسفي والعلمي،
حينما ينجح العالم في تفسير أى ظاهرة من الظواهر التى يدرسها فإنه يلجأ عادةً إلى التعميم والتجريد لكي
يتوصل إلى القانون العلمى.

أمثلة

- (١) عند دراسة العلماء لظاهرة التمدد عبروا عنها بالقانون العلمى «كل المعادن تتمدد بالحرارة».
- (٢) عند دراسة العلماء للغازات توصلوا إلى أن حجم كمية معينة من الغاز يتناسب طردياً مع درجة حرارته
عند ثبوت الضغط «قانون شارل».
- إنن فالتعميم والتجريد ليس فقط مهارة يستخدمها الذى يفكر بطريقة فلسفية، بل يستخدمها أيضاً كل من يسعى
إلى تفسير ظاهرة ما تفسيراً علمياً.

موقف الامتحان حوادث السيارات

عند دراسة العوامل المؤدية لحوادث السيارات نجد أن :

- (٢٠) حادث نتيجة السرعة.
- (٦٨) حادث نتيجة إهمال صيانة السيارات.
- (١) حادث نتيجة النوم.
- هذه النسب تم الحصول عليها عشوائياً من سجل الأمن فى أسبوع، إذا استخدمنا التعميم فى تناول هذه
القضية نستطيع القول أن إهمال صيانة السيارات هو من أبرز العوامل التى تؤدى للحوادث، إذا استخدمنا
التجريد نقول لماذا تنقش ظاهرة الإهمال واللامبالاة لدى البشر مؤخراً؟
- طبق بموقف حياتى على مهارة التعميم والتجريد.

19 اختر نفسك

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ أثناء زيارتك لمعرض لوحات لفت انتباهك لوحة بها امرأة تحمل طائر فى يديها فشعرت أنها تحلم بالحرية،

يجسد الموقف مهارة تتميز بـ

- ① وضع العناصر فى تكوين كلى
- ② تجزئة المادة إلى مكوناتها وعناصرها
- ③ الشمولية ووضع قانون عام
- ④ القدرة على تخطى المظاهر والوصول إلى جوهر الأشياء

٢ عملية ذهنية يسير فيها ذهن من بحث فى مقدمات جزئية للوصول إلى الكليات، يلخص ذلك مهارة

- ① التعميم
- ② التسامح
- ③ التحليل
- ④ النقد

كما سبق يتضح أن :

الشخص الذي يفكر تفكيراً فلسفياً يتصف بـ :

- (١) روحه النقدية.
- (٢) سماحته الفكرية.
- (٣) تواضعه الفكرى.
- (٤) عدم تعصبه لآرائه.
- (٥) تأنيه وتريثه فى إصدار أحكامه.
- (٦) شجاعته ونزاهته العقلية والفكرية.
- (٧) حرصه على البحث والتأمل.
- (٨) حوارهِ مع نفسه ومع الآخرين.
- (٩) شك - المنهجى - فيما ألفه الآخرون من حقائق ومعارف.
- (١٠) حرية واستقلال تفكيره.

احرص على اقتناء

كتاب الامتحان 2022

جميع المواد



للف 1 الثانوى

اسم على التفوق



أسئلة الاختبار من متعدد

أولاً

قيم نفسك إلكترونياً

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ رفض سريع لأي مناقشة أو دليل يتعارض مع المعتقد، يخالف ذلك إحدى خصال التسامح الفكري وهي

- ① الانغلاق الفكري
② عدم تقبل النقد
③ تقبل الرأي الآخر
④ عدم تقبل الرأي الآخر

٢ «نهج معرفي أو عملية معرفية تبدأ من المعطى الحسي لتصل إلى مكوناته أو أسبابه وشروطه حسب اختلاف الموضوع»، تعكس العبارة مفهوم إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي

- ① الحوار
② التركيب
③ التحليل
④ النقد

٣ يقول الكندي (لا بد أن لا نستحي من الحق واقتناء الحق من أين أتى وإن أتى من الأجناس القاصية عنا، فإنه لا شيء أولى بطالب الحق من الحق ولا ييخس الحق ولا يصغر بقلته)، توضح المقولة إحدى خصال التسامح الفكري وهي

- ① رفض الرأي المخالف لنا
② الاستفادة من تقويم الآخرين
③ المقدرة على تغيير الأفكار
④ تحليل الآراء ليتسع فهم تفاصيلها

٤ هو عزل صفة أو علاقة عزلاً ذهنياً وقصر الاعتبار عليها، نستنتج مما سبق إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي

- ① التعميم
② التجريد
③ النقد
④ الشك

٥ طريقة تفكير مغلقة تتصف بالتعسف والجمود وضيق الأفق وعدم التساهل، يناقض ذلك إحدى خصال التسامح الفكري وهي

- ① المرونة الفكرية
② تقبل النقد
③ تقبل الرأي الآخر
④ الانغلاق الفكري

الموضوع الثالث

١ التآليف يعمل بمثابة اختبار عكسى وهو لازم ليدلنا على مبلغ الصحة فى التحليل الذى أجريناه، يشير ذلك لإحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى

- ① التركيب
- ② النقد
- ③ الحوار
- ④ الشك

٢ يقول فولتير (أنا على استعداد أن أضحي بحياتى لكى تعبر عن رأيك الذى أخالفك فيه)، تعكس المقولة إحدى مهارات التفكير الفلسفى والتى تمثل

- ① الشمولية ووضع قانون عام
- ② نسبية الحقيقة وقبول الاختلاف
- ③ التردد لاختيار القرار الأصوب
- ④ فحص المعلومات والأفكار

٣ لجأ المهندسون مؤخراً إلى تكنولوجيا جديدة فى البناء باستخدام «الهيكل المعدنية» فهى تصنع بأشكال هندسية ويتم تجميعها بمنطقة البناء، يدل ذلك على استخدام مهارة

- ① الشك
- ② التركيب
- ③ التجريد
- ④ النقد

٤ يقول نجيب محفوظ (أن العقل الواعى هو القادر على احترام الفكرة حتى لو لم يؤمن بها)، تدعو هذه المقولة إلى ممارسة مهارة

- ① الشك
- ② التحليل والتركيب
- ③ التركيب
- ④ التسامح الفكرى

٥ قدرة الشخص على حل المشكلات التى تواجهه عن طريق تأملها وفكها إلى عناصرها ثم تحديد الخطأ وإصلاحه، يُعد ذلك مهارة

- ① النقد
- ② التحليل
- ③ الشك
- ④ التسامح

٦ يسعى العلماء للوصول إلى قوانين ويسعى الفلاسفة لتفسير شامل، وهذا يعنى اشتراك العلم والفلسفة فى مهارة

- ① التعميم والتجريد
- ② النقد
- ③ التحليل والتركيب
- ④ التسامح

٧ من المصطلحات التى تستخدم فى السياقات الثقافية والاجتماعية والدينية لوصف مواقف واتجاهات تتسم بالاحترام والتواضع، يشير ذلك إلى مهارة

- ① التسامح الفكرى
- ② النقد المحكم
- ③ الحوار الإيجابى
- ④ التحليل والتركيب

١٢ «العلو بالظاهرة عن كل ما هو مادي»، تلخص العبارة مهارة

- ① تعميم
② تجريد
③ تركيب
④ تحليل

١٣ أثناء تصفحك لكتاب جيد تريد فهمه فتهتم بتقسيمه إلى أجزاء ثم تقرأ كل جزء على حدى حتى تستخلص الفكرة الأساسية للكتاب، يدل الموقف على امتلاكك لمهارة

- ① التحليل والتركيب
② التعميم والتجريد
③ النقد
④ الشك

١٤ يعرف المنطق الصوري بأنه عملية ذهنية يسير فيها الذهن من الجزئيات والأفراد إلى الكليات، يشير التعريف لإحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى

- ① النقد
② الشك
③ التركيب
④ التحليل

١٥ «من ممارساته قبول التنوع الاجتماعى واحترام الاختلافات الفردية والتعايش السلمى»، تصف العبارة إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى

- ① النقد
② التجريد
③ الحوار
④ التسامح

١٦ قدرة الفرد على تكوين كيان متكامل من أجزاء مبعثرة، يمثل ذلك إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى

- ① التسامح
② التجريد
③ النقد
④ التركيب

١٧ عند رؤية قطة سوداء يمكننا التفكير فى الأنواع المختلفة من القطط، أو القطة بشكل عام أو حول سبب خوف الناس منها، يطبق الموقف إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى

- ① التحليل والتركيب
② التعميم والتجريد
③ النقد
④ التسامح

١٨ تصنيف وفرز المعلومات التى يجمعها الفرد، يشير ذلك لإحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى

- ① التسامح
② التعميم
③ النقد
④ التحليل

«جميع من اختلس منقولاً مملوكاً لغيره فهو سارق»، تلخص العبارة مهارة

- ① التعميم
② التحليل
③ التجريد
④ التركيب

انتقلت أنت وأسررتك إلى منزل جديد ومن المؤكد أن يتم نقل أثاث المنزل بالكامل إلى السكن الجديد، سيتم استخدام إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى

- ① التعميم والتجريد
② التحليل والتركيب
③ الجدل الإيجابى
④ النقد المحكم

تجاوز نظرتنا لكرة القدم المصنوعة من الجلود لتشمل الفكرة الأكبر وهى أنها شىء يتفق العالم على قوانينها ويجمعون حولها بل تعد مصدر فخر لمن يجيد استخدامها متجاهلين الخصائص المادية لتلك الكرة، يعبر هذا عن إحدى مهارات التفكير الفلسفى والتي تتصف بـ

- ① الشمولية ووضع قانون عام
② وضع العناصر فى تكوين كلى
③ تجزئة المادة إلى مكوناتها وعناصرها
④ تخطى المظاهر والوصول إلى جوهر الأشياء

غاندى (قائد ثورة الملح الشهير) استطاع من خلال علاقته المميزة بشعبه أن يؤسس نموذجاً مهماً فى العصر الحديث قائم على اللاعنف والقدرة على التحرير والحصول على الحقوق المشروعة بالمقاومة السلمية، يمتلك غاندى مهارة

- ① الحوار الإيجابى
② النقد المحكم
③ التسامح الفكرى
④ التحليل والتركيب

يستخدم معلمى رياض الأطفال الكثير من الألعاب التي تساعد على تنمية مهارات الطفل فى هذه المرحلة العمرية ومنها «البازل» التي تعتمد على مهارة تتطلب

- ① إعادة تركيب الأجزاء المفككة
② الجدل بشكل إيجابى
③ الشمولية ووضع قانون عام
④ فحص المعلومات والأفكار

«الاعتراف بأنه ليس هناك فرد أو مجتمع أو ثقافة تحتكر المعرفة والحقيقة، فهو موقف إيجابى تجاه الآخرين لئلا تكبر أو استعلاء»، توضح العبارة إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى

- ① التسامح
② الحوار
③ النقد
④ التجريد

- ١٦ يوصف بأنه الصعود من التفاصيل إلى المجموع، يمثل ذلك إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي
 (أ) التركيب
 (ب) الحوار
 (ج) النقد
 (د) التحليل
- ١٧ «الإقرار بتمتع الغير بالحقوق الأساسية المعترف بها وقبول فكرة التعددية وعدم التشبث بفكرة ما»
 تمثل العبارة إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي
 (أ) النقد
 (ب) الحوار
 (ج) التسامح
 (د) التجريد
- ١٨ «عندما يقوم الفيلسوف مفهوم أو ظاهرة فتكون مهمته استخراج أو استنتاج النتائج والعمل على تثقيف ما يتناوله لاستيعابه»، تصنف العبارة إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي
 (أ) التركيب
 (ب) الحوار
 (ج) التحليل
 (د) الشك
- ١٩ «لا سبيل إلى إنصاف مخالفك في الرأي إلا أن تستمع إليه وترى ما عنده»، تجسد المقولة إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي
 (أ) التسامح
 (ب) التجريد
 (ج) النقد
 (د) الحوار
- ٢٠ عندما تفكر في حل لموضوع يهيك فتبدأ بالأفكار الفرعية حتى تنتهي بالأفكار الرئيسية، فإنك بذلك تمارس مهارة
 (أ) التسامح
 (ب) التحليل والتركيب
 (ج) النقد
 (د) التعميم والتجريد
- ٢١ عندما تتوقف عن انتظار أن يكون الآخرون مثاليين، فإنك تخلق ظروفًا لتحبهم كما هم، فتكون بذلك اكتسبت مهارة
 (أ) التجريد
 (ب) التسامح
 (ج) الحوار
 (د) النقد
- ٢٢ يرى زكي نجيب محمود أنه خلع للصفات عن الأشياء التي تتصف بها كما نخلع عنا الملابس والثياب التي تكسونا، يجسد ما سبق إحدى مهارات التفكير الفلسفي والتي تتصف بـ
 (أ) الشمولية ووضع قانون عام
 (ب) تخطي المظاهر والوصول لجوهر الأشياء
 (ج) وضع العناصر في تكوين كلي
 (د) نسبية الحقيقة والآراء

الموضوع الثالث

«يجب تقسيم المشكلة إلى أقسام كثيرة بقدر ما يلزم لإزالة كل غموض في معناها». تدعو العبارة لتعلم إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي

Ⓐ التركيب

Ⓑ التحليل

Ⓒ التعميم

Ⓓ الحوار

عندما نفتح أعيننا على مزايا الآخرين بدلاً من أن نحاكمهم أو ندينهم، نكون بذلك اكتسبنا مهارة

Ⓐ الحوار

Ⓑ النقد

Ⓒ الشك

Ⓓ التسامح

يقول جميل صليبا (هو يمثل انتزاع النفس لعنصر من عناصر الشيء والتفاتها إليه وحده دون غيره)، توضح المقولة إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي

Ⓐ التجريد

Ⓑ التعميم

Ⓒ التركيب

Ⓓ النقد

أسئلة المقال

ثانياً

يقول جورج لندبرج (إن التجريد عملية إدراكية وظيفتها توجيه الانتباه نحو خبرات محددة من أجل تسهيل عملية التعميم والتجارب مع معطيات البيئة) ... طبق بمثال من عندك على ما تشير إليه المقولة لمهارة من مهارات التفكير الفلسفي.

يقول وليم شكسبير (استمع لكل الانتقادات لكن شكل حكمك الخاص) ... في ضوء دراستك لإحدى مهارات التفكير الفلسفي، اكتب موقفاً النقدي من هذه المقولة.

يقول أمادو هامبيت (إذا كان الذي أمامي لا يستوعب، فليس لأنه أبله ولكن لأنني لا أفهمه، حينما سأفهمه أصبح بدوري مفهوماً بالنسبة إليه) ... دلل بموقف من عندك على المهارة المشار إليها بالمقولة.

«النفاذ إلى جوهر الأشياء عبارة عن عملية عقلية راقية خاصة بالإنسان وهو يتحقق على قاعدة المفاهيم والفئات» ... دلل بمثال من عندك على ما تشير إليه العبارة لإحدى مهارات التفكير الفلسفي.

يقول يانسي (الموسيقى هي الفن، وحالما تصبح فناً عليك أن تتعلم كيف تتقبل النقد) ... طبق بمثال من عندك على المهارة المشار إليها بالمقولة.

عند عودتك إلى المنزل وجدت والدك مع السباك بعد أن غرق المنزل بالمياه بسبب مشكلة في إحدى المواسير الموجودة بالمطبخ وسمعتة يقول لوالدك إنه يجب أن يتم تكسير الأرض لإصلاح المشكلة ... استخلص المهارة التي يشير إليها هذا الموقف.

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ «تقسيم الكلى إلى مكونات ورد الشئ إليها» تلخص العبارة إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى

- ① التركيب
② التجريد
③ التحليل
④ التسامح

٢ الحكم على الأشياء وتحديد مواطن القوة والضعف بها، يعبر ذلك عن مهارة

- ① النقد
② الشك
③ الحوار
④ التركيب

٣ «العملية العقلية التى يتم فيها إعادة توحيد الظاهرة بشكل موحد» تصف العبارة إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى

- ① التسامح
② التعميم
③ النقد
④ التركيب

٤ يقول ابن المقفع (يا طالب العلم أعرّف الأصول والفصول، فإن كثيراً من الناس يطلبون الفصول مع إضاعة الأصول فلا يكون إدراكهم صحيحاً). تدعو مقولة ابن المقفع لأهمية التحلى بمهارة تتصف بـ

- ① الشمولية ووضع قانون عام
② وضع العناصر فى تكوين كلى جديد
③ تخطى المظاهر والوصول لجوهر الأشياء
④ القبول بمشروعية الاختلاف

٥ يقول جبران خليل جبران (الشك ألم فى غابة الوحدة لا يعرف أن اليقين هو توأمة) ... ميز بموقف من عندك بين نوعى الشك.

١ لا يستطيع الجراح القيام بعملية جراحية إلا بعد الكشف على المريض والاطلاع على جميع الأوراق من أشعة وتحاليل ومعرفة تاريخ المرض، يشير ذلك إلى استخدام الجراح لإحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ١ الدقة المنطقية
٢ الدهشة والتأمل
٣ الدهشة والتساؤل
٤ التساؤل والاستقلال

٢ إذا تكلم الناس فاستمع بتركيز فمعظم الناس لا يستمعون، تشير مقولة أرسطو همنغواي إلى إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي

- ١ الشك المؤقت
٢ النقد الضعيف
٣ التحليل والتركيب
٤ الحوار الإيجابي

٣ بعد تقدير للتنوع الغني في أفكار هذا العالم وأشكال التعبير وأنماط الحياة التي يعتمدها الإنسان، يجسد ذلك المفهوم مهارة

- ١ الحوار البناء
٢ التحليل والتركيب
٣ النقد الإيجابي
٤ التسامح الفكري

٤ الليزر من أحدث التقنيات التي تستخدم في العديد من المجالات، وتعجب العلماء حيث اكتشفوا أن قناع توت عنخ آمون مصنوع من عدة أجزاء بعدما كانوا معتقدين أنه قطعة واحدة والغريب أن هذه الأجزاء ملحومة بلحام الليزر الذي لا يرى إلا بأحدث الأجهزة، يشير ذلك إلى إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ١ الدقة المنطقية
٢ الدهشة والتأمل
٣ الدهشة والتساؤل
٤ الاستقلال والتأمل

٥ يقول أرسطو (علامة العقل المتعلم هو قدرته على تداول الفكرة دون أن ينقلها) ...
دل بمثال من عندك على ما تشير إليه المقولة لإحدى خصائص التفكير الفلسفي.

١١ تسرب الغاز إحدى المشكلات التي يعاني منها البعض وليجتازوا المشكلة يقوم المتخصصون بالتأكد من سلامة الأجهزة والتوصيلات بها وللقيام بعملية الصيانة يتم استخدام إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي

- ① التحليل والتركيب
② التعميم والتجريد
③ الشك المطلق
④ النقد المحكم

١٢ يقول ديكارت (بصورة يقينية أن ليس في العالم أمر يقيني)، يخالف القول معنى الشك من حيث إنه

- ① هدف مطلوب في ذاته
② وسيلة مؤقتة للوصول للحقيقة
③ مستمر لا يتوقف ولا ينتهي
④ توقف دائم عن إصدار الحكم

١٣ وأكثر ما يخيفني في الشيخوخة ليس الوحدة وإنما التبعية، تشير العبارة إلى تمسك الفرد في الشيخوخة بإحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ① التأمل
② الدقة
③ الدهشة
④ الاستقلال

١٤ شاهدت لقاء تلفزيوني حول إحدى القضايا الشهيرة وجدت الخصمين يتنازعان ويحاول كل منهما إثبات رأيه بالتقليل من شأن الآخر، يمثل ذلك

- ① الشك المؤقت
② الحوار السلبي
③ النقد الضعيف
④ التسامح الفكري

١٥ يقول فرانك كلارك (النقد مثل المطر ينبغي أن يكون يسيراً بما يكفي ليفغى نمو الإنسان دون أن يدمر جذوره) ... طبق بمثالين من عندك على نوع النقد المشار إليه بالمقولة.

!

١٦. التفكير العميق فى بعض الأشياء يجعلها تقفز من رأسك وتظهر أمام عينيك، تشير المقولة إلى إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى

- ① الاستفسار عن الأشياء غير المعتادة
- ② التفرد فى إصدار الأحكام والقرارات
- ③ الاستغراق فى التفكير
- ④ الوصول من مقدمات إلى نتائج سليمة

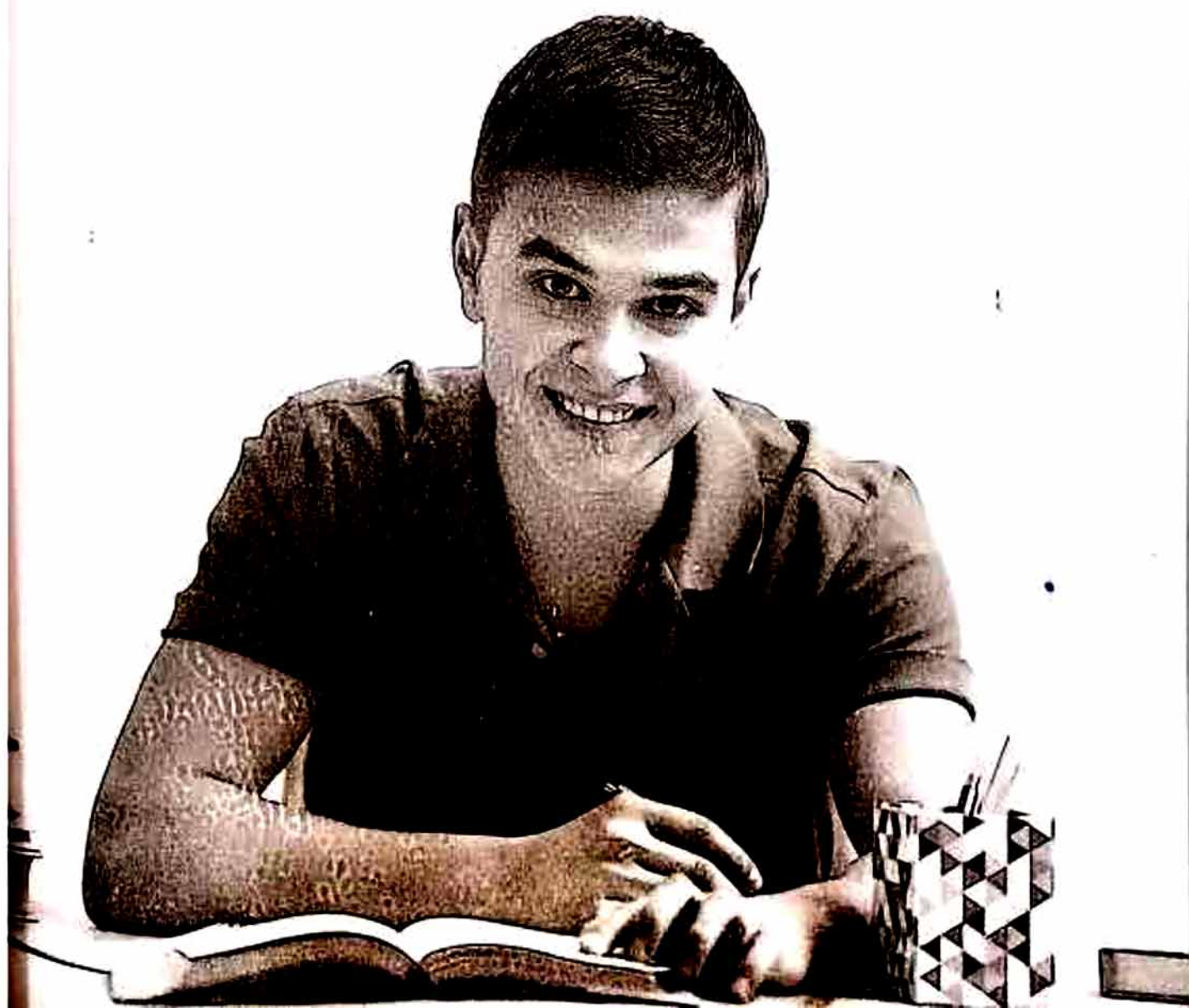
١٧. قاعدة تسرى على الكافة من حيث الأشخاص والوقائع دون تمييز، هى

- ① التجريد
- ② التعميم
- ③ التركيب
- ④ التحليل

2 | الاختبارات العامة

مجاب
عنها

اسئلة الاختيار من متعدد



أجب عن الأسئلة الآتية :

١ يرى الفيلسوف بارميندس أن العالم مثله كمثل كرة تامة الاستدارة فالأرض كروية وتقع في مركز الكون، يعبر ذلك عن نشأة الفلسفة في

- ① اليونان
② العصر القديم
③ العصر الحديث
④ العصر الراهن

٢ التفكير الفلسفي ينمى الوعي الجمعي للمجتمع فهو يساعد على منع وقوع الأفراد فريسة للأمراض الاجتماعية التي تؤدي إلى العديد من المشكلات مثل الاغتراب وعدم الانتماء والتبعية وتحول القيم ... الخ، يعكس ما سبق أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع في

- ① غرس قيم جديدة
② المحافظة على المجتمع
③ تنسيق جوانب المجتمع
④ التعبير عن حضارة شعب

٣ أثناء تناولك للطعام انتبهت لقول مذيع بالتلفزيون عن إنتاج روبيوت يساعد في الطهي، الموقف السابق يعطى مثالا لأحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ① الدهشة
② التأمل
③ الاستقلال
④ الدقة

٤ الفلسفة في أوسع معانيها هي المعرفة التي تعتمد على النظر والتأمل وعلى ترتيب الحقائق الذهنية وتشكيلها في قضايا تنظم العالم كله، يتفق ما سبق مع معنى الفلسفة كعلم

- ① ذاتي
② تجريبي
③ جامع
④ نسبي

٥ اتخذ تاجر قرار بزيادة أسعار كل السلع ورغم اعتراض العاملين بالتسويق إلا أنهم نفذوا القرار... طبق بمثالين من عندك على ما أشار إليه الموقف من أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير.

٦ يقول جان چاك روسو (الفلسفة الحديثة لا تقر إلا بما تستطيع فهمه)، تجسد هذه المقولة إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي

- ① استشراف المستقبل
② تغيير الواقع
③ تفسير الواقع
④ وصف الواقع

٧ طلب منك معلمك أن تقوم بعمل بحث عن «ظاهرة العنف» وتوصلت بعد البحث إلى أن هذه الظاهرة لها أسباب متعددة منها تأثير الفرد بالبيئة المحيطة به، محاولات خاطئة من البعض لإثبات الذات، يشير الموقف السابق إلى أسلوب التفكير

- ① الفلسفي
② الديني
③ الخرافي
④ العلمي

٨ دافعت عن أخوك رغم اقتناعك التام بأنه مخطئ وطلبت من والدتك ألا تعاقبه، يمثل ذلك أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو

- ① التعجل في إصدار القرارات
② الانسياق وراء العاطفة
③ الانسياق وراء الآخرين
④ تفوق المشكلة المستوى العقلي

٩ تمثل انتزاع الفكرة الجوهرية لموضوع ما وقصر الانتباه إليها دون الأفكار الأخرى المحيطة، يعكس ما سبق إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي

- ① التجريد
② التركيب
③ الشك
④ النقد

١٠ رغم أنك تشاهد الكثيرين من أصدقائك يطلبون مبالغ مادية أكثر من احتياجاتهم إلا أنك تراعى والديك وترفض أن تسلك سلوكهم ... طبق بمنالين من عندك على أهمية التفكير الفلسفي للفرد المشار إليها بالموقف السابق.

?

١١ قمت بالإعداد للقيام برحلة سياحية لمدينة الأقصر واستمتعت مع أصدقائك كثيرًا بالرحلة، يشير ذلك إلى قدرتك على

- أ تذكر الماضي
- ب حل المشكلات
- ج تنظيم التفكير
- د التخطيط للمستقبل

١٢ الفلسفة ترفض أي اعتقاد لا تثبت صحته بأدلة واستدلالات، يعبر ذلك عن إحدى مهارات التفكير الفلسفي التي تعنى

- أ الوصول لقوانين جزئية
- ب تجاوز النظرة المعنوية للأشياء
- ج الجدل بشكل سلبي
- د فحص المعلومات والآراء

١٣ رفضت أن تصدق خبر وفاة أحد المشاهير على الفيس بوك إلا بعد أن تتقصى عن الحقيقة، يعبر ذلك عن أن التفكير الفلسفي يساعد على

- أ تبنى أهداف معينة
- ب تشكيل عقل الفرد
- ج الاعتقاد باتجاهات عامة
- د إعطاء معنى للحياة

١٤ تأثرت بخروج أحد معلميك «للمعاش» فقامت بكتابة بعض الكلمات تعبيرًا عن حبك له، يجسد ذلك أن التفكير

- أ نعبر عنه بشكل لفظي
- ب مرتبط بالنشاط العقلي
- ج إدراك للقوانين العامة
- د نشاط عقلي إنساني

١٥ تعطل جهاز قياس «الضغط» الخاص بوالدك وذهبت لأحد المتخصصين لفحصه...

طبق بمثال من عندك على المهارة التي سيتبعها المتخصص.

.....

.....

.....

.....

١٦ مهارة قائمة على معيار أساسى وواضح وهو اليقين فهو المعيار الذى يطمئن إليه الباحث نفسياً وعقلياً به تؤخذ الآراء والمذاهب، يصف ما سبق أحد أنواع الشك وهو

- ① المذهبى
- ② المطلق
- ③ المنهجى
- ④ الاعتيادى

١٧ هو تفكير أسطورى ساد قبل ظهور العلم وكان وسيلة الإنسان فى تفسير الظواهر الطبيعية ويعتمد دوماً على الخيال والقوى الغيبية، يمثل ذلك أحد أساليب التفكير وهو الأسلوب الذى

- ① يتطلب الوصول للعلل المباشرة
- ② يتطلب الوصول للعلل البعيدة
- ③ يعتمد على أسباب غير صحيحة
- ④ يتصف بالجدة والأصالة والقيمة

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ يعرفه باريل بأنه سلسلة من النشاطات العقلية التي يقوم بها الدماغ عند تعرضه لمثير ما، يعبر ذلك عن معنى

١ التفكير

٢ النقد

٣ الفلسفة

٤ التسامح

٢ أصدرت منظمة الصحة العالمية تقرير بأن ارتفاع أسعار المواد الغذائية يرجع إلى ارتفاع المواد الخام بشكل كبير، يطبق ذلك على إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي

١ تغيير الواقع

٢ تفسير الواقع

٣ وصف الواقع

٤ استشراف المستقبل

٣ والفلسفة تتجاوز حدود الواقع وتتسامى إلى ما فوقها، تشير هذه العبارة إلى بداية نشأة الفلسفة عند

١ الشرقيين القدماء

٢ الفلاسفة المعاصرين

٣ المصريين القدماء

٤ اليونانيين القدماء

٤ تعرضت لحادث بالطريق وشعرت ببعض الآلام وبدأت تفكر أن تذهب للطبيب للتأكد من عدم وجود أي كسور وبين أن لا تذهب، يمثل هذا الموقف

١ النقد الضعيف

٢ الحوار السلبي

٣ الشك الدائم

٤ الشك المنهجي

٥ انتشر مؤخرًا بالمجتمع بعض الأفكار التي ليس لها علاقة بالواقع كالتصديق بمدى تأثير أعمال الشعوذة والسحر ... اكتب اثنين من الطرق للتغلب على انتشار هذا الأسلوب.

٦ قال نابليون بونابرت (لا نحكم شعباً إلا بأن نريه المقبل، فالقائد هو قاضى الأمل)، تجسد هذه المقولة إحدى حالات النشاط العقلى للإنسان وهى

- أ استرجاع الخبرات السابقة
- ب وضع خطة للمستقبل
- ج القيام بتنسيق الأفكار
- د حل الأزمات الحالية

٧ رفضت أن ترشح نفسك فى انتخابات الاتحادات الطلابية لتصديقك ما يثار حول أنشطة الاتحادات من أنها تعطل عن الاستذكار، فإن موقفك يعبر عن أحد عوامل الوقوع فى أخطاء التفكير وهو

- أ القابلية للاستهواء
- ب التعصب والتطرف
- ج صعوبة المشكلة
- د تغليب العاطفة

٨ وجدت أخيك الصغير يبكى لتوقف السيارة المتحركة التى يلعب بها فقمت بإصلاحها له، فهذا يدل على أنك استخدمت مهارة

- أ الشك
- ب التجريد والتعميم
- ج النقد
- د التحليل والتركيب

٩ أثناء اختبارك لمادة الرياضيات وجدت أحد الأسئلة المتعلقة بما درست فى سنوات سابقة استغرقت دقائق لاسترجاع هذه المعلومات، فإن هذا الموقف يشير إلى

- أ تنظيم التفكير
- ب حل المشكلات
- ج تذكر الماضى
- د التخطيط للمستقبل

١٠ يقول على بن أبى طالب (من أعجب برأيه ضل) ... طبق بمثالين من عندك على إحدى المهارات المشار إليها بالمقولة السابقة.

١٠ بعد أن كنت تعتقد أن الانفتاح على الثقافات الأخرى يضر بالمجتمع قرأت معلومة تفيد بأن هذا الانفتاح يفيد المجتمع فبحثت عن إجابات لما كان يدور بعقلك، ما قمت به بعد ممارسة لإحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

Ⓐ التساؤل

Ⓑ الدقة

Ⓐ الاستقلال

Ⓑ التأمل

١١ أسلوب يهتم بدراسة جميع المشاكل العامة والأساسية التي تتعلق بأمور الوجود والمعرفة والقيم ... يمثل ذلك أحد أساليب التفكير الإنساني وهو الأسلوب

Ⓐ الخرافي

Ⓑ الإبداعى

Ⓐ الدينى

Ⓑ الفلسفى

١٢ كل سؤال فى الفلسفة يستدعى سؤال آخر، فيقول إمبروزبيرس (الفلسفة اتجاه يحتوى على طرق كثيرة تؤدي من لا شيء إلى لا شيء)، تعبر هذه المقولة عن أهمية الفلسفة من حيث إنها

Ⓐ تعطى معنى للحياة

Ⓑ تتبنى قيم وأهداف معينة

Ⓐ تفرس محبة المعرفة

Ⓑ تشكل عقل الفرد

١٣ اشتركت جماعة نشاط الصحافة بالمدرسة واجتهدت لتبرز مهاراتك لتتأهل إلى تقديم الإذاعة، يجسد ذلك أن التفكير

Ⓐ مرتبط بالنشاط العملى

Ⓑ يطبق المنفعة العامة

Ⓐ نعبر عنه فى شكل لفظى

Ⓑ إدراك للقوانين العامة

١٤ تقول بشينة العيسى (لا يستطيع المجتمع أن يتسامح مع شخص وضع كل المعتقدات التي ورثها على الرف وقرر أن يبحث لنفسه بنفسه عن الحقيقة) ... عقب فى ضوء دراستك لأهمية الفلسفة للمجتمع.

١٦ العلم بالمبادئ الأولى التي تفسر طبيعة الأشياء، يتفق ما سبق مع معنى الفلسفة كعلم

- ① عام
- ② ذاتي
- ③ تجريبي
- ④ نسبي

١٧ يعتقد بعض طلاب القسم العلمي أن القسم الأدبي يلتحق به ذات المستوى التحصيلي الأقل فقامت بمحاولة إقناعهم بعدم صحة ذلك، يعبر ما سبق عن ممارستك لإحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي

- ① الشك المطلق
- ② الحوار الإيجابي
- ③ التحليل والتركيب
- ④ التعميم والتجريد

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ امتت الفلسفة بأخلاقيات الحاسوب وضوابطها وما تشمله من جرائم الحاسوب كانتهاك الخصوصية والسرية والملكية الفكرية. يعد ذلك من اهتمام الفلسفة هي

- ١ اليونان القديم
٢ الشرق القديم
٣ العصور الوسطى
٤ العصر الراهن

٢ سير الزمن من المعانى والقضايا البسيطة أو اليقينية إلى معان وقضايا أكثر تعقيداً أو تلزم عنها بالضرورة. يعبر ذلك عن إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهي

- ١ التحليل
٢ التركيب
٣ النقد
٤ الحوار

٣ يقول بيل واترسون (إذا جلس الناس كل ليلة ينظرون إلى النجوم ويتعمقون بالتفكير فأننا متأكد أن حياتهم ستكون مختلفة). تعبر هذه المقولة عن إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهي

- ١ الدهشة
٢ التأمل
٣ التساؤل
٤ الاستقلال

٤ لا أعتقد أن هناك أية حقيقة فقط آراء متنوعة)، تشير المقولة إلى تعريف الفلسفة من حيث إنها

- ١ حب للحكمة
٢ علم كلى
٣ وجهة نظر
٤ علم عام

٥ (إن تعليم الناس وتنقيفهم فى حد ذاته ثروة كبيرة فالعلم ثروة ونحن نبني لما هو قادم) ...
طبق بمثالين من عندك على إحدى الحالات التى تثير النشاط العقلى المشار إليها بالمقولة السابقة.

٦ «الحكمة الحقيقية ليست فى رؤية ما هو أمام عينك فحسب بل هو التكهّن بما سيحدث»، نستنتج من هذه العبارة إحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى

- ① تقديم حلول وإجراءات
- ② تحديد العلل الأساسية للمشكلات
- ③ اقتراح العلاج للمشكلات
- ④ بلورة صورة للمستقبل

٧ رفضت أن تشارك فى النشاط الرياضى رغم لياقتك البدنية التى تؤهلك للمشاركة لانحيازك الشديد للقيام مع أصدقائك بأى نشاط آخر، فإن ذلك يعبر عن

- ① التعصب والتطرف
- ② القابلية للاستهواء
- ③ التسرع فى القرار
- ④ نقص فى المفاهيم

٨ استطعت أن تغير تنسيق غرفتك مما أدهش أخوتك من الأفكار التى نفذتها، يمثل ذلك أسلوب التفكير

- ① الفلسفى
- ② العلمى
- ③ الإبداعى
- ④ الدينى

٩ يقول هيتو باديسا (الشجرة لا تحجب ظلها حتى عن الحطاب)، تدل هذه المقولة على إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى

- ① النقد المحكم
- ② التسامح الفكرى
- ③ الشك المنهجى
- ④ التجريد والتعميم

١٠ الفلسفة مطلب الإنسانية الدائم فى المعرفة الخالصة وستظل تكافح من أجل وضع مبادئ لتجتاز ما يعانى به المجتمع من مشكلات ... دلل بمثالين من عندك على إحدى نقاط أهمية الفلسفة للمجتمع.

٥

١١ يصفك معلمك دائماً بالطالب الهادئ نظراً لأنك كلما أردت أن تتحدث إلى زملائك أو معلمك تلتزم بالهدوء لما تتمتع به من ثبات نفسى وانفعالى، يشير ذلك إلى أن التفكير.....

- أ) نشاط عقلى إنسانى
- ب) مرتبط بالنشاط العملى
- ج) يدل على خصائص الشخصية
- د) إدراك للقوانين العامة

١٢ بعد إعلان جدول الامتحانات وجدت أن امتحانى «التاريخ واللغة الإنجليزية» فى نفس اليوم ولم تعرف بآى مادة متبدأ باستذكارها وبعد تفكير ومراجعة قررت أن تذاكر مادة التاريخ أولاً، فإن ذلك يشير إلى أنك.....

- أ) الدائم
- ب) المؤقت
- ج) المذهبى
- د) الهدام

١٣ الفيلسوف بحر ليس ككل البحار نجد الهلاك فى شطآنه ونجد الأمان فى أعماقه، تدل هذه المقولة على أهمية التفكير الفلسفى للفرد من حيث إنها.....

- أ) تعطى معنى للحياة
- ب) تتبنى قيم وأهداف معينة
- ج) تعمل على تشكيل عقل الفرد
- د) تفرس مبادئ جديدة

١٤ تخطيت اختبارات قدرات الالتحاق بكورسات اللغة الإنجليزية بعد أن كنت قلق من أن تبدأ بمستوى مبتدى، يشير ذلك إلى.....

- أ) التخطيط للمستقبل
- ب) تنظيم التفكير
- ج) تذكر الماضى
- د) حل المشكلات

١٥ يقول توماس أديسون (لم أكن لأنجح فى اختراعاتى لو لم أدرك تساؤلات وحاجات البشر)... طبق بمثالين من عندك على إحدى خصائص التفكير الفلسفى المشار إليها بالمقولة السابقة.

.....

.....

.....

.....

١٦ عندما يسلم الفرد دفعة سفينته الفكرية للآخرين الذين يقودونه حيثما يشاءون، يؤدي ذلك به إلى الوقوع في أحد عوامل أخطاء التفكير وهو

① تغليب العاطفة على العقل

② القابلية للاستهواء

③ التسرع في الحكم

④ التعصب والتطرف

١٧ يعرفها صالح أبو جادو بأنه التأمل والاستدلال التقييمي الذي يعتمد على تحليل الأدلة والبراهين والادعاءات التي يتم الاستناد إليها عند إصدار حكم أو حل مشكلة، يعبر ذلك عن إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي

① النقد المحكم

② الشك المطلق

③ التسامح الفكري

④ الحوار السلبي

أجب عن الأسئلة الآتية :

1 عندما يكون الفرد متركز حول الذات، يشبه الذي يمد بصره خلال ممر ضيق فيرى المواقف بدلالة شخصية مشاعرية، تصف العبارة أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو

- ① تغليب العاطفة على العقل
② القابلية للاستهواء
③ التسرع في الحكم
④ التعصب والتطرف

2 لقد قام راسل بتقسيم الطبيعة إلى وحدات أولية وهى الحوادث، وردها لينتس إلى الذرات الروحية، يشير ذلك لاملاكهم إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى

- ① التركيب
② التحليل
③ الشك
④ التجريد

3 الإنسان كائن حى يعيش داخل مجتمع يتأثر به ويؤثر فيه ومن خلال عيشه فى هذا المجتمع يتعرض لكثير من المواقف التى توجب عليه أن يقوم بعدد من السلوكيات والأعمال للتعامل مع هذه المواقف ليحقق نوع من التوافق، يعكس ما سبق أهمية التفكير فى تحقيق القدرة على

- ① الانعزال عن المتغيرات
② الانعزال عن المتغيرات
③ إصدار الأحكام
④ التكيف مع المتغيرات

4 إن ميزة الحقيقة هى أن المعرفة العامة تساعد على إشراقها أكثر فأكثر، تشير هذه العبارة إلى اتجاه الفلسفة

- ① الذاتى
② الكلى
③ النسبى
④ اللغوى

5 التفكير عملية عقلية وأنشطة سيكولوجية تتم تلقائياً ... صغ بأسلوبك مفهوم التفكير.

٦ «أحرص على استيضاح المعنى من خلال طرح الأسئلة الفعالة»، تلخص هذه المقولة

- ① الحوار الإيجابي
② الحوار السلبي
③ الشك الدائم
④ النقد الضعيف

٧ دائماً ما يكون الفيلسوف مستغرق التفكير في ما يواجهه المجتمع من مشكلات حتى يصل إلى حلها، يدل ذلك على إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي

- ① تفسير الواقع
② تغيير الواقع
③ وصف الواقع
④ استشراف المستقبل

٨ أراد والدك أن يؤمن لك حياتك المقبلة فقام بإنشاء طابق آخر بالمنزل الذي تقيم فيه، فإن موقف الأب يعبر عن

- ① تنظيم التفكير
② حل المشكلات
③ تذكر الماضي
④ التخطيط للمستقبل

٩ يلجأ رجل المباحث إلى خبرته في مجاله ومعرفته للعلاقات بين ملابسات الحوادث المختلفة وشخصية الجاني للتعرف على مرتكبي الجرائم، يشير ذلك إلى أن التفكير

- ① إدراك للقوانين العامة
② نشاط عقلي إنساني
③ يعبر عن خصائص الشخصية
④ مرتبط بالنشاط العملي للفرد

١٠ إن الشخص الذي يصغي باستمرار متفهماً هو الشخص الذي يُقبل الناس على الإصغاء إليه لما لديه من سعة صدر... دلل بمثالين من عندك على إحدى مهارات التفكير الفلسفي المشار إليها.

.....

.....

.....

.....

١١ «التفكير عن طريق الغير يقف حجر عثرة في سبيل تقدم الفكر الإنساني»، تؤكد العبارة على أهمية إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ① الدهشة
② الاستقلال
③ التأمل
④ الدقة

١١ يقف الإنسان أمام الظواهر الكونية متسائلاً عن الحكمة من وجودها، يعد ذلك ممارسة لأحد أساليب التفكير وهو

- ① الإبداعي
② الخرافي
③ الديني
④ الفلسفي

١٢ يتطلب المجتمع دائماً أن يضيف ما يتوافق مع تطورات العصر، لذلك فالتفكير الفلسفي يساعد في

- ① غرس قيم جديدة
② التمييز بين جوانب المجتمع
③ نقد قيم قديمة
④ إظهار ثقافة المجتمع

١٣ اشتركت بمسابقة أعلنت عنها المدرسة حول القراءات الأدبية واعتقدت أنه أمامك ثلاثة أسابيع لحضور المسابقة وفوجئت بأنه تم تقديم الميعاد ولم يكن الوقت كافياً للقراءة وللأسف خسرت المسابقة. يدل ذلك على إحدى عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهي

- ① القابلية للاستهواء
② التعصب والتطرف
③ نقص المعلومات
④ التسرع في الحكم

١٤ عليك أن تفعل الأشياء التي تعتقد أنه ليس باستطاعتك أن تفعلها، وتبحث عن إجابات للتساؤلات التي تدور بذهنك... طبق بمثلين من عندك على إحدى نقاط أهمية الفلسفة للفرد.

.....

.....

.....

.....

١٥ تحاول الفلسفة الإجابة على الأسئلة التي تشغلنا مثل هل يجوز إجهاض الأطفال المشوهين خلقياً؟ وهل يجوز إجراء تجارب علمية على البشر دون علمهم؟ يعد ذلك من اهتمامات الفلسفة

- ① اليونانية القديمة
② الشرقية القديمة
③ في العصر الراهن
④ في العصور الوسطى

١٦ مهارة تمثل إطلاق حكم شامل بعد استخلاصه بالاستناد إلى حالات خاصة، يشير ما سبق إلى إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي

- ① التعميم
② الحوار
③ التجريد
④ التسامح الفكري

أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١ تشجع الفلسفة أن يرى الفرد المواقف والأحداث ويفسرها في ضوء ما اكتسبه من مفاهيم وما مر به من خبرات، ويعنى هذا تباين الرؤى بتباين الأفراد، يعبر ما سبق عن أهمية التفكير الفلسفى للفرد فى
- ① تكوين فلسفة خاصة ② تشكيل عقله
③ توسيع مجالات تفكيره ④ التحرر من الأحكام السابقة

- ٢ عملية التفاعل التى تحدث بين الأبنية العقلية عند الإنسان وبين العالم الخارجى المحيط به، يشير ذلك إلى
- ① التفكير ② الفلسفة
③ النقد ④ التسامح

- ٣ إن الفلاسفة أصحاب فكر مستتير، دائماً ما يسعون لإصلاح حال مجتمعاتهم بهدف تحقيق السلام الداخلى والخارجى، يعبر ذلك عن إحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى
- ① وصف الواقع ② تفسير الواقع
③ تغيير الواقع ④ استشراف المستقبل

- ٤ قرأت مجموعة من الدراسات حول ظاهرة ارتفاع تكاليف الزواج فى المجتمعات وتوصلت إلى أن السبب الرئيسى هو البطالة، يشير ذلك إلى إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى
- ① الدهشة ② الاستقلال
③ التأمل ④ الدقة

- ٥ «أخبرك صديق لك بأنه يقطن بنفس المنزل الذى يتواجد فيه أحد القضاة وقال لك (أسكن بجوار قاضى عادل) وفهمت أن هذا لقبه» ... طبق بمثالين من عندك على أحد عوامل الوقوع فى الخطأ المشار إليه فى العبارة.

١ احتفل الحساب الرسمي لجائزة نوبل على مواقع التواصل الاجتماعي بذكرى ميلاد عالم الفيزياء فلهلم رونتجن وهو مكتشف الأشعة السينية وقد حصل بسببها على جائزة نوبل في الفيزياء ١٩٠١م. يعكس ذلك أسلوب التفكير

- ① الدينى
② الخرافى
③ الفلسفى
④ الإبداعى

٢ قرار مدير مدرسة بإلغاء القيام بأى رحلة رغم علمه بأن الطلاب يستمتعون بالذهاب إلى الرحلات وأن ذلك يساعدهم على تخطى الضغوط النفسية بسبب الامتحانات طوال العام الدراسى ورغم ذلك ينفذ القرار. يعد ذلك أحد عوامل الوقوع فى خطأ التفكير وهو

- ① الهيمنة
② التغليب للعاطفة
③ التعصب والتطرف
④ القابلية للاستهواء

٣ عندما يقوم الفرد بوضع مبررات لما يؤمن به وعدم تقصى وتحليل الأفكار التى يعتنقها، يخالف ذلك إحدى مهارات التفكير الفلسفى وهى

- ① الشك الدائم
② النقد المحكم
③ الحوار السلبى
④ النقد الضعيف

٤ ساعدت زملائك بكثير من الأفكار وتعاونت معهم فى تجميل الفصل حتى تتاح لكم الفرصة بالفوز بجائزة «أجمل فصل» وبعد مجهود حصلتم على الجائزة، يعبر ذلك عن أن التفكير يساعد فى

- ① حل المشكلات
② المنفعة العملية
③ إصدار الأحكام
④ الصحة النفسية

٥ تخرجت طالبة من كلية «رياض الأطفال» وتقدمت للعمل بإحدى المدارس الخاصة وأرادت أن تكسب ثقة الأطفال وحبهم من المقابلة الأولى فقامت بشراء مجموعة من الألعاب الخشبية التى يتم تجميعها حسب ترتيب الصور ...

طبق بمائتين من عندك على المهارة المشار إليها بالموقف السابق.

.....

.....

.....

.....

١١ يقول جوزيف فاريل (عندما تدخل في نقاش حافظ على هدوء أعصابك أما منطقك إذا كان سليماً فسوف يعتني بنفسه)، تنصح المقولة باتباع مهارة

- ① الحوار الإيجابي ② الشك المطلق
③ الحوار السلبي ④ النقد الضعيف

١٢ حاولت أن تقنع والدتك بالتخلص من إحدى الأفكار القديمة التي كانت تعتقد بها وهي أن تقوم بتخريم عروسة من الورق وحرقتها للتغلب على الحسد كما كانت تفعل جدتك، طبق موقف والدتك على إحدى أساليب التفكير الإنساني وهو الذي

- ① يبحث عن العلل القريبة ② يبحث عن العلل البعيدة
③ يعتمد عل أسباب غير صحيحة ④ يؤمن بالقدرة الإلهية

١٣ قدم صحفي تقرير يهاجم فيه سلوكيات بعض القبائل التي لازالت تأخذ بالتأثر دون الرجوع إلى القانون، فإن ذلك يعبر عن

- ① نقد القيم والمبادئ غير الصالحة ② غرس قيم جديدة
③ المحافظة على قيم المجتمع ④ التنسيق بين جوانب المجتمع

١٤ ذهبت مع أصدقائك إلى رحلة نيلية ورغم أنه كان لديك فوييا من التزهة بالمرائب النيلية إلا أنك بعد تفكير تغلبت على ذلك لأنها لم تكن المرة الأولى، يعبر ذلك عن أن التفكير

- ① يعبر عنه في شكل رمزي ② إدراك للقوانين العامة
③ يحقق المنفعة العامة ④ نشاط عقلي إنساني

١٥ تصدى الفلاسفة عبر العصور المختلفة للمشكلات التي كانت تواجههم ...
اشرح بأسلوبك اثنين من الطرق التي توضح دور الفلاسفة في نهضة المجتمع.

٥

٦ لكل منا مسلكه في الحياة ورؤيته في الكون والناس وتقدير الأمور، يعبر ما سبق عن معنى الفلسفة كعلم.....

١ نسبي

٢ شامل

٣ عام

٤ جامع

٧ لقد رأى نيوتن التفاحة وهي تسقط من الشجرة على الأرض فانتهبه إلى هذه الظاهرة التي رآها الملايين من البشر ولم تستوقفهم، طبق الموقف السابق إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي.....

١ الدهشة

٢ التأمل

٣ الاستقلال

٤ الدقة المنطقية



اختبار

أجب عن الأسئلة الآتية :

أسئلة
الاختبار
مجاب عنها

١

يشير إلى قدرة الفرد على صنع قراره الذاتى بنفسه دون تدخل أى طرف آخر، يعبر ذلك عن

- ① التأمل ② الدهشة
③ الدقة ④ الاستقلال

٢

كان للفكر الفلسفى تأثيراً فى وحدة الأديان المختلفة ووضع أساسيات عامة للحياة، يشير ذلك إلى نشأة الفلسفة فى

- ① الشرق القديم ② بلاد اليونان
③ الغرب الحديث ④ العصور الوسطى

٣

كل قضية غامضة تعوقك تتطلب التعامل معها سواء كانت صغيرة أو كبيرة، يحتاج ما سبق لإحدى الحالات التى تثير النشاط العقلى وهى

- ① حل المشكلة ② التخطيط للمستقبل
③ عشوائية التفكير ④ تذكر الماضى

٤

إن أبحاثنا عندما يستوعبون أسباب عدم وصولهم للنصر يستطيعون تعديل المسار إليه، يشير ذلك لاثنتين من وظائف التفكير الفلسفى وهما

- ① وصف الواقع وتفسيره ② تفسير الواقع وتغييره
③ تغيير الواقع ووصفه ④ تفسير الواقع واستشراف المستقبل

٥

«توصل الباحثون إلى الأسباب التى أدت إلى انتشار العنف بين الشباب» ...
طبق بمثالين من عندك على الأسلوب المشار إليه بالعبارة.

١ يقول لورد تسترفيلد (إن الألفاظ هي الثياب التي ترتديها أفكارنا فيجب ألا تظهر أفكارنا في ثياب بالية).
تدل المقولة على أن التفكير.....

- ١) تعبر عنه بشكل رمزي
٢) إدراك للقوانين العامة
٣) نشاط عقلي إنساني
٤) يدل على خصائص الشخصية

٢ قمت بإعطاء معلمك هدية بمناسبة يوم المعلم ولكن زملائك قاموا باتهامك أنك فعلت ذلك رياءً، ولكنك حاولت أن توضح لهم أن ذلك بدافع الحب وامتناناً لجهود المعلم ومكانته العالية، يطبق الموقف على إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي.....

- ١) التردد بين تقيضين
٢) الانتقال من البسيط إلى المعقد
٣) الحوار الفعال
٤) الشمولية ووضع قانون عام

٣ واجهت صعوبة أنت وزملائك في استذكار مادة الرياضيات فتوصلتوا إلى أن تقوموا بشراء كتب مختلفة وتبادلوا الأسئلة وتعرضوا للإجابات على معلم الرياضيات ليصحح لكم الأخطاء ويشرح لكم الدروس التي لم تستوعبوها، يشير ذلك إلى.....

- ١) القدرة على التحليل
٢) الصحة النفسية
٣) المنفعة العامة
٤) القدرة على النقد

٤ استعان أحد الصيادلة بفرد للعمل بالصيدلية فدخل رجل مسن وأعطاه روصة العلاج الخاصة به ونظرًا لعدم خبرته رأى أن هناك تشابه بين اثنين من أنواع العلاج المسجل بالروصية، فإن ذلك يشير إلى الشك.....

- ١) الدائم
٢) المطلق
٣) المذهبي
٤) الاعتيادي

٥ المجتمع بلا فلاسفة كالسفينة بلا بوصلة فكما يحتاج الليل إلى النجوم يحتاج المجتمع إلى الفلاسفة ...
حلل موضحاً دور الفلاسفة لنهضة المجتمع.

١١ تتمتع بقدرتك على تحليل الأفكار بدقة وتجيد عرض أفكارك مع توثيق ما تقول، يشير ذلك إلى مهارة

- ① الحوار السلبي
- ② النقد الضعيف
- ③ النقد المحكم
- ④ الشك المطلق

١٢ الاحترام والقبول والتقدير والتنوع الثرى لثقافات عالمنا مع أشكال التعبير المتنوعة، يخالف ذلك أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو

- ① القابلية للاستهواء
- ② الهيمنة والسيطرة
- ③ التعصب والتطرف
- ④ صعوبة المشكلة

١٣ بعض الشعراء يتصفون بالركة والرومانسية وقد يظهر ذلك في قصائدهم والتي تعبر في كثير من الأحيان عما يمرون به من مشاعر، يشير ذلك لإحدى خصائص التفكير الإنساني وهي إنه

- ① يرتبط بالنشاط العملي
- ② يدل على خصائص الشخصية
- ③ منفعة عامة
- ④ إدراك للقوانين العامة

١٤ «لقد ترك لنا الأسلاف من أجدادنا الكثير من القيم والأفكار التي يحق لنا أن نفخر بها لتبقى ذخراً للوطن» تشير العبارة إلى أن الفلسفة تساعد في

- ① غرس قيم جديدة
- ② نقد القيم غير الصالحة
- ③ التنسيق بين جوانب المجتمع
- ④ المحافظة على التراث

١٦

قام مصور بالتقاط صورة لحظة اقتراب النملة من قطرة مياه لتشرب ونشر هذه الصورة على مواقع التواصل الاجتماعي وكانت معظم التعليقات (سبحان الله)، ... طبق بمثالين من عندك على أسلوب التفكير انشأ إليه بالموقف.

١٧ يستخدم فني الكهرباء طبقات من البلاستيك اللاصق لتغليف الأسلاك الكهربائية لاستيعابه أن البلاستيك يعزل الكهرباء، يوضح الموقف أن التفكير

- ① مرتبط بالنشاط النظري
- ② إدراك للقوانين العامة
- ③ يجسد خصائص الشخصية
- ④ يعبر عنه بشكل لفظي

١٨ هي النظرة العقلية الخالصة لكل ما يشمل الكون ويفسر جوهر هذا الكون وأصله، يتفق ما سبق مع معنى الفلسفة

- ① العام
- ② الذاتي
- ③ النسبي
- ④ التجريبي



اختبار

أسئلة
الاختبار
مجاب عنها

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ الفلسفة هي الفكر الذي يقوم على المعرفة لتكون أداة أو مادة ينشئ منها الفيلسوف فكره، يشير ذلك إلى الفلسفة كعلم

- ١ كلّي
٢ عام
٣ ذاتي
٤ جامع

٢ إن البيئة التي يعيش فيها الإنسان يقوم بصنعها أو تغييرها فرغبته في السيطرة على قوى الطبيعة هي أكبر محرض على التفكير، يعبر ذلك عن إحدى خصائص التفكير الإنساني وهي إنه

- ١ نشاط عقلي إنساني
٢ يرتبط بالنشاط العملي
٣ إدراك للقوانين العامة
٤ يدل على خصائص الشخصية

٣ دعت الفلسفة إلى اعتماد أخلاقيات طبية جديدة كأخلاقيات العيادة وأخلاقيات البحث العلمي والسياسة الصحية لتنظيم الممارسات في هذا المجال وحل الإشكاليات والمسائل الأخلاقية التي ظهرت نتيجة للتقدم العلمي والتكنولوجي، يفسر ما سبق الفلسفة التي تهتم بـ

- ١ المبادئ الأولى للدين
٢ المبادئ الأولى للدين
٣ ظواهر الكون والموجودات
٤ التفكير العقلي الخالص
٥ مواجهة القضايا الحياتية

٤ آثار خبر عن ظهور سمكة غريبة برأس يشبه الطيور البحث عن الفصيلة التي تنتمي إليها، يعبر ذلك عن إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ١ الاستقلال
٢ الدقة
٣ التأمل
٤ التساؤل

٥ يقول أحد المفكرين (حين لا يفهمك الكبار في السن وينتقدك الشباب ويعتبرك المجتمع مجنون فهذا يعني أنك متمرد قادر على النفاذ بالبصيرة لما لا يراه الآخرون) ... انقد في ضوء دراستك لوظائف التفكير الفلسفي.

يقول أحد الفلاسفة (تعديل بسيط من سلوكك يمكن أن يعيد تشكيل عالمك)، تدعو هذه المقولة إلى.....

- ① وصف الواقع
② تفسير الواقع
③ تغيير الواقع
④ استشراف المستقبل

توصل الباحثين إلى أن أسباب ارتفاع ضغط الدم هو زيادة عبء العمل على القلب والأوعية الدموية، فإن ذلك يشير إلى اتباع الأسلوب الذى.....

- ① يتصف بالجدة والأصالة
② يبحث عن العلل البعيدة
③ يبحث عن العلل القريبة
④ يعتمد على أسباب غير صحيحة

يعرض اسبينوزا أنه ينبغي على الفرد أن يسلك بمقتضى طبيعته الباطنة التى هى قائمة على قوى داخلية وليس تحت التأثيرات الخارجية، يعبر ما سبق عن إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى.....

- ① البحث عن إجابات
② التعمق فى التفكير
③ التفكير المستقل وعدم التبعية
④ الوصول لنتائج من مقدمات

والذين يتقدمون باندفاع كبير غير محسوب يتراجعون بسرعة أكبر، تشير العبارة إلى أحد عوامل الوقوع فى أخطاء التفكير وهو.....

- ① صعوبة المشكلة
② التعجل فى الحكم
③ القابلية للاستهواء
④ الهيمنة والسلطة

استعمال الخيال لتطوير وتكييف الأشياء حتى تشبع الحاجيات بطريقة جديدة أو إنشاء شئ جديد... طبق بمثال من عندك على الأسلوب المشار إليه بالعبارة.

.....

.....

.....

.....

تردد شرطى مرور دائماً فى تسجيل إحدى المخالفات قبل أن ينسى رقم السيارة المخالفة أو أن يوقف الطريق من أجل أن يمنع الزحام ولم يقم بكلاهما، يدل ذلك على الشك.....

- ① المؤقت
② المنهجي
③ المذهبي
④ الاعتيادي

يقول سقراط (ما يفعله الرجل هو القدرة الفائقة على التأقلم)، تعبر المقولة عن أن التفكير يساعد في تحقيق

- ① الصحة النفسية
② القدرة على التحليل
③ المنفعة العملية للفرد
④ المنفعة العامة

تعرض مصمم أزياء لهجوم شديد من البعض بعد أن قام بعرض أحدث تصميماته واتهموه بالتقليد والمحاكاة لتصميمات أعوام سابقة رغم أنها مختلفة تمامًا، يعبر ذلك عن

- ① المرونة الفكرية
② الحوار السلبي
③ النقد المحكم
④ النقد الضعيف

يقول أحد المفكرين (إن المجتمع لا يمكن أن يبقى على تماسكه وانسجامه إلا إذا دخلت فيه عوامل حضارية جديدة)، تشير هذه المقولة إلى أن الفلسفة تساهم في

- ① نقد قيم ثبت عدم صلاحيتها
② التنسيق بين جوانب المجتمع
③ التمسك بقيم المجتمع
④ التعبير عن حضارة الشعب

«لا يتقبل النقد إلا الشخص الذي لديه آفاق واسعة» .. طبق بمثال من عندك على المهارة المشار إليها بالعبارة السابقة.

جهز أحد مهندسي الديكور أفكار وتصميمات كثيرة لاستغلال المساحات واستخدامها في إعداد تصميم لمنزل، يدل الموقف على إحدى الحالات التي تثير النشاط العقلي وهي

- ① استرجاع خبرات الماضي
② وضع خطة مستقبلية
③ ترتيب وتنسيق التفكير
④ حل المشكلات الحالية

أصدرت دولة الإمارات قانون يحظر جميع أشكال العنف في المؤسسات التعليمية ووضع برامج لتطوير نظام التعليم لتحقيق غاية التنمية لكل طفل في جميع المجالات، يطبق ذلك أهمية التفكير في تحقيق

- ① المنفعة العامة
② المنفعة العملية
③ القدرة على التحليل والنقد
④ الصحة النفسية

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ يعرفه سوسلو بأنه عملية عقلية معرفية تتضمن مجموعة من عمليات المعالجة والتجهيز داخل الجهاز المعرفي للفرد وتحدث هذه العمليات في الدماغ، يعكس ما سبق معنى

① التفكير

② الفلسفة

③ النقد

٢ وإذا زاد تركيزك على حديقة الأزهار سيوضح لك أن هناك ألوان مختلفة ومتنوعة، هي هذه العبارة دعوة لأحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

① التعمق في التفكير

② عدم التبعية للآخرين

③ البحث عن إجابات

٣ في أول يوم لأخيك في المدرسة الثانوية قابل صديقه في المرحلة الابتدائية وأخذوا بسرد الأحداث التي مروا بها سوياً، يطبق ذلك إحدى الحالات التي تثير النشاط الإنساني وهي

① حل الأزمات الحالية

② وضع خطة مستقبلية

③ استرجاع خبرات الماضي

٤ يُعرف إيمانويل كانط الفلسفة بأنها هي المعرفة الصادرة من العقل، يدل ذلك على معنى الفلسفة كعلم

① ذاتي

② عام

③ جامع

④ كلي

٥ يقول باولو كويلو (حين تكرر ارتكاب خطأ ما فلن يصبح خطأ بعد ذلك إنه قرار واختيار) ... طبق بمثال من عندك على أحد المواقف التي تثير النشاط العقلي لتخطي ما أشير إليه بالمقولة.

.....

.....

.....

.....

يقول خليل مطران (إن التقدم محتوم لكنه لا يسير عفويًا عليكم أن تناضلوا في سبيل التقدم وتزيلوا العقبات التي تعترضه)، تدعو المقولة إلى اتباع إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي

- ① التعبير عن الواقع المعاش
- ② بلورة صورة الماضي
- ③ وضع الخطط لعلاج المشكلات
- ④ تحديد الأسباب الأساسية للمشكلات

البعض غير المتخصصين في مجال التربية يسندون مهام تخصص الكتابة للطلاب في مرحلة رياض الأطفال غير عالمين أن في هذه المرحلة يفتقد الطفل للنمو الكامل لأنامل الأصابع، فإذا حاول الكتابة سيفشل في التحكم في استخدام القلم، يمثل ذلك أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو

- ① العجلة في الحكم
- ② الانسياق وراء المشاعر
- ③ الانسياق وراء الآخرين
- ④ تفوق المشكلة المستوى العقلي

قيام الفرد بالتحليل الموضوعي للحقائق لصياغة حكم بشكل عقلاني غير متحيز، يعبر ذلك عن أهمية التفكير في تحقيق

- ① المنفعة العملية
- ② المنفعة الخاصة
- ③ الصحة النفسية
- ④ القدرة على النقد والتقويم

يجب أن نسير من المعقد إلى البسيط ومن الصعب إلى السهل ثم نعود فنسلك الطريق في الاتجاه المقابل فنسير من السهل إلى الصعب متبعين ترتيبًا منطقيًا، يعكس ذلك إحدى مهارات التفكير الفلسفي وهي

- ① التحليل والتركيب
- ② التسامح الفكري
- ③ التعميم والتجريد
- ④ الشك المنهجي

١٠ «إن العالم بما فيه من معرفة يفسح الطريق للمرء الذي يعرف أين هو ذاهب» ...
دال بمثال من عندك على إحدى نقاط أهمية التفكير الفلسفى للفرد المشار إليه بالعبارة.

١١ وقفت لتشتري جهاز كمبيوتر محمول (لاب توب جديد) بمواصفات معينة ووجدت نوع آخر لديه أيضًا نفس المواصفات التي تريد شرائها وبعد مقارنة فرق السعر قررت شراء أحدهما، يعبر ذلك عن الشك.....

- ① الدائم
② المذهبي
③ المنهجي
④ المطلق

١٢ يؤمن البعض بأن الخرزة الزرقاء تدفع الشر وحنوة الفرس مجلبة للخير، يدل ذلك على الأسلوب.....

- ① الخرافى
② الفلسفى
③ الدينى
④ الإبداعى

١٣ السلطة هي المصدر الذي لا يناقش والذي نخضع له بناءً على إيماننا بأن رأيه هو الكلمة النهائية، يمثل ذلك أحد عوامل الوقوع فى أخطاء التفكير وهو.....

- ① نقص المعلومات
② الهيمنة والسيطرة
③ صعوبة المشكلة
④ عدم الدقة فى استخدام اللغة

١٤ يقول فرانك كلارك (الرأى مثل المطر ينبغي أن يكون يسيرًا بما يكفى ليفغى نمو الإنسان دون أن يدمر جذوره)، تشير هذه المقولة إلى مهارة.....

- ① الحوار السلبي
② الشك المذهبي
③ النقد
④ التعميم

١٥ يقول ألبرت أينشتاين (أهم شيء هو ألا تتوقف عن السؤال) ...
طبق بمثالين من عندك على المهارة المشار إليها في المقولة السابقة.

١٦ لا تقاس فلسفة المجتمع بكمية ما يمتلكه من أشياء بل بمقدار ما فيه من أفكار تشير إلى حاضره،
يعبر ذلك عن أن التفكير الفلسفي

- ① يعطى معنى للحياة
- ② يعبر عن حضارة الشعب
- ③ ينسق بين جوانب المجتمع
- ④ يحافظ على المجتمع

١٧ بعد فشل أحد ممثلي خدمة العملاء في الرد على استفسارات المتصلين قرر أن يسجل كل الأسئلة التي
لم يستطع الرد عليها وطرحها على المديرين حتى يستطيع تحسين أدائه، يعبر ذلك عن أن التفكير
يتميز بأنه

- ① مرتبط بالنشاط العملي
- ② يدل على خصائص الشخصية
- ③ نشاط عقلي يعتمد على الخبرة
- ④ إدراك للقوانين العامة

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ يُعد إجراء الصيانة الوقائية الدورية لناقلات النفط قبل انطلاقها فى مياه الأنهار والتأكد من خلوها من المشاكل التى قد تؤدى إلى تسربه فى المياه إحدى الآليات للحد من تلوث المياه، يمثل ما سبق إحدى الحالات التى تثير النشاط العقلى وهى

- ① استرجاع خبرات الماضى
② حل الأزمات الحالية
③ عشوائية التفكير
④ وضع خطة مستقبلية

٢ قام طالب بكلية الهندسة بتصميم مشروع التخرج الخاص به ولكنه لم يكن بالمستوى المطلوب فرجع لكل جزء فيه واستبدل ما وجده غير جيد حتى انتهى منه بالشكل اللائق، يدل موقف الطالب على امتلاكه إحدى مهارات التفكير وهى

- ① التسامح الفكرى
② الحوار الإيجابى
③ الشك المنهجى
④ التحليل والتركيب

٣ عملية عقلية يقوم بها الفرد لحل مشكلة ما أو الوصول لهدف ونستدل عليها من السلوك الظاهر، يشير ذلك إلى معنى

- ① التفكير
② النقد
③ الفلسفة
④ التسامح

٤ قال على عزت بيجوفيتش (الفن هو معرفة الخاص والفلسفة والعلم معرفة العام)، تعبر هذه المقولة عن معنى الفلسفة

- ① الكلى
② اللغوى
③ الجزئى
④ النسبى

٥ عند زيارتك للمتحف المصرى صادفت سائح يريد شيئاً لكنه لم يستطع أن يقول لك ما يريد لأنه لا يستطيع التكلم أو الكتابة باللغة العربية ... طبق لإحدى خصائص التفكير الإنسانى المشار إليها بالموقف.

٦ عندما يمر الفرد بموقف ما ويثير ذلك انتباهه وينفعل معه ويحاول تفسيره، يمثل ما سبق إحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ① الدهشة
② التأمل
③ الاستقلال
④ الدقة المنطقية

٧ يقول بيل ماهر (السلوك الوحيد المناسب للإنسان حول الأسئلة الكبرى ليس المتغطرس بل الشك المتواضع). تعبر هذه المقولة عن إحدى نقاط أهمية الفلسفة للإنسان وهي إنها

- ① تشكل عقل الفرد
② تعطي معنى للحياة
③ تعمل على تضاول المعرفة
④ تبني قيم وأهداف للفرد

٨ دافع المحامي عن أحد «الصوص» رغم أن اللص معترف بجريمته إلا إنه رأى أن هناك ظروف هي التي دفعت لذلك، يطبق الموقف على أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو

- ① تفوق المشكلة المستوى العقلي
② تضاول المعارف والمعلومات
③ تغليب المشاعر على العقل
④ الانسياق وراء الآخرين

٩ قيامك باتخاذ قرار في ضوء ما مررت به خلال حياتك، يعكس ذلك التفكير بوصفه

- ① نشاط عقلي إنساني
② إدراك للقوانين الجزئية
③ تعبر عنه في شكل لفظي
④ يدل على خصائص الشخصية

١٠ قال أحد الفلاسفة (الفكر البشري حين يتحرر ويخرج عن التقاليد لا يستطيع أن يحتفظ بطابع اليقين على أية صورة) ... طبق بمثال من عندك على نوع الشك المشار إليه بالمقولة.

٥ قال لوى ماسينيون (لكى تفهم الآخر، عليك أن تحل عليه ضيقاً وتتجنب الهيمنة عليه)، تدعو هذه المقولة إلى تجنب

- ① الحوار الإيجابي
- ② النقد الضعيف
- ③ الجدل السلبي
- ④ الشك المذهبي

٦ واجه فلاح مشكلة فى تأخر حصاد محصوله الذى ينتفع منه الكثيرين فلجأ إلى أحد مهندسى الزراعة فى قريته للبحث عن أسباب التأخر واستطاعاً معاً أن يجتازا الموقف ويجدوا حل للمشكلة وقام الفلاح بالحصاد بعد أيام قليلة، يشير ذلك إلى أن التفكير يساعد الإنسان فى

- ① تحقيق المنفعة النفسية
- ② القدرة على التنافس
- ③ القدرة على التحليل
- ④ الوصول للمنفعة العامة

٧ قال جراهام بيل (لا تمشى أبداً على الطريق المرسوم لأنه يقودك حيث ذهب الآخرون)، فى المقولة دعوة إلى

- ① عدم التبعية
- ② إثارة التساؤل
- ③ التعمق فى التفكير
- ④ الوصول لنتائج من مقدمات

٨ سافرت مع والدك إلى بلد أخرى لتغير ظروف عمل والدك وفى البداية لم تستطع التعامل مع زملائك الجدد بالدرسة ومع مرور الوقت أصبح لديك العديد من الأصدقاء، يدل موقفك على أهمية التفكير فى تحقيق القدرة على

- ① التنافس والنجاح
- ② النقد والتقويم
- ③ إصدار الأحكام
- ④ التكيف مع المتغيرات

٩ قال غوستاف لويون (آخر ما وصلت إليه الفلسفة أنه لا قدرة للعقل حتى الآن على فهم أسرار العالم) ... اكتب موقفك النقدي من المقولة فى ضوء دراستك لدور الفلاسفة بالمجتمع.

١٦ قال سقراط (السّر في عمل التغيير يكمن في أن تركّز طاقتك ليس في محاربة القديم بل في بناء شيء جديد).
يشير ما تحته خط إلى إحدى وظائف التفكير الفلسفي وهي

- ① تحليل الواقع
- ② وصف الواقع
- ③ استشراف المستقبل
- ④ تفسير الواقع

١٧ الأسلوب الذي يعتمد على التأمل العقلي والتحليل المنطقي في الربط بين ظواهر الحياة الجزئية،
هو الأسلوب

- ① الإبداعي
- ② الديني
- ③ الخرافي
- ④ الفلسفي

أجب عن الأسئلة الآتية :

عندما تخرج من منزلك باكراً فى يوم من فصل الشتاء وترى أن الأرض مبللة فإنك تستخلص أن السماء قد أمطرت، يعبر ما سبق عن إحدى خصائص التفكير الفلسفى وهى

- ① القبول بالأفكار دون مناقشة
- ② الاستغراق فى التفكير
- ③ البحث عن الإجابات
- ④ الوصول لنتائج من مقدمات

يقول إبراهيم الفقى (كن صبوراً مع نفسك، زد خبرتك ومهاراتك فلا يوجد أعظم من الاستثمار فى النفس)، تعبر المقولة عن أهمية التفكير الفلسفى للإنسان من حيث إنه يساعد فى

- ① رفض الأحكام المتسربة
- ② تكوين فلسفة عامة
- ③ نقد قيم غير صالحة
- ④ غرس محبة المعرفة

يعد انتشار ظاهرة العنف المدرسى لممارسة العنف من قبل بعض المعلمين أمام الطلبة والقسوة فى التعامل معهم وإعمال الوقت المخصص لحصة الأنشطة البدنية، يعبر ما سبق عن إحدى وظائف التفكير الفلسفى وهى

- ① تقديم حلول للقضايا المجتمعية
- ② تحديد الأسباب الأساسية للمشكلات
- ③ وضع الخطط لعلاج المشكلات
- ④ بلورة صورة للمستقبل

الخطط التنموية طويلة الأجل يتم إعدادها فى المجالات المختلفة لتحقيق بعض الأهداف خلال عشر سنوات والى فى مجملها خطط سوف تساهم فى النمو الاقتصادى ورفع مستوى المعيشة، يشير ما سبق لاثنتين من الحالات التى تثير النشاط العقلى وهما

- ① تذكر الماضى وحل المشكلات
- ② تنظيم التفكير والتخطيط للمستقبل
- ③ حل المشكلات وتنظيم التفكير
- ④ تذكر الماضى والتخطيط للمستقبل

٥ قال ابن سينا (الوقت ينسى الألم ويطفى الانتقام، بلسم الغضب ويخنق الكراهية، فيصبح الماضي كأن لم يكن)... طبق بمثال من عندك على ما تدعو إليه المقولة لتجنب أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير.

٦ «على الإنسان أن يسلم نفسه من التقليد واتباع المذاهب المتسلطة والتخلص منها وأن يعبر عن نفسه بكل تجرد»، تدعو العبارة للتخلي بإحدى خصائص التفكير الفلسفي وهي

- ① الدهشة ② الاستقلال
③ التأمل ④ الدقة المنطقية

٧ استطاع معلم أن يصمم كتيب بطريقة جذابة وفريدة لطلابه لاستيعاب المنهج بشكل بسيط يسهل من مهمته في العمل معهم، يدل ذلك على اتباع الأسلوب

- ① العلمي ② الفلسفي
③ النقدي ④ الإبداعي

٨ واجه أحد الأطفال أزمة عند غياب والدته وذهابها لشراء بعض احتياجات المنزل لاستيقاظ أخيه الرضيع وصراخه المتواصل، أشار الموقف إلى

- ① أن المشكلة تفوق القدرات الفكرية
② الانسياق وراء الآخرين
③ الانحياز نحو فكرة واحدة
④ الخضوع لأصحاب السلطة

٩ تعطلت سيارة أحد الأفراد أكثر من مرة فذهب بها إلى الميكانيكي واستطاع أن يقنعه ببيعها وشراء سيارة جديدة، يدل الموقف على استخدام الميكانيكي لمهارة

- ① النقد الضعيف ② الحوار الإيجابي
③ الشك المنهجي ④ التحليل والتركيب

٥

يقول جيمس جوردن (الأمر ليس أن بعض الناس يملكون الإرادة وغيرهم لا يملكونها، بل أن البعض مستعدون للتفكير وغيرهم لا) ... **طبق بمثالين من عندك على وظيفة التفكير الفلسفي المشار إليها بالقولة.**

استخدم العالم رذرفورد خبرته في تفسير حركة الإلكترونات السالبة حول نواة الذرة الموجبة من خلال معرفته للنظام الشمسي، **يعبر ذلك عن أن التفكير ..**

أ) يدل على خصائص الشخصية

ب) نشاط عقلي إنساني

ج) إدراك للقوانين العامة

د) يرتبط بالنشاط العملي

حينما يستغرق المفكر في جمال مبنى أثري فإنه لا يلتفت لقيمته المادية ولكنه يلتفت لقيمه الفنية والتاريخية، **يشير ذلك إلى مهارة**

أ) النقد المحكم

ب) التحليل والتركيب

ج) الشك المنهجي

د) التعميم والتجريد

«ليست الصحافة إلا وليدة البيئة ووجه المجتمع ومراة تنعكس على صفحاتها»، تدل العبارة على أحد جزئيات أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع وهي أن الفلسفة

أ) تتسق بين جوانب ثقافة المجتمع

ب) تتأثر بالظروف الاجتماعية

ج) تنفذ تراث المجتمع

د) تغرس قيم ومبادئ جديدة

أراد مصور أن يشارك في إحدى المسابقات الكبرى عن «التصوير» فبحث عن الأماكن النادرة الأثرية التي لا تحظى بالكثير من الصور واشترك وفاز بالمركز الأول، يدل ذلك على أن التفكير الإنساني يساعد في

أ) المنفعة العملية للفرد

ب) المنفعة العلمية للفرد

ج) المنفعة العامة

د) القدرة على التحليل والتقويم

١٥ تتجنب الحديث مع أحد الزملاء لأنه لا يفكر جيداً ويتسرع دائماً في الرد...
طبق بمثال من عندك على إحدى خصائص التفكير الإنساني المشار إليها.

١٦ يرى جان چاك روسو أن الدولة المثالية هي التي يتمتع فيها الإنسان بالحرية الطبيعية مع خضوعه للقانون
السياسي، يتوافق رأي روسو مع الفكر الفلسفي

- أ اليوناني
- ب الشرقي القديم
- ج المعاصر
- د الغربي الحديث

١٧ الجمود وضيق النظر يخلق منافذ التفكير الحر ويقيّد العقل ولا يسمح لصاحبه بالتنقل والتحرر، يخالف ذلك
إحدى خصال التسامح الفكري وهي

- أ الانغلاق الفكري
- ب رفض الرأي الآخر
- ج المرونة الفكرية
- د معارضة النقد

الإجابات

3



إجابات أسئلة اختبار نفسك

إجابات الموضوع الأول

1

- 1 نشاط ذهني نرسم به الطريق
- 2 تذكر الماضي

2

- 1 إدراك للقوانين العامة
- 2 يعبر عن سمات الفرد

3

- 1 المنفعة العامة
- 2 يحض الأفكار الهدامة

4

- 1 الأسلوب الخرافي
- 2 البحث عن العلل القريبة

5

- 1 الفلسفي
- 2 الإبداعي

6

- 1 القابلية للاستهواء
- 2 التعصب والتطرف

7

- 1 نقص المعلومات
- 2 الخضوع للسلطة دون مناقشة

إجابات الموضوع الثاني

8

- 1 الشرق القديم
- 2 اليونانية

١٨٦

9

- 1 كلي
- 2 إنها رؤية شاملة إزاء الحياة

10

- 1 تشكيل عقل الفرد
- 2 غرس محبة المعرفة

11

- 1 نقد الأفكار الهدامة
- 2 المحافظة على التراث

12

- 1 تغيير الواقع
- 2 استشراف المستقبل

إجابات الموضوع الثالث

13

- 1 الدهشة
- 2 التأمل

14

- 1 المنهجي
- 2 المذهبي

15

- 1 النقد المحكم
- 2 النقد الضعيف

16

- 1 الحوار السلبي
- 2 البحث عن الرأي الصحيح عن طريق الحوار



17

التسامح

تقبل الرأي الآخر

18

التحليل

التركيب

19

القدرة على تخطي المظاهر والوصول إلى جوهر الأشياء

التعميم

اجابات الموضوع الاول

الموضوع الاول تدريب 1

اولاً اجابات اسئلة الاختيار من متعدد

1. يمارس فيه المخ مجموعة من الأنشطة غير المرئية
2. تنظيم التفكير
3. استرجاع الفرد لخبراته السابقة
4. حل المشكلات
5. نشاط عقلي
6. يعبر عنه بشكل لفظي
7. المنفعة العملية
8. الصحة النفسية
9. الرجوع للماضي
10. يعبر عنه الفرد بالرموز لتحديد مقاصده
11. القدرة على التقويم والنقد
12. وضع تصورات مستقبلية
13. التفكير
14. تنظيم التفكير
15. يدل على خصائص الشخصية
16. المنفعة العملية
17. الصحة النفسية
18. القدرة على التحليل والنقد
19. يعبر عنه بشكل لفظي رمزي
20. القدرة على التحليل والتقويم
21. تنظيم التفكير
22. تذكر الماضي وتنظيم التفكير
23. تذكر الماضي
24. التخطيط للمستقبل
25. نشاط عقلي
26. إدراك للقوانين العامة
27. يعبر عنه بشكل لفظي رمزي
28. حل الأزمات
29. التخطيط للمستقبل
30. يعتمد على الخبرات الحياتية
31. التخطيط للمستقبل
32. استرجاع الفرد لخبراته
33. القدرة على التحليل والنقد
34. مرتبط بالنشاط العملي
35. المنفعة العامة
36. يدل على خصائص الشخصية
37. الصحة النفسية
38. مرتبط بالنشاط العملي
39. حل المشكلات
40. التكيف مع الأحداث والمتغيرات
41. يدل على خصائص الشخصية
42. القدرة على النقد
43. إدراك للقوانين العامة
44. المنفعة العملية للفرد
45. إدراك للقوانين العامة
46. المنفعة العامة
47. نشاط عملي

48. حل المشكلات
49. القدرة على التحليل والنقد
50. قيام الفرد بترتيب أفكاره
51. التخطيط للمستقبل
52. المنفعة العامة
53. حل المشكلات
54. التكيف مع الأحداث والمتغيرات
55. مرتبط بالنشاط العملي
56. الصحة النفسية

اجابات اسئلة المقال

ثانياً

1. التفكير هو إعمال العقل البشري حيث يفكر الفرد بقطرته بدون تعليم ويقوم المخ بجميع العمليات المعرفية من إدراك أو تذكر أو تخيل، ... إلخ.
2. تتمثل أهمية تعلم التفكير في :
 - ١- تخطي المشكلات التي تواجهه في الحياة.
 - ٢- اكتساب الاستقلال بالرأي وعدم التأثر بالآخرين.
 - ٣- التفوق في مجال عمله ودراسته.
3. حل المشكلات.
 - مثال : اقتراب موعد الامتحانات وأنت لم تذكر جيداً قسرت ذلك لزميلك وقام بمساعدتك بإعداد جدول للذاكرة.
4. التفكير الإنساني يتم التعبير عنه بشكل لفظي رمزي، لأن الإنسان يُعبر عن أفكاره من خلال إشارات وكلمات ودلالات ذات مغزى فإن كل ما يدور في عقله من أنشطة يستطيع التعبير عنها باللغة.
5. التخطيط للمستقبل.
 - مثال : تفكير الإنسان بأن يلتحق ببعض الدراسات التي تؤهله للترقى في العمل.
6. التفكير مرتبط ارتباطاً وثيقاً بالنشاط العملي للإنسان.
 - فعندما يفكر الفرد في اجتياز مشكلات حياتية يخطط ويعمل على تنفيذ ما قام بالتخطيط له، فعلى الفرد أن يعمل ويجتهد حتى يحقق ما يطمح.
7. لأن التفكير يعبر عنه باللغة فلا بد أن يتمكن الفرد من اللغة جيداً حتى يستطيع التعبير عن أفكاره بشكل صحيح حيث إن اللغة هي الفكر المنطوق.

الموضوع الأول

تدريب 2

اجابات اسئلة الاختيار من متعدد

أولاً

يعتمد على أسباب ساذجة

الإبداعي

الخرافي

العلمي يبحث عن العلل البعيدة

الإبداعي القائم على الروحانيات والعقيدة

الديني

يتصف بالجدة والأصالة

الإبداعي

الإبداعي

إبداعي

البحث عن العلل القريبة

العلمي

الإبداعي

العلمي

الخرافي

الخرافي

الإبداعي

يؤمن بالقدرة الإلهية

الإبداعي

الخرافي

العلمي

العلمي

الخرافي

يتطلب الوصول للعلل القريبة

اجابات اسئلة المقال

ثانياً

تشير العبارة إلى الأسلوب الإبداعي.

أمثلة :

١- ابتكار أجهزة روبوتات تساعد في إبطال مفعول القنابل والمتفجرات.

٢- متروك للطالب.

النقد :

الأسلوب الخرافي أسلوب غير واقعي ولا يستند إلى أي أدلة أو براهين.

يعتمد هذا النوع من التفكير على الأفكار المنتشرة والتي ليس لها أي أساس من الصحة غير أنها متداولة بين الناس.

طريقة التفكير بهذا الأسلوب تسبب للفرد الكثير من المشكلات.

تشير العبارة إلى الأسلوب الديني.
أمثلة :

١- عندما يقف الإنسان مذهولاً من قدرة الله سبحانه وتعالى لخلق الكون بظواهره الطبيعية مثل ظاهرة البرق البركاني فهي عبارة عن أعمدة بركانية تنتج كميات هائلة من الشحنات الكهربائية وتثير عاصفة رعدية.
٢- متروك للطالب.

يشير ذلك إلى الأسلوب الإبداعي.

مثال : صناعة أيدي عازلة للحرارة في أواني الطبخ.

تشير العبارة إلى الأسلوب الفلسفي.

تأمل الفلاسفة لمشكلات المجتمع كالبطالة والإيمان ومدى علاقة هذه المشكلات بغياب الوعي والجهل والبحث عن الأسباب البعيدة لهذه المشكلات.

الاقتراحات :

لتجنب الأسلوب الخرافي في التفكير يجب التأكيد بالدليل والبرهان من كل معلومة قبل الاقتناع بها.

التصدي لمثل هذه الأفكار عن طريق التنويه والتوعية بمخاطر الأسلوب الخرافي بمنهج التربية والتعليم.

عمل حملات إعلانية لمحاربة الأفكار الخرافية.
«بكتري بالله»

تشير العبارة إلى الأسلوب الإبداعي.

مثال : ابتكار أديسون للمصباح الكهربائي لحل مشكلة الظلام.

تدريب 3

الموضوع الأول

اجابات اسئلة الاختيار من متعدد

أولاً

تغليب العاطفة

القابلية للاستهواء

الإسراف والانحياز نحو فكرة معينة

نقص المعلومات

صعوبة المشكلة

تأثر وميل الفرد لآراء الآخرين

التسرع في إصدار الحكم

التعصب والتطرف

وضع الكلمات في سياق غير صحيح

تغليب العاطفة

التعصب والتطرف

صعوبة المشكلة

نقص المعلومات

• مثال : الحب الزائد من الوالدين للأطفال والتدليل الزائد يجعل منهم أشخاص غير متحملين للمسئولية.

- تمثل المقولة «التسرع في الحكم» من العوامل الذاتية. الاقتراحات :
- التأني في اتخاذ القرارات حتى تتاح الفرصة لجمع أكبر قدر من المعلومات عنه.
- الحكم على الأشخاص بظواهرهم لا يكون صحيحاً فيجب أن يمر العديد من المواقف وردود الأفعال من الشخص حتى نستطيع الحكم عليه.

• تشير المقولة إلى «التعصب والتطرف» من العوامل الذاتية. أمثلة :

- ١- تشجيع كرة القدم من خلال روابط تتحاز بشدة لفنائه معين وتثير المشكلات للفرق المنافسة.
٢- انحياز بعض الأفراد ضد المختلفين عنهم في اللون.

• يمثل الموقف «نقص المعلومات» من العوامل الموضوعية. النقد : كان على المدرب أن يجمع معلومات عن كل اللاعبين قبل اتخاذ القرار وعندما يحدد من هو أكبر اللاعبين سناً ويتأكد من ذلك يتم تعيين كابتن الفريق، فعلى الفرد أن يجمع المعلومات الخاصة بأى مشكلة تواجهه حتى يصل بها للحل الصحيح.

• تشير العبارة لـ «عدم الدقة في استخدام اللغة» من العوامل الموضوعية. مثال : كلمة عقار تستخدم بمعنى دواء ومينى.

• يشير الموقف إلى «صعوبة المشكلة» من العوامل الموضوعية. مثال : طالب ابتدائي لا يستطيع حل مسألة لطالب ثانوي.

• يشير الموقف «القابلية للاستهواء» من العوامل الذاتية. مثال : فور وقوع حادث في إحدى الدول يرجع البعض بأن السبب عمل إرهابي.

- (١) نقص المعلومات.
(٢) التسرع في الحكم.
(٣) الهيمنة (السيطرة).
(٤) صعوبة المشكلة.

القابلية للاستهواء.

تساؤل المعرفة حول موضوع معين

- التعصب والتطرف ١٨
الهيمنة ١٩
تغليب العاطفة ٢٠
تساؤل معلومات الفرد ٢١
عدم الدقة في استخدام اللغة ٢٢
صعوبة المشكلة ٢٣

وضع الكلمات في سياق غير صحيح

- التسلط والهيمنة ٢٤
الانحياز نحو فكرة معينة ٢٥
التعجل في الحكم ٢٦
تغليب العاطفة ٢٧

التسرع في الحكم

عدم الدقة في استخدام اللغة

الهيمنة والسيطرة ٢٨
القابلية للاستهواء ٢٩

نقص المعلومات ٣٠
الميل والتأثر بآراء الآخرين ٣١

عدم الدقة في استخدام اللغة

تساؤل المعلومات

تجاوز المشكلة قدرات الفرد الفكرية

التسرع في الحكم

الخضوع والامتثال للسلطة

- تغليب العاطفة على العقل ٣٢
القابلية للاستهواء ٣٣
التعصب والتطرف ٣٤

التسرع في الحكم

وضع الكلمات في سياق غير صحيح

صعوبة المشكلة ٣٥
التعصب والتطرف ٣٦

القابلية للاستهواء

اجابات اسئلة المقال

ثانياً

• يشير الموقف إلى «الهيمنة - السيطرة» من العوامل الموضوعية. مثال : صاحب مصنع قرر إغلاقه لمدة ستة أشهر على الرغم من أن المصنع يربح كثيراً بالرغم من اعتراض العمال وتضررهم من هذا القرار.

• يجسد الموقف «تغليب العاطفة على العقل» من العوامل الذاتية.



١. اتسمت الفلسفة في بلاد اليونان بالنضوج فتناولت التساؤل حول الكون ومشاكل الإنسان فكانت غاية فلاسفة اليونان التوصل إلى ما وراء الأشياء، بينما الآن تهتم الفلسفة بالإنسان ومواجهة مشكلات الحياة.

٢. النقد :

- * كانت الفلسفة تعرف على أنها العلم الجامع النظري والمبادئ الأولى لكل ظواهر الوجود.
- * تعرف الفلسفة الآن بأنها غير مقتصرة على الفلاسفة بينما هي وجهة نظر عقلية تجاه ما يتعرض له الإنسان في حياته.

الموضوع الثاني تدريب 2

أولاً اجابات اسئلة الاختيار من متعدد

١. التنسيق بين جوانب ثقافة المجتمع
٢. بلورة صورة ما للمستقبل
٣. تكوين فلسفته الخاصة
٤. تنقد قيم ثبت عدم صلاحيتها
٥. إعطاء معنى للحياة
٦. غرس محبة المعرفة
٧. البحث الدائم عن الحقائق
٨. تفسير الواقع
٩. استشراف المستقبل
١٠. رفض الأحكام المتسرفة
١١. المحافظة على المجتمع
١٢. تغيير الواقع
١٣. التعبير عن حضارة الشعب
١٤. فلسفة خاصة
١٥. تغيير الواقع واستشراف المستقبل
١٦. التنسيق بين جوانب المجتمع
١٧. تغيير الواقع واستشراف المستقبل
١٨. البحث عن علل القضايا المجتمعية
١٩. نقد عادة غير صالحة
٢٠. تغيير الواقع
٢١. تفسير الواقع
٢٢. غرس قيم جديدة
٢٣. تشكيل عقل الفرد
٢٤. تحديد العلل الأساسية للقضايا المجتمعية
٢٥. إعطاء معنى للحياة
٢٦. تغيير الواقع
٢٧. البحث الدائم عن الحقائق
٢٨. تغيير الواقع واستشراف المستقبل
٢٩. فلسفة خاصة
٣٠. غرس محبة المعرفة
٣١. التنسيق بين جوانب المجتمع وتراثه
٣٢. التعبير عن حضارة شعب
٣٣. تحديد العلل الأساسية للقضايا المجتمعية
٣٤. غرس محبة المعرفة
٣٥. التنسيق بين جوانب المجتمع
٣٦. تغيير الواقع
٣٧. تفسير الواقع

اجابات الموضوع الثاني

الموضوع الثاني تدريب 1

أولاً اجابات اسئلة الاختيار من متعدد

١. علم العلوم
٢. الحضارات الشرقية القديمة
٣. إنها تهتم بالمشكلات الواقعية
٤. الراهنة
٥. فارس
٦. علم العلوم
٧. نظري نسبي
٨. النسبية
٩. نظري نسبي
١٠. فارس
١١. علم كلى
١٢. مصر
١٣. وجهة نظر
١٤. أثينا
١٥. اليونان
١٦. مواجهة القضايا الحياتية
١٧. حياة الإنسان العامة والخاصة
١٨. كلى
١٩. العقلى

ثانياً اجابات اسئلة المقال

١. عرفت الفلسفة قديماً في بلاد الشرق حيث الحضارات القديمة وكانت تمثل المبادئ الأولى للعقل والروح معاً، لكن اتسمت فيما بعد عند اليونانيين القدماء بالتنظير العقلي الخالص وبلغت أوج نضجها على يد سقراط وأفلاطون وأرسطو.
٢. أن الفلسفة تساعد الفرد على تكوين فكر ذاتي مستقل ورؤية خاصة عن كل ما يواجهه في الحياة فهو قادر على إبداء آرائه في كل المجالات.

الترتيب :

- (١) قول مريكارع ويمثل فلسفة بلاد الشرق القديم.
- (٢) قول سقراط ويمثل فلسفة اليونان.
- (٣) قول مسكويه ويمثل فلسفة حديثة.

٣. أن الفلسفة تبحث عن كل أسرار الكون الطبيعية والحياة الإنسانية بكل مجالاتها وهي في بحث دائم لا يتوقف فكما وصل الفيلسوف لتفسير بحث عن تفسير آخر فالتساؤل في الفلسفة لا ينتهي.

- تشير المقولة إلى أن دراسة الفلسفة تعطى الفرد معنى الحياة، وتوسع مجالات تفكيره وأفقه.
- مثال: تردد صديقك في اتخاذ قرار خاص باختيار كلية بعد حصوله على شهادة الثانوية فيرى أن لديه قدرات فنية تؤهله لدخول كلية فنون جميلة في حين أنه متفوق في المواد الرياضية التي تؤهله لدخول كلية الهندسة فيبحث عن معلومات عن الكليتين حتى يستطيع الوصول إلى قرار.

- تعبر المقولة عن تفسير الواقع.
- مثال: أشار المفكرين في مجتمعنا أن الجهل هو السبب الأساسي في تدنى أحوال البلاد.

- يعبر ذلك عن المحافظة على المجتمع.
- مثال: يوصى العقلاء أن نتجاذب مع العولمة بدون أن نتخلي عن قيمنا كمجتمع شرقي.

- تشير المقولة إلى غرس محبة المعرفة والبحث الدائم عن الحقائق.

- مثال: درست عن كواكب المجموعة الشمسية في المدرسة وأثار ذلك فضولي حتى أعرف كيف بدأ الكون وتكونت المجرات والنجوم والكواكب.

- حيث تغيد الفلسفة المجتمع في أنها تنقش كل ما يبلى من معتقدات غير نافلة وقيم لا تصلح لما يناسب عصرنا.

اجابات الموضوع الثالث

الموضوع الثالث تدريب 1

اجابات اسئلة الاختيار من متعدد

- 1. التأمل
- 2. الوصول إلى نتائج من مقدمات
- 3. الاستقلال
- 4. الدقة المنطقية
- 5. الدهشة
- 6. الدهشة والتساؤل
- 7. الاستقلال
- 8. الدقة المنطقية
- 9. التأمل
- 10. التأمل
- 11. الدقة المنطقية
- 12. الدقة المنطقية
- 13. التأمل
- 14. التأمل
- 15. الدقة المنطقية

- 16. تكوين الأحكام
- 17. تكوين فلسفة خاصة
- 18. نقد الأفكار السلبية غير الصالحة
- 19. المحافظة على المجتمع
- 20. غرس قيم جديدة في المجتمع
- 21. تشكيل عقل الفرد
- 22. غرس محبة المعرفة
- 23. التفكير بنظرة عقلية فاحصة لتحقيق الانسجام
- 24. تشكيل عقل الفرد
- 25. غرس محبة المعرفة
- 26. تغيير الواقع
- 27. استشراف المستقبل
- 28. استشراف المستقبل
- 29. استشراف المستقبل
- 30. استشراف المستقبل

اجابات اسئلة المقال

- 1. لأن الفلسفة تساعد الفرد في تكوين وجهة نظر خاصة به منتقى ما يناسب أفكاره من قيم وأهداف تشكل سلوكه في الحياة.

- 2. تشير المقولة إلى تغيير المجتمع.
- مثال: برتراند رسل هاجم سياسة بلاده الاستعمارية وأقام محكمة رمزية للسلام العالمي تحاكم مجرمي الحرب.

- 3. تشير المقولة إلى المحافظة على المجتمع.
- مثال: تصدى الإمام الغزالي لانحرافات الشباب في مجتمعه وحاول نشر الدعوة إلى الدين الصحيح.

- 4. للفلاسفة دور في خدمة المجتمع، حيث:
- يعمل الفيلسوف على وصف وتفسير الأحداث في مجتمعه للوصول إلى أسباب ما يحدث.
- يحاول تفسير مشكلات مجتمعه بالدعوة للتصدي لها للوصول لواقع أفضل.
- يحاول الفيلسوف من خلال تأمله للماضي والحاضر أن يرسم صورة لمستقبل أفضل متغلباً فيه على مشكلات حاضره.

- 5. تشير المقولة إلى غرس محبة المعرفة والبحث الدائم عن الحقائق.
- مثال: لا يكتفى أخيك الصغير من التساؤل فكلما أجبت أثارت إجابتك سؤالاً آخر في عقله.

- 6. تشير المقولة إلى التنسيق بين جوانب ثقافة المجتمع الواحد وتراثه.
- مثال: أعادت الحكومة تطوير طريق العائلة المقدسة في مصر لأنه يعد مزاراً هاماً للسياحة الدينية.

اجابات اسئلة الاختيار من متعدد

أولاً

- | | |
|------------------------------------|------------------|
| ١ المنهجى | ٢١ الحوار |
| ٢ فحص المعلومات والأفكار | ٢٢ الشك |
| ٣ النقد الضعيف | ٢٣ النقد المحكم |
| ٤ الحوار السلبي | ٢٤ الشك |
| ٥ الحوار السلبي | ٢٥ الحوار الفعال |
| ٦ المذهبي | ٢٦ الحوار |
| ٧ الشك | ٢٧ النقد |
| ٨ الحوار | ٢٨ المنهجى |
| ٩ النقد | ٢٩ الحوار |
| ١٠ الشك | ٣٠ النقد الضعيف |
| ١١ الحوار | ٣١ النقد |
| ١٢ الشك | ٣٢ النقد الضعيف |
| ١٣ تردد الفرد لاتخاذ القرار الأصوب | |

اجابات اسئلة المقال

ثانياً

- ١ * تشير المقولة إلى مهارة الحوار.
- * مثال : محاولة إقناعى لوالدى بالذهاب مع أصدقائى إلى السينما رغم أنه كان معترضاً.
- ٢ * تشير العبارة إلى النقد المحكم.
- * مثال : نقدك لأحد أصدقائك فى أنه يفعل بشكل زائد عند غضبه حتى يستطيع التحكم بذلك وبررت رأيك بالأدلة والمواقف التى مررت بها معه.
- ٣ * تشير العبارة إلى الحوار السلبي.
- * مثال : حوار دار ببرنامج بقناة تليفزيونية ولم يكن الهدف من الحوار أن يقنع أى فرد الآخر بوجهة نظره ولكن بتسفيه كل فرد للرأى الآخر.

أمثلة :

- ١- الشك المنهجى : تردد أخى بين استكمال الدراسات العليا أو الالتحاق بوظيفة ووصل أخى بالنهاية وبعد دراسة إلى اختيار الالتحاق بوظيفة نظراً للظروف المادية.
- ٢- الشك المذهبي : عند مرورى على إحدى قصور الثقافة ترددت فى الاختيار بين كتابين ثم ذهبت بدون شراء أى منهما.

- التفكير المعتمد على الذات
- ١٧ التأمل
- ١٨ الاستقلال
- ١٩ التأمل
- ٢٠ الدهول والتساؤل
- ٢١ الاستقلال
- ٢٢ التأمل والدقة
- ٢٣ الدهشة
- ٢٤ الدهشة
- ٢٥ الاستقلال
- ٢٦ التأمل
- ٢٧ الدقة المنطقية
- ٢٨ الفرد فى إصدار الأحكام والقرارات
- ٢٩ الاستقلال

اجابات اسئلة المقال

ثانياً

- * تدعو المقولة للاستقلال.
- * مثال : الطالب الذى يقرر الالتحاق بكلية الحقوق رغم أن الكثيرين نصحوه بالآلا يلتحق بها.
- * تشير المقولة إلى التأمل.
- * مثال : استغراق الفيلسوف فى الظواهر الكونية باحثاً عن العلل والمبادئ الأولى من وجودها رغم انشغاله بأموره الحياتية إلا أنه حين يتأمل فى الظواهر يظل يبحث حتى يصل للحقيقة.
- * تشير العبارة إلى الدهشة والتساؤل.
- * مثال : وقوف الإنسان مذهولاً أمام التكنولوجيا الصناعية الجديدة فى كثير من المجالات منها الروبوت الذى يستطيع القيام بكثير من الأعمال التى يقوم بها الفرد.
- * تشير العبارة إلى الدقة المنطقية.
- * مثال : يصل الطبيب إلى تشخيص صحيح للمريض بناءً على المعلومات المقدمة له من المريض بالإضافة إلى الأشعة والتحليل.
- * يشير الموقف إلى الاستقلال.
- * مثال : عند اختيار الفرد قيامه بإنشاء مشروع خاص به يرفضه الالتحاق بوظيفة فى القطاع العام أو الخاص.
- * يعبر الموقف عن استخدام الطالب للدقة المنطقية.
- * مثال : القاضى الذى يستطيع الوصول إلى الحكم من خلال المعلومات المقدمة له عن القضية.

التحليل والتركيب

- ١٦ التعميم
- ١٧ تخطي المظاهر والوصول إلى جوهر الأشياء
- ١٨ التسامع الفكري
- ١٩ إعادة تركيب الأجزاء المفككة
- ٢٠ التركيب
- ٢١ التحليل
- ٢٢ التحليل والتركيب
- ٢٣ تخطي المظاهر والوصول لجوهر الأشياء
- ٢٤ التحليل
- ٢٥ التجريد

إجابات أسئلة المقال

ثانياً

- ١ • تشير المقولة إلى مهارة التعميم والتجريد.
- ٢ • مثال : عند سماعك لكلام طفل وتأملك كم هو صادق وتجاوزك من صدق الطفل إلى الصدق كفضيلة ثم إلى أهمية وجود الفضائل.
- ٣ • حيث إن الفرد حينما يمتلك مهارة التسامع الفكري يستطيع تقبل النقد من الآخرين واستخدامه لتقييم أفكاره وإبعاد الضعيف منها وتدعيم الصحيح فيها.
- ٤ • تشير المقولة إلى مهارة التسامع الفكري.
- ٥ • مثال : تعرفت على صديق وأنت في رحلة للخارج وبرغم التباين بينكما في الآراء والثقافات ولكن كل منكم يحب الآخر ويستمتع إليه.
- ٦ • تشير العبارة إلى مهارة التعميم والتجريد.
- ٧ • مثال : عند رؤيتك للوحة مرسومة لمشعل متقد وتجاوزك للشكل المادى لهذا المشعل إلى ماذا يعنى ذلك المشعل المتقد وسط تفاصيل الرسم هل يعنى النور ؟ هل يعنى الحرية ؟ هل يعنى بدء المناقشة ؟
- ٨ • تشير المقولة إلى مهارة التسامع الفكري.
- ٩ • مثال : قمت بعمل بحث عن أحد أجزاء المنهج وأشار لك صديق منتقداً لبعض النقاط فتقبلت رأيه واقتنعت به وأصلحت هذه النقاط وأكملت بحثك بالشكل المطلوب.
- ١٠ • يشير الموقف إلى مهارة التحليل والتركيب.
- ١١ • لأن هناك مشكلة والوصول لأسبابها كان لابد من تفكيك أجزائها ثم إصلاح العيب وإعادة تركيب الأجزاء المفككة مرة أخرى.

أمثلة :

- ١- النقد المحكم : أن نقصد أخاك ونظهر له ما يتمتع به من مميزات كالقدرة على الغناء وتنصح به بالاهتمام بالتدريبات الصوتية والابتعاد عن الأطعمة المضرة لصوته.
- ٢- النقد الضعيف : تهاجم زميل لك وترفض أن تعطيه صوته بانتخابات الاتحادات الطلابية وتدعى بدون أدلة بأنه غير جدير بوجوده بالاتحاد.

٦ • أشارت المقولة إلى الشك المنهجي.

- هو الشك الذي يصل به صاحبه إلى الحقيقة بعد البحث عن الأدلة والبراهين التي تؤكد له صحة اختياره.

- ٧ • اختلف مع هذه المقولة حيث إن النقد المحكم يساعد الفرد في معرفة إيجابيات وسلبيات أى مشكلة، فيجب على الفرد أن يتمتع بالمرونة التي تساعد على أن يصرح بكل ما يدور بعقله بشرط أن تكون لديه الأدلة لذلك.
- (إذا اتفق الطالب مع هذه المقولة عليه تقديم مبررات منطقية مقبولة).

٨ • من خصائص الحوار الفلسفى :

- ١- أن أتقبل المناقشة في أى من جوانب الموضوع.
- ٢- أن استمع إلى رأى الآخر فلو كان يملك أدلة وبراهين على أن أقبل برأيه حتى لو كان مخالفاً لى.
- ٣- أن أتزم بأخلاقيات الحوار ولا استخدم الألفاظ غير المناسبة ولا أتأثر بالعاطفة.

(يلقى بالثقة)

تدريب 3

الموضوع الثالث

إجابات أسئلة الاختبار من متعدد

أولاً

- ١ • تقبل الرأى الآخر
- ٢ • الاستفادة من تقويم الآخرين
- ٣ • المرونة الفكرية
- ٤ • نسبية الحقيقة وقبول الاختلاف
- ٥ • التركيب
- ٦ • التحليل
- ٧ • التسامع الفكري
- ٨ • التحليل والتركيب
- ٩ • التسامع
- ١٠ • التعميم والتجريد
- ١١ • التحليل
- ١٢ • التجريد
- ١٣ • التركيب
- ١٤ • التركيب
- ١٥ • التحليل

موقف ١

أن التفكير جهد عقلى يبذله الفرد دون توقف عند النظر إلى الأمور ويأخذ هذا الجهد صوراً مختلفة بالمقارنة والاستنباط والتحليل والتركيب والتقويم.

موقف ٢

لا أتفق، لأن التفكير يساعد فى اجتياز الفرد للمشكلات التى يعانى منها فى الحياة فبالتالى يزيل عن كاهله الكثير من الأزمات، كما يساعد فى اتخاذ القرارات المناسبة.

موقف ٣

أتفق، حيث إن هذا النوع من الأساليب لا يستدل فى تفسيره للظواهر إلى وقائع حقيقية إنما هى أقرب إلى الخزعبلات، مثل تصور أفريقيا على أنها بلد الغابات التى لا يزال أهلها ياكلون لحوم البشر.

موقف ٤

(١) نعم يرتبط موقف كل من الشافعى والأعرابى بالأسلوب الدينى.

(ب) عندما يتأمل الإنسان الظواهر الكونية والمخلوقات وتنظيم هذا الكون يزيد إيمانه بقدرة الخالق «سبحانه وتعالى» مثل قدرة النحلة على استخراج العسل من رحيق الزهور.
(ج) أمثلة :

١- تأملك فى خلق الله للظواهر الطبيعية مثل ظاهرة البرق البركانى فهى عبارة عن أعمدة بركانية تنتج كميات هائلة من الشحنات الكهربائية وتثير عاصفة رعدية عنيفة.
٢- أجب بنفسك.

موقف ٥

(١) أسلوب علمى.

(٢) لا أتفق، حيث أثبت العلم أن المسئول عن نوع الجنين هو الأب.

موقف ٦

(١) لا أتفق، فالتلقين ينتج عقول جامدة، أما التفكير يوسع من أفق الفرد.

مثال : فالطالب الذى يحفظ الدروس دون فهمها إذا وجد صعوبة فى تذكر المعلومة سيرسب فى الامتحان، أما إذا استعان بما فهمه وعرض ذلك فى إجابته سيجتاز الامتحان.
(ب) إذا شاع استخدام الأسلوب الفلسفى بين أفراد المجتمع :
* سيزيد من تقدم المجتمع وتطوره.
* سيصبح الفرد قادراً على كشف أى غموض بالمجتمع.

موقف ٧

(١) لا أتفق، مع قول الخديوى.

فالفلسفة تساعد الفرد فى البحث عن الحقائق وتزيد من حبه للمعرفة.

(ب) الفلسفة ليست مرادف للطلاسم والألغاز، وإنما هى بحث وتأمل فهى فكر عام شامل لكل موجودات الحياة.

موقف ٨

(١) أجب بنفسك.

(ب) الاتهامات التى وجهت إلى الفلسفة فى الموقف :

١- الجنون.

٢- الفيلسوف يعيش فى حصون «أى بعيد عن الواقع».

(ج) * الفيلسوف يبدأ دراسته من الواقع فهو يحاول كشف الأمراض التى يعانى منها مجتمعه ليساعد المجتمع أن يتجاوز أزماته ويتخطى المحن التى تواجهه ليساعد على تقدم المجتمع.

* مثال : توماس جيفرسون الذى استطاع أن يؤسس الحزب الجمهورى، وأول من وضع أساساً للحرية الفردية التى تقوم على ٣ ركائز :

• تسليط الضوء على ما قام به كلاً من (سقراط، أفلاطون، أرسطو) في تاريخ الفلسفة من انعكاس للحضارة التي نفلوها.

- ١- الحق في الحياة.
- ٢- الحق في الحرية.
- ٣- الحق في التملك.

موقف ١٣

أزبد، حيث إن الإنسان يصاب بالدهشة حينما يقابل شيء غريب على عقله براء أو يسمع عنه لأول مرة، وبالتالي تدعوه إلى البحث والتساؤل عنه وفي الفلسفة كل سؤال يستدعي سؤال آخر والبحث عن إجابات دليل على محبة المعرفة.

موقف ١٤

أنفق، لأن الشك دليل عن موقف عقلي وأعى يبحث فيه الفكر عن أدلة وبراهين تساعده في الوصول إلى اليقين.

موقف ١٥

(١) أتفق، لأن الشك مرحلة مؤقتة يتم فيها الاختيار بين تقصير حتى يصل الباحث للحقيقة (اليقين).
(٢) (١) موقف وليد يعبر عن الشك المذهبي الذي لا يصل صاحبه للحقيقة.

موقف فايز يعبر عن الشك المنهجي الذي يصل بصاحبه إلى اليقين.
(ب) • (ج) أجب بنفسك.

موقف ١٦

النقد الموضوعي هو البداية الضرورية لتصحيح التفكير.

موقف ١٧

لا أتفق، حيث إن الحوار نوعان إما سلبي أو إيجابي، فالسلم لا يلتزم فيه المتحاورون بآداب الحوار ويحاول كل منهم أن يثبت وجهة نظره بأي طريقة حتى ولو كانت خاطئة، أما الحوار الإيجابي فيوافق فيه المتحاورون على تبادل الآراء بقرص الوصول إلى الرأي الأصوب.

موقف ٩

(١) (١) حيث يوضح الموقف أنه بعدما علم المسلمون ما أهم وما عليهم من حقوق وواجبات التزموا بها فلم يعد هناك منازعات أو شجار بينهم.
كذلك أهمية وجود الفلاسفة بالمجتمع ستساعد في علاج ما يعاني منه المجتمع من أمراض، وبالتالي سيبحث كل منهم عن الحقائق غير مكتفين بالأسباب المباشرة ولن يتوقف بحثهم إلى أن يصلوا إلى الحلول.
(ب) أجب بنفسك.

(٢) (١) أتفق، حيث إن الإنسان الذي يعيش دون أن يدرس الفلسفة لن يتطرق إلى البحث التأمل الذي يتجاوز الأسباب الظاهرية لأي مشكلة.
(ب) الفلسفة ضرورة لأنها تساعد الفرد في معالجة ما يتم رفضه من عادات وتقاليد بالية كما تساهم في وضع أسس جديدة في كافة مجالات المجتمع.

موقف ١٠

يعتبر هذا المثل معول هدم حيث إنه يركز على حياة الإنسان ويقتصر على الوقت الراهن فقط، غير مهتم بالأحداث التي من الممكن أن يمر بها في المستقبل.

موقف ١١

قيمة الحياة في العيش في حدود اليوم دون تجاهل المستقبل.

موقف ١٢

(١) أجب بنفسك.
(ب) للتغلب على هذا المفهوم الخاطئ لدى بعض الناس :
• توضيح دور الفلاسفة الذين قاموا بدور التنوير بالمجتمع.

موقف ١٨

(١) (١) لأنه لا بد أن يتحدث الشخص حتى تظهر شخصيته وطريقة تفكيره فقول سقراط (تكلم حتى أراك) هذه المقولة صحيحة، لأن الحوار هو الذي يجسد شخصية كل إنسان فهناك مواقف تحتاج إلى الحوار الإيجابي وتبادل الخبرات.

(ب) الحوار ضروري جداً لتعليم التفلسف لأن الحوار هو فن الجدل الإيجابي والتحاور والتخاطب بين البشر والوصول إلى التوافق بين الطرفين المتحاورين حول حقيقة ما قاله الحوار يقوم على تبادل الكلام بين الأطراف بقصد الوصول للحقيقة.

(ج) مقولة خطأ، لأن شخصية الفرد وتفكيره تظهر من خلال حوار وطريقة تحدثه مع الآخرين وهناك بعض المواقف تتطلب إيجابية في الحوار والوصول إلى الحقيقة والإقناع، ولتصحيح هذا المثل يمكننا القول (إذا كان السكوت من فضة فالكلام في محله من ذهب).

(٢) (١) يعبر هذا الموقف عن مهارة الحوار لأن فيه طرفين يتناولان موضوع كل منهم لديه الرغبة في التواصل العقلي مع الآخر للوصول إلى الحقيقة حول موضوع المناقشة.

(ب) يعني سؤال الطفل لماذا دهشة هذا الطفل وتساؤل حول شيء غير مألوف أشار تفكيره فليجأ للحوار مع والدته.

موقف ١٩

يعبر الموقف عن مهارة التحليل، لأنه يجسد مشكلة وهي عبارة عن مركب معقد لا بد من تحليله إلى العناصر المكونة له حتى نستطيع الوصول إلى سبب المشكلة.

موقف ٢٠

أختلف، لأن الشخص العادي وليس الفيلسوف فقط لا بد أن يستخدم بعض مهارات التفكير الفلسفي للوصول لحقيقة أمر ما، مثل مهارة التحليل والتي يستخدمها الفرد للوصول إلى حل لمشكلات حتى نتعرف على تفاصيل المشكلة والعوامل التي أدت إلى حدوثها.

موقف ٢١

عملية التركيب تأتي بعد عملية التحليل فلا بد من تحليل المشكلة وتفكيكها للوصول إلى أسبابها ثم بعد ذلك القيام بإعادة تركيب الأجزاء مرة أخرى لتشكيل وحدة مترابطة.

موقف ٢٢

استخدم مهارة التحليل والتركيب، حيث تبدأ بتحليل المشكلة إلى عناصر ليتسع فهمنا بتفاصيلها، مثل (عدد البقر - كمية اللبن - عدد الأفراد المستحقين الميراث - نصيب كل منهم بالتساوي - وغيرها من التفاصيل)، ثم إعادة الروابط بين هذه العناصر للوصول لحل أو عدة حلول لهذه المشكلة.

اجابة اختبار 4

- | | | | |
|----|-------------------------|----|-----------------------|
| ١ | تغليب العاطفة على العقل | ٢ | التحليل |
| ٣ | التكيف مع المتغيرات | ٤ | الكلّي |
| ٥ | الحوار الإيجابي | ٦ | تفسير الواقع |
| ٧ | التخطيط للمستقبل | ٨ | إدراك للقوانين العامة |
| ٩ | الاستقلال | ١٠ | الديني |
| ١١ | غرس قيم جديدة | ١٢ | نقص المعلومات |
| ١٣ | في العصر الراهن | ١٤ | التعميم |

اجابة اختبار 5

- | | | | |
|----|--------------------------------|----|---------------------------|
| ١ | تكوين فلسفة خاصة | ٢ | التفكير |
| ٣ | تغيير الواقع | ٤ | الدقة |
| ٥ | الإبداع | ٦ | الهيمنة |
| ٧ | النقد المحكم | ٨ | المنفعة العملية |
| ٩ | الحوار الإيجابي | ١٠ | يعتمد على أسباب غير صحيحة |
| ١١ | نقد القيم والمبادئ غير الصالحة | ١٢ | نشاط عقلي إنساني |
| ١٣ | نسبي | ١٤ | الدهشة |

اجابة اختبار 6

- | | | | |
|----|-----------------------|----|----------------------|
| ١ | الاستقلال | ٢ | الشرق القديم |
| ٣ | حل المشكلة | ٤ | تفسير الواقع وتغييره |
| ٥ | نمير عنه بشكل رمزي | ٦ | الحوار الفعال |
| ٧ | المنفعة العامة | ٨ | الاعتيادي |
| ٩ | النقد المحكم | ١٠ | التعصب والتطرف |
| ١١ | يدل على خصائص الشخصية | ١٢ | المحافظة على التراث |
| ١٣ | إدراك للقوانين العامة | ١٤ | العالم |

اجابة اختبار 1

- | | | | |
|----|-----------------------|----|---------------------------|
| ١ | اليونان | ٢ | المحافظة على المجتمع |
| ٣ | الدهشة | ٤ | جامع |
| ٥ | تفسير الواقع | ٦ | العلمي |
| ٧ | الانسياق وراء العاطفة | ٨ | التجريد |
| ٩ | تنظيم التفكير | ١٠ | فحص المعلومات والآراء |
| ١١ | تشكيل عقل الفرد | ١٢ | نمير عنه بشكل لفظي |
| ١٣ | المنهجي | ١٤ | يعتمد على أسباب غير صحيحة |

اجابة اختبار 2

- | | | | |
|----|--------------------|----|----------------------|
| ١ | التفكير | ٢ | تفسير الواقع |
| ٣ | اليونانيين القدماء | ٤ | الشك الدائم |
| ٥ | وضع خطة للمستقبل | ٦ | القابلية للاستهواء |
| ٧ | التحليل والتركيب | ٨ | تذكر الماضي |
| ٩ | التساؤل | ١٠ | الفلسفي |
| ١١ | تغرس محبة المعرفة | ١٢ | مرتبط بالنشاط العملي |
| ١٣ | عام | ١٤ | الحوار الإيجابي |

اجابة اختبار 3

- | | | | |
|----|-----------------------|----|------------------|
| ١ | العصر الراهن | ٢ | التركيب |
| ٣ | التأمل | ٤ | وجهة نظر |
| ٥ | بلورة صورة للمستقبل | ٦ | التعصب والتطرف |
| ٧ | الإبداع | ٨ | التسامح الفكري |
| ٩ | يدل على خصائص الشخصية | ١٠ | تعطى معنى للحياة |
| ١١ | المؤقت | ١٢ | حل المشكلات |
| ١٣ | القابلية للاستهواء | ١٤ | النقد المحكم |

اجابة اختبار 7

1. ذاتي
2. مواجهة القضايا الحياتية
3. التساؤل
4. يرتبط بالنشاط العملي
5. تغيير الواقع
6. يبحث عن العزل القريبة
7. التفكير المستقل وعدم التبعية
8. التعجيل في الحكم
9. المذهب
10. الصحة النفسية
11. النقد الضعيف
12. التنسيق بين جوانب المجتمع
13. ترتيب وتنسيق التفكير
14. المنفعة العامة

اجابة اختبار 8

1. التفكير
2. استرجاع خبرات الماضي
3. ذاتي
4. وضع الخطط لعلاج المشكلات
5. تفوق الشبكة المستوى العقلي
6. القدرة على النقد والتفويم
7. التحليل والتركيب
8. المنهج
9. الهيمنة والسيطرة
10. يعبر عن حضارة الشعب
11. مرتبط بالنشاط العملي
12. الخرافي
13. النقد
14. التعميم والتجريد
15. تتأثر بالظروف الاجتماعية
16. المنفعة العملية للفرد
17. اليوناني
18. المرونة الفكرية

اجابة اختبار 9

1. حل الأزمات الحالية
2. التفكير
3. الكلي
4. الدقة
5. تغليب المشاعر على العقل
6. الجدل السلبي
7. عدم التبعية
8. استشراف المستقبل
9. حل الأزمات الحالية
10. التفكير
11. الكلي
12. الدقة
13. تغليب المشاعر على العقل
14. الجدل السلبي
15. عدم التبعية
16. استشراف المستقبل
17. التحليل والتركيب
18. تعطي معنى للحياة
19. نشاط عقلي إنساني
20. الوصول للمنفعة العامة
21. التكيف مع المتغيرات
22. الفلسفي

اجابة اختبار 10

1. الوصول لذاتك من مقدمات
2. فهم طبيعة المعرفة
3. تحديد الاسباب الأساسية للمشكلات
4. تنظيم التفكير والتخطيط للمستقبل
5. الاستقلال
6. الإبداع
7. أن المشكلة تفوق القدرات الفكرية
8. الحوار الإيجابي
9. إدراك للفوائد العامة
10. التعميم والتجريد
11. تتأثر بالظروف الاجتماعية
12. المنفعة العملية للفرد
13. اليوناني
14. المرونة الفكرية

الفهرس

الصفحة	المحتوى
	1 الشرح والتدريبات
١٢	الوحدة 1 مبادئ التفكير الفلسفى
١٣	الموضوع الأول : التفكير الإنسانى.
٦٣	اختبار 1 على الموضوع الأول.
٦٧	الموضوع الثانى : الفلسفة ... نشأتها وتعريفها وأهميتها.
١٠١	اختبار 2 على الموضوع الثانى.
١٠٥	الموضوع الثالث : خصائص التفكير الفلسفى ومهاراته.
١٤٢	اختبار 3 على الموضوع الثالث.
	2 الاختبارات العامة
١٤٦	• اختبارات عامة على الوحدة.
	3 الإجابات
١٨٦	• إجابات أسئلة اختبار نفسك.
١٨٨	• إجابات أسئلة التدريبات.
١٩٥	• الإجابات الاسترشادية لأسئلة المواقف.
١٩٨	• إجابات الاختبارات العامة (الاختيار من متعدد).